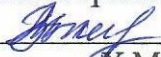




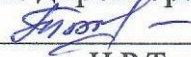
МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. САДОВОЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»)

МХь «Грозненски КІДД»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КІУШТАН
«САДОВИ ЙУЪРТАРА КАДЫРОВ А-ХЪ. ЦІАРАХ ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Садови йуъртара Кадыров А-ХЪ. цІарах йолу ЙУЙУИ»)

РАССМОТРЕНО
Рассмотрено МО


Х.М.Зубайраева
Протокол от «30» августа
2024 г. №38

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР


И.Р.Тасуханова

УТВЕРЖДЕНО
Директор


З.М. Тазбиева
Приказ от «30» августа
2024 г. №38

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мастерица-рукодельница»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория участников: 9-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Магомадова Хеди Мусаевна
Педагог дополнительного образования

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»

Экспертное заключение (рецензия) №__ от «__» _____2024 г.

Эксперты __ зам. директора по УВР _____ Тазбиева Макка Алиевна

Методист МО _____ Зубайраева Хеди Мусаевна

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная база к разработке программы.
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1 Учебный план.
- 2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
 - Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
 - Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2 Направленность программа - художественная.

1.3 Уровень освоения программа - стартовый.

1.4. Актуальность программы. Программа является «зоной ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. Учащимся получают возможность познакомиться с техникой и технологией самостоятельно создавать свою композицию изготовления сувениров и предметов быта из текстильных и поделочных материалов. Эта техника поможет творчески, индивидуально проявить себя. На её основе создаются современные изделия, которые делают наш дом и быт уютным и красивым. Изделия, выполненные своими руками, всегда будут цениться и мастерица не будет замечена. Основная формой

обучения является практическая работа. Полученных знаний, умений и навыков учащиеся смогут проектировать и изготавливать нужную им одежду и предметы, украшающие интерьер дома. Актуальность программы в том, что ее освоение дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть стильно, а также нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейной отрасли.

Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие художественного вкуса.

1.5.Отличительные особенности.

Отличительной особенностью программы является то, что у обучающихся в процессе работы в кружке формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют и приобщению обучающихся к прекрасному, к миру гармонии и красоты. Во время обучения дети знакомятся с ручной швейной работой и машинной, историей возникновения одежды, моды, с понятием интерьера, занимаются моделированием, пошивом одежды. Программа разработана В.Д.Симоненко, Маска Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.

1.6 Цель и задачи программы.

Цель:

-в течение года подготовить не менее 12 обучающихся к участию в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах и олимпиадах различных уровней сложности.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий ;
- обучить качественно, выполнять работу, рационально используя материал и время;
- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;
- научить читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;
- научить изготовить поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, бисера, пряжи, вышивка крестиком.

Развивающие:

- развивать моторику;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

Воспитательные:

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных

задач;

- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделии

1.7. Категория учащихся. Объединение «Мастерица-рукодельница» комплектуется из учащихся 9-12 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации программы «Мастерица-рукодельница» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 9- 12 лет.

1.9.Формы проведения занятий: В проведении занятий используются формы коллективно - группового творчества и индивидуальной работы. Основной формой работы являются комбинированные занятия. Теоретическая часть даётся в форме лекций, бесед с просмотром иллюстративного материала, мультимедиа презентаций и подкрепляется практическим освоением темы.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результат ы:

Обучающийся:

будут знать:

- начальные сведения о видах декоративно – прикладного искусства
- понятие «моделирование»
- материалы и инструменты, используемые в работе
- правила техники безопасности
- основные виды и свойства тканей, основы цветоведения

будут уметь:

- выполнять ручные швы «назад иголка», «через край», «тамбурный», сметочные, подшивочные, потайные и копировальные стежки
- копировать выкройки, рационально использовать ткань, изготавливать лекала, выкраивать детали изделия из ткани и других материалов
- пришивать пуговицы, тесьму, бисер и другую фурнитуру
- рисовать эскизы одежды, игрушек, сувениров, предметов интерьера.

Метапредметные:

- интерес к познавательной деятельности;
- творческие способности в изобразительной деятельности, образное и логическое мышление, навыки мелкой моторики, память;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, анализировать и объективно оценивать результаты собственного и чужого труда, находить возможности и способы устранения недоделок.

