

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА САДОВОЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН «САДОВИ ЙУЪРТАРА
КАДЫРОВ А-ХЪ. ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУУ «А-Хъ. Кадырови цIарах йолу Садови йуъртан йУЙУИ»)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ с. Садовое
им. А-Х. Кадырова»
З.М. Тазбиева
2023г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
слабоуспевающего ребенка
по математике
Бекаева М.Р.**

(Ф. И.)

ученика **10** класса

Составитель:
Сукиева А.А.,
учитель русского языка и литературы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НЕУСПЕВАЮЩЕГО УЧЕНИКА

Школа: МБОУ «СОШ с.Садовое им. А-Х.Кадырова»

Класс: 10

Предмет: математика

Ф.И.О. ученика: Бекаев М.Р.

Ф.И.О. учителя: Зубайраева Х.М.

Цель: ликвидация пробелов знаний по математике через повышение уровня учебной мотивации и повышение качества знаний.

Задачи:

- 1) Выявить причины неуспеваемости по предмету
- 2) Определить западающие зоны
- 3) Наметить ожидаемые результаты
- 4) Вести мониторинг, анализировать результаты контрольных срезов
- 5) Спланировать индивидуальную работу

1. **Причины неуспеваемости по предмету:** недостаточная домашняя подготовка, использование ГДЗ, низкие вычислительные навыки, очень слабая мотивация к учению.

2. **Ожидаемые результаты:** В результате индивидуальной работы ученик должен уметь:

- ☐ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ☐ выполнять вычисления и преобразования;
- ☐ решать уравнения и неравенства;
- ☐ выполнять действия с функциями;
- ☐ выполнять действия с геометрическими фигурами; ☐ строить и исследовать математические модели.
- ☐ Развитие навыков самостоятельной деятельности; ☐ совершенствование способности к самооценке, самоанализу.

3. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов:

Западающие зоны	Дата	Методы работы с обучающимся	Форма ликвидации пробелов	Итог

Линейные и квадратные неравенства.	05.10	Консультация по теме, индивидуальный анализ итогов входной контрольной работы	Выполнение заданий по теме	
Вычисления и преобразования выражений	12.10	консультация	Задания на вычисления и преобразование выражений	
Простейшие текстовые задачи	19.10	консультация по теме	Решение простейших текстовых задач	
Планиметрия	16.11	консультация по теме, анализ ошибок, допущенных в тесте	выполнение заданий на нахождение площадей геометрических фигур	
Решение показательных и логарифмических уравнений	23.11	консультация по теме	Решение простейших показательных и логарифмических уравнений	
Решение показательных и логарифмических неравенств	14.12	самостоятельная работа	Решение показательных и логарифмических неравенств	
Преобразование выражений	21.12	консультация индивидуальный анализ ошибок, допущенных в тестировании за 19.12	выполнение заданий на вычисления и преобразования	
Дифференцирование показательной и логарифмической функций.	18.01	консультация по теме,	выполнение заданий на нахождение производных показательной и логарифмических функций	

	25.01	индивидуальный анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	выполнение заданий на нахождение табличных интегралов	
Вычисления и преобразования выражений	08.02	консультация	Задания на вычисления и преобразование выражений	
Выбор оптимального варианта	22.02	консультация, индивидуальный анализ ошибок	Задания в виде теста	
Анализ графиков и диаграмм	01.03	самостоятельная работа	тест по теме в формате ЕГЭ	
Размеры и единицы измерений	15.03	консультация	тест по теме в формате ЕГЭ	
Простейшие уравнения и неравенства, чтение графиков и диаграмм,	05.04	консультация	тест по теме в формате ЕГЭ	
Задачи по стереометрии	12.04	консультация по теме	Выполнение заданий на нахождение площадей поверхности, геометрических тел	
Тригонометрические формулы	19.04	консультация	Вычисление значений тригонометрических выражений	
	26.04	консультация		
	17.05	консультация		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НЕУСПЕВАЮЩЕГО УЧЕНИКА

Школа: МБОУ «СОШ с.Садовое им. А-Х.Кадырова»

Класс: 10

Предмет: математика

Ф.И.О. ученика: Хамустханов Ибрагим Исламович

Ф.И.О. учителя: Зубайраева Х.М.

Цель: ликвидация пробелов знаний по математике через повышение уровня учебной мотивации и повышение качества знаний.

Задачи:

- 6) Выявить причины неуспеваемости по предмету
- 7) Определить западающие зоны
- 8) Наметить ожидаемые результаты
- 9) Вести мониторинг, анализировать результаты контрольных срезов
- 10) Спланировать индивидуальную работу

3. **Причины неуспеваемости по предмету:** недостаточная домашняя подготовка, использование ГДЗ, низкие вычислительные навыки, очень слабая мотивация к учению.

4. **Ожидаемые результаты:** В результате индивидуальной работы ученик должен уметь:

- ☐ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ☐ выполнять вычисления и преобразования;
- ☐ решать уравнения и неравенства;
- ☐ выполнять действия с функциями;
- ☐ выполнять действия с геометрическими фигурами; ☐ строить и исследовать математические модели.
- ☐ Развитие навыков самостоятельной деятельности; ☐ совершенствование способности к самооценке, самоанализу.

4. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов:

Западающие зоны	Дата	Методы работы с обучающимся	Форма ликвидации пробелов	Итог

Линейные и квадратные неравенства.	05.10	Консультация по теме, индивидуальный анализ итогов входной контрольной работы	Выполнение заданий по теме	
Вычисления и преобразования выражений	12.10	консультация	Задания на вычисления и преобразование выражений	
Простейшие текстовые задачи	19.10	консультация по теме	Решение простейших текстовых задач	
Планиметрия	16.11	консультация по теме, анализ ошибок, допущенных в тесте	выполнение заданий на нахождение площадей геометрических фигур	
Решение показательных и логарифмических уравнений	23.11	консультация по теме	Решение простейших показательных и логарифмических уравнений	
Решение показательных и логарифмических неравенств	14.12	самостоятельная работа	Решение показательных и логарифмических неравенств	
Преобразование выражений	21.12	консультация индивидуальный анализ ошибок, допущенных в тестировании за 19.12	выполнение заданий на вычисления и преобразования	
Дифференцирование показательной и логарифмической функций.	18.01	консультация по теме,	выполнение заданий на нахождение производных показательной и логарифмических функций	

	25.01	индивидуальный анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	выполнение заданий на нахождение табличных интегралов	
Вычисления и преобразования выражений	08.02	консультация	Задания на вычисления и преобразование выражений	
Выбор оптимального варианта	22.02	консультация, индивидуальный анализ ошибок	Задания в виде теста	
Анализ графиков и диаграмм	01.03	самостоятельная работа	тест по теме в формате ЕГЭ	
Размеры и единицы измерений	15.03	консультация	тест по теме в формате ЕГЭ	
Простейшие уравнения и неравенства, чтение графиков и диаграмм,	05.04	консультация	тест по теме в формате ЕГЭ	
Задачи по стереометрии	12.04	консультация по теме	Выполнение заданий на нахождение площадей поверхности, геометрических тел	
Тригонометрические формулы	19.04	консультация	Вычисление значений тригонометрических выражений	
	26.04	консультация		
	17.05	консультация		

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НЕУСПЕВАЮЩЕГО УЧЕНИКА

Школа: МБОУ «СОШ с.Садовое им. А-Х.Кадырова»

Класс: 10

Предмет: математика

Ф.И.О. ученика: Хунариков Ибрагим зелимханович

Ф.И.О. учителя: Зубайраева Х.М.

Цель: ликвидация пробелов знаний по математике через повышение уровня учебной мотивации и повышение качества знаний.

Задачи:

- 11) Выявить причины неуспеваемости по предмету
- 12) Определить западающие зоны
- 13) Наметить ожидаемые результаты
- 14) Вести мониторинг, анализировать результаты контрольных срезов
- 15) Спланировать индивидуальную работу

5. **Причины неуспеваемости по предмету:** недостаточная домашняя подготовка, использование ГДЗ, низкие вычислительные навыки, очень слабая мотивация к учению.

6. **Ожидаемые результаты:** В результате индивидуальной работы ученик должен уметь:

- ☐ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ☐ выполнять вычисления и преобразования;
- ☐ решать уравнения и неравенства;
- ☐ выполнять действия с функциями;
- ☐ выполнять действия с геометрическими фигурами; ☐ строить и исследовать математические модели.
- ☐ Развитие навыков самостоятельной деятельности; ☐ совершенствование способности к самооценке, самоанализу.

5. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов:

Западающие зоны	Дата	Методы работы с обучающимся	Форма ликвидации пробелов	Итог

Линейные и квадратные неравенства.	05.10	Консультация по теме, индивидуальный анализ итогов входной контрольной работы	Выполнение заданий по теме	
Вычисления и преобразования выражений	12.10	консультация	Задания на вычисления и преобразование выражений	
Простейшие текстовые задачи	19.10	консультация по теме	Решение простейших текстовых задач	
Планиметрия	16.11	консультация по теме, анализ ошибок, допущенных в тесте	выполнение заданий на нахождение площадей геометрических фигур	
Решение показательных и логарифмических уравнений	23.11	консультация по теме	Решение простейших показательных и логарифмических уравнений	
Решение показательных и логарифмических неравенств	14.12	самостоятельная работа	Решение показательных и логарифмических неравенств	
Преобразование выражений	21.12	консультация индивидуальный анализ ошибок, допущенных в тестировании за 19.12	выполнение заданий на вычисления и преобразования	
Дифференцирование показательной и логарифмической функций.	18.01	консультация по теме,	выполнение заданий на нахождение производных показательной и логарифмических функций	

	25.01	индивидуальный анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	выполнение заданий на нахождение табличных интегралов	
Вычисления и преобразования выражений	08.02	консультация	Задания на вычисления и преобразование выражений	
Выбор оптимального варианта	22.02	консультация, индивидуальный анализ ошибок	Задания в виде теста	
Анализ графиков и диаграмм	01.03	самостоятельная работа	тест по теме в формате ЕГЭ	
Размеры и единицы измерений	15.03	консультация	тест по теме в формате ЕГЭ	
Простейшие уравнения и неравенства, чтение графиков и диаграмм,	05.04	консультация	тест по теме в формате ЕГЭ	
Задачи по стереометрии	12.04	консультация по теме	Выполнение заданий на нахождение площадей поверхности, геометрических тел	
Тригонометрические формулы	19.04	консультация	Вычисление значений тригонометрических выражений	
	26.04	консультация		
	17.05	консультация		