Личностные:

- развит устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам использования технологий и материалов;
- проявляться дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении

поставленных целей;

- сформирована культура общения в творческой группе, стремление оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам;

-сформировано уважительное отношение к труду.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебно-тематический план на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	Беседа	Беседа
2.	Швейная машина.	8	4	2	Устный опрос. Практическое задание
3.	Создание изделия из текстильного материалов.	36	5	24	Практическое задание
4.	Технология изготовления швейных изделий.	12	2	30	Практическое задание
5.	Художественное ремесло. (вышивка, вязание)	54	4	46	Практическое задание
6.	Конструирование изготовление швейных изделия.	20	1	10	Практическое задание
7.	Творческая проектная деятельность.	10	2	10	Тестирование выставка
8.	Итоговое занятие.	2	-	2	
ВСЕГО		144	22	122	

2.2 Содержание разделов программы

Теория. Вводное занятие проводится как организационно – ознакомительное.

Ознакомление с Техникой безопасности.

Тема №1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Теория. Классификация текстильных волокон – натуральные растительные волокна.

Виды приводов швейной машины.

Лицевая и изнаночная стороны ткани

Практическая работа:

Изготовление нитей и тканей.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Тема №2. Художественные ремесла-

Теория. Знакомство с традиционными видами рукоделия и декоративно – прикладного творчества

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Материалы к лоскутной пластики, их подготовка к работе.

Практическая работа: Построение узора в художественной вышивке. Сочетание цвета в вышивке.

Тема №3. Оформление интерьера.

Теория. Общие сведения из истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений и их комфортность.

Практическая работа: Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно – гигиенических требований

Тема №4. Технологии проектной и исследовательской деятельности.

Теория. Знакомство с проектной деятельностью. Этапы выполнения проекта

Практическая работа:

Аналитический, технологический, контрольные этапы.

Тема №5. Художественное ремесло. (вышивка, вязание)

Практика: творческое оформление записей по теме; выполнение рисунков и эскизов; тренировочные упражнения по обработке края изделия морилкой и выжиганием; проработка швов для аппликации; выполнение миниатюр с использованием аппликации из кожи.

Тема №6. Конструирование и изготовление швейных изделий.

Теория: Правила безопасности труда в мастерских. Швейная машинка: повторение назначения основных и специальных деталей: иглы, челноки, двигатели ткани зубчатой передачи, наматывание нити на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, установка иглы в иглодержатель, регулировка натяжения нити, регулировка величины стежка, правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила чистки и смазки швейной машинки.

Правила работы с раскройными ножницами режущими и колющими предметами: булавками, иголками, распарывателями.

Практика: Упражнение на швейной машинке в выполнении стачного и надстачного шва на ткани. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Чистка и смазывание маслом отдельных деталей машинки.

Тема № 7. Творческая проектная деятельность.

Теория. формулирование основных вопросов, обозначение границ проектов.

Практика: Выбор темы проектной работы. Коллективное обсуждение проблематики возможных проектов. Коллективная беседа «наиболее интересные научные проекты».

Направление будущей проектной работы

Определение задач, целей работы, формулирование гипотезы.

Разработка гипотез проектирования, в том числе и нереальных – провокационных идей. Совершенствование владения основными методами проекта. Сбор и обработка информации (зафиксировать получение знаний). Анализ самых интересных находок

в группе. Фиксация полученных знаний. Выбор форм продукта. Выбрать наиболее оптимальных форм продукта

Тема №8: Итоговое занятие.

Практика. Выставка, защита проектов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы.

Формы аттестации:

Входная: В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

Текущая: тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

Промежуточная: промежуточные тесты, альбом работ.

Итоговый тест: итоговые тесты, выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвуют в различных конкурсах, олимпиадах занимают призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в конкурсах и олимпиадах

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Помещение для учебных занятий.

- дидактический материал, иллюстрации-2
- швейные машинки-9
- инструменты для раскроя-4
- измерительный инструмент-3
- маркировочный инструмент
- цветная бумага-5уп
- клей ПВА-2
- термо-клей-3
- пряжа крючок-8
- нити мулине -15
- ножницы-5

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована учителем технологии, имеющим образование, соответствующее профстандарту учителя технологии детей и взрослых.

4.3. Учебно -методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организаци и учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Работа на швейной машине	Групповая, Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: наглядные пособия. - www.apus.ru	Словесные Наглядные
Создание изделий из текстильных материалов	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - http://muzey-factov.ru/tag/biology - http://www.sci.aha.ru/biodiv/index.htm . - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm .	Словесные Наглядные Практически й
Технология изготовления швейных изделий	Групповая, индивидуальная.	Дидактические пособия:	Словесные НаглядныеП

	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Схемы, эскизы, наглядные пособия .	практический
Художественное ремесло	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Практически й
Конструирование изготовление швейных изделий	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Практически й
Творческая проектная деятельность	Групповая, Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет-ресурсы: - www.ZooMax.ru - www.apus.ru	Словесные Наглядные Практически й

Список используемой литературы:

Литература для педагога.

1 Гришина Н.И. и др. «Поделки из ткани» - М., 2010г.

2 Зайцева А. «Вышивка ленточками» - М., 2012г.

3 Вольных В., Чебутина Т. Барби мода. Любимой кукле шью сама (12 моделей одежды с выкройками): Журнал.- М., 1993.-32., ил.

4 Додж. В.//Пер. с англ. Г. И. Левитан. - Шьем одежду для кукол - Мн.: ООО

Литература для детей и родителей.

Список литературы для обучающихся 1. В.Д.Симоненко, Москва .Издательский центр «Вентана –Графа», 2010г. 5-7 класс. 2. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками» Ярославль «Академия развития», 2014г. 3. Орлова Л.«Азбука моды» Просвещение, 1998г. 4. Супрун А «Почему мы так одеты» М., Молодая гвардия, 2000г. 5. Чернякова В.Н. С-Петербург, 2011г. «Технология обработки ткани» 6. Журнал «Вышивка крестиком» Москва. 7. Подборка журналов «Бурда» 2010-2014г

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhka-yuniy-master-2648906.html>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/02/01/avtorskaya-programma-kruzhka-yunye-mastera>
3. <https://multiurok.ru/files/kruzhok-iunye-mastera.html>

Приложение №1
к программе «Мастерица – рукодельница»

Календарный учебный график

№п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол.часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09.2024г		Теория	2	Введение. Инструкция по Т/Б.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа Лекция
Швейная машина - 8 часов							
2.	09.09..2024г		Теория практика	2	Машинные швы.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение
3.	10.09.2024г		Практика	2	Швейная машина, Регулятор швейной машины.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Устный опрос. Педагогическое наблюдение
4.	16.09.2024г		Практика	2	Устройство и установка машинной иглы.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х.	Педагогическое наблюдение

						Кадырова»	
5.	17.09.2024г		Теория Практика	2	Уход за швейной машины.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Входная. (беседа, творческое задание)
Создание изделий из текстильных материалов -36 часов							
6.	19.09.2024г		Теория	2	Одежда и требования к ней.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа
7.	23.09.2024г		Теория Практика	2	Снятие мерок для построение чертежа юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Беседа.
8.	24.09.2024г		Практика	2	Конструирование юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение. Выполнение практических работ
9.	30.09.2024г		Теория Практика	2	Построение чертежа клиньевой юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение. Беседа.
10.	01.10.2024г		Практика	2	Построение чертежа прямой юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое	Педагогическое наблюдение

						им. А-Х. Кадырова»	
11.	07.10.2024г		Практика	2	Моделирование клиньевой юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
12.	08.10.2024г		Практика	2	Моделирование прямой юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
13.	14.10.2024г		Практика	2	Построение чертежа юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
14.	15.10.2024г		Практика	2	Выбор модели юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
15.	21.10.2024г		Практика	2	Раскрой юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
16.	22.10.2024г		Практика	2	Скалывание и сметывание деталей.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ

						Кадырова»	
17.	28.10.2024г		Теория Практика	2	Проведение примерки, исправление дефектов.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Консультация
18.	29.10.2024г		Практика	2	Стачивания боковых швов срезов.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
19.	11.11.2024г		Практика	2	Обработка застежки- молния.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение. Устный опрос
20.	12.11.2024г		Практика	2	Обработка приточного пояса.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
21.	18.11.2024г		Практика	2	Выполнение обметочной петли на поясе.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
22.	19.11.2024г		Практика	2	Обработка нижнего среза юбки с закрытым срезом.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х.	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ

						Кадырова»	
23.	25.11.2024г		Практика	2	Закрепление раздела	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Презентация практических работ.
Технология изготовления швейных изделий -12 часов							
24.	26.11.2024г		Теория Практика	2	Пошив изделия.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение
25.	02.12.2024г		Практика	2	Обработка разреза (шлицы)	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Контрольная проверка.
26.	03.12.2024г		Практика	2	Влажно - тепловая обработка юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
27.	09.12.2024г		Практика	2	Окончательная обработка юбки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
28.	10.12.2024г		Теория Практика	2	Уход за одеждой. Ремонт одежды.	МБОУ «СОШ с. Садовое	Педагогическое наблюдение Выполнение

						им. А-Х. Кадырова»	практических работ
29.	16.12.2024г		Теория	2	Способы перевода рисунка на ткань.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа. Устный опрос
Художественное ремесло - 54 часов							
Вышивка -24							
30.	17.12.2024г		Практика	2	Декоративно-прикладное искусство.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
31.	23.12.2024г		Теория Практика	2	Инструменты и приспособления при вышивки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение
32.	24.12.2024г		Теория практика	2	Традиции края в вышивке.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение
33.	30.12.2024г		Практика	2	Вышивка гладью.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
34.	13.01.2025г		Практика	2	Вышивка	МБОУ	Педагогическое

					счетными швами.	«СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	наблюдение Выполнение практических работ
35.	14.01.2025г		Практика	2	Выполнение образцов вышивки швом крестиком.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
36.	20.01.2025г		Практика	2	Выполнение образцов вышивки владимирской гладью.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
37.	21.01.2025г		Практика	2	Вышивки атласной и штриховой гладью.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
38.	27.01.2025г		Практика	2	Выполнение образца вышивки лентами.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
39.	28.01.2025г		Практика	2	Вышивка салфетки.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
40.	03.02.2025г		Практика	2	Обработки вышивки	МБОУ «СОШ	Педагогическое наблюдение

					салфетки.	с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Выполнение практических работ
41.	04.02.2025г		Практика	2	Закрепление раздела	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Презентация практических работ.
Вязание							
42.	10.02.2025г		Теория Практика	2	Вязание крючком. Материалы и инструменты.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа. Педагогическое наблюдение
43.	11.02.2025г		Теория практика	2	Расчет количества петель.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение. Беседа.
44.	17.02.2025г		Практика	2	Вязание полотна рядами.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
45.	18.02.2025г		Практика	2	Вязание полотна по кругу.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ

46.	24.02.2025г		Практика	2	Вязание спицами.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
47.	25.02.2025г		Практика	2	Вязание лицевой и изнаночных петель.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
48.	03.03.2025г		Практика	2	Вязание цветных узоров	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
49.	04.03.2025г		Практика	2	Вязание розы	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
50.	04.03.2024г		Теория практика	2	Обработки розы.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа. Педагогическое наблюдение
51.	10.03.2025г		Практика	2	Вязание лепестка.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
52.	11.03.2025г		Практика	2	Вязание лепестка.	МБОУ	Педагогическое

						«СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	наблюдение Выполнение практических работ
53.	17.03.2025г		Практика	2	Вязание чашелистика.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
54.	18.03.2025г		Практика	2	Вязание чашелистика.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
55.	01.04.2025г		Практика	2	Вязание шарфика.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
56.	07.04.2025г		Практика	2	Закрепление раздела	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
Конструирование изготовление швейных изделий							
57.	08.04.2025г		Теория практика	2	Силуэт и стиль одежды.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова» Педагогическое наблюдение Беседа	

58.	14.04.2025г		Теория практика	2	Снятие мерки для построение чертежа плечевого изделия.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение
59.	15.04.2025г		Практика	2	Построение основы чертежа.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
60.	21.04.2025г		Практика	2	Художественное оформление одежды.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
61.	22.04.2025г		Практика	2	Получение выкройки изделия из готовых выкройки журнала.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
62.	28.04.2025г		Теория практика	2	Раскрой изделия. Подготовка изделия к примерке.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение. Консультация
63.	29.04.2025г		Практика	2	Подготовка изделия к примерке.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ

64.	05.05.2025г		Практика	2	Устранение дефектов. Обработки горловины.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
65.	06.05.2025г		Практика	2	Обработка изделия и низа рукавов.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
66.	12.05.2025г		Практика	2	Окончательная отделка изделия.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение. Презентация практических работ
Творческая проектная деятельность							
67.	13.05.2025г		Практика	2	Творческий проект «Платье».	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
68.	19.05.2025г		Теория практика	2	Виды карманы и их обработка.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Беседа, педагогическое наблюдение
69.	20.05.2025г		Практика	2	Накладные карманы.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х.	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ

						Кадырова»	
70.	26.05.2025г		Практика	2	Прорезные карманы.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
71.	27.05.2025г		Практика	2	Окончательная обработка карманов.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Педагогическое наблюдение Выполнение практических работ
72.	28.05.2025г		Практика	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»	Презентация работ Защита проектов.