



МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. САДОВОЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»)

МХь «Грозненски КІДД»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран хьукмат
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
«САДОВИ ЙУЪРТАРА КАДЫРОВ А-ХЬ. ЦІАРАХ ЙОЛУ
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙУХЬ «Садови йуъртара Кадыров А-Хь. цІарах йолу ЙУЙУИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с.Садовое
им. А-Х. Кадырова»
З.М. Тазбиева
30.08.2024

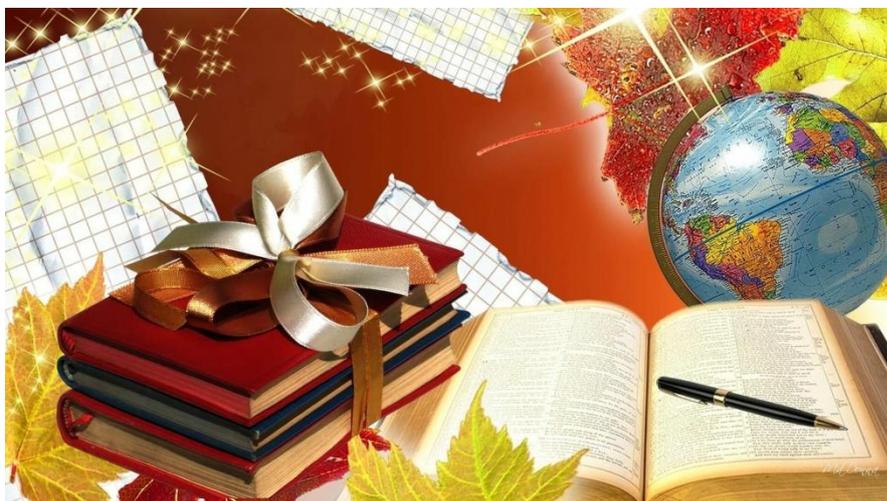
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ «СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова» за 2023/2024 учебный год



**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители,
педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова», в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.



1.Общая характеристика

1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 09.10.2020, серия 20 Л 02, № 0001686, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

3.Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.06.2021, № А007-01275-20/01174880, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

4. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в селе Садовое Грозненского муниципального района.

5. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

2. Аналитическая часть

Условия реализации образовательных программ

В 2023-2024 учебном году в школе началась реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФООП ООО, НОО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было в текущем году организовано предпрофильное обучение. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальный.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 716 учеников, на конец учебного года – 716 учеников. Прибыли за год – 15 учеников, выбыло – 15 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В школе проведена работа по адаптации прибывших детей в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Волшебный мир книги» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ с. Садовое им. А.-Х. Кадырова» осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Результаты учебной деятельности **Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1–4-е	48 %	55 %	57 %
5–9-е	31 %	30 %	33 %
10–11-е	57 %	46 %	45 %
Общее по школе	36 %	39,5%	42 %

Организация учебного процесса в школе строится на основе одной из задач: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, особое внимание в работе уделять сохранению и укреплению здоровья учащихся. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты.

Учебный план на прошедший 2023-2024 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены по всем предметам.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Качество знаний на конец года по школе составило 42, обученность 99%.

Успевающих на «4» и «5» – 197 человека, на «отлично» окончили учебный год 74 учащихся школы.

В классах начальной школы на конец учебного года 265 учащихся.

В группе 5-9 классов обучались на конец года 380 учащихся.

В группе 10-11 классов на конец года обучались 71 человек.

На серебрянную медаль окончили 11 кл. 3 ученицы –Махамаева Иман, Бакаева Макка, Ашаганова Ясмина.

Получили аттестат с отличием 4 – учащихся 9 кл. – Алиева Хеда, Хизирова Марха, Зиниева Иман, Хаджиева Марет. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается повышение качества знаний на уровнях начального и основного общего образования.

4.Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 62 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023-2024 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 83 (+1 свидетельство) выпускникам 9-х классов (100%). Аттестаты о среднем общем образовании выданы 33 выпускникам 11-х классов и 1 выпускнику, который находится на самообразовании (100%).

6. ЕГЭ

Особым направлением работы школы является подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации. Для подготовки учащихся к экзаменам в 2023-2024 учебном году проводилась большая планомерная работа: учителя-предметники обеспечивали подготовку учащихся к аттестации, были составлены индивидуальные планы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. На основе анализа итогов государственной итоговой аттестации прошлого года, пробных тренировочных работ, проведенных в течение года, был разработан ряд мероприятий, позволяющих вести качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Было проведено большое количество пробных диагностических работ на базе школы, в районе, что позволило учащимся попробовать свои силы, подробно познакомиться с содержанием КИМов, велась работа по обучению заполнения

бланков ЕГЭ, результаты тщательно отслеживались, доводились до сведения родителей.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, осуществлялся анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года и подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

В 2023-2024 году ЕГЭ сдавали 33 обучающихся 11 классов и выпускник, который находится на самообразовании, по следующим предметам: русский язык (33 чел.), математика базовый уровень (28 чел.), математика профильный уровень (5 чел.), обществознание (12 чел.), информатика (1 чел.), химия (4 чел.), биология (6 чел.), физика (1 чел.), история (1 чел.). Лучшие результаты у Бакаевой Макки по математике П (74 баллов), у Ашагановой Ясмине по обществознанию (70 баллов) и у Махамаевой Иман по русскому языку (69 баллов).

Таблица 14. Итоги выпускных экзаменов в 11 классах

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	% успех	Средний балл
русский язык	33	33	0	100 %	47
математика Б	28	28	0	100 %	3
математика П	5	5	0	100 %	56
информатика	3	1	2	33 %	31
химия	4	3	1	75 %	49
биология	6	3	3	50 %	41
физика	1	0	1	0 %	27
обществознание	12	7	5	58 %	43
история	1	0	1	0	28

Выводы: в 2023-2024 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По математике (профильный уровень) выпускники показали хорошие результаты.

7. ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Таблица 15. Итоги выпускных экзаменов в 9 классах

Предмет	класс	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	% успеваемость
русский язык	9 а	20	20	0	100 %
	9 б	22	22	0	100 %
	9 в	20	20	0	100 %
	9 г	20	20	0	100 %
математика	9 а	20	20	0	100 %
	9 б	22	22	0	100 %
	9 в	20	20	0	100 %
	9 г	20	20	0	100 %
англ. язык	9 в	1	1	0	100 %
чеченский язык	9 а	19	19	0	100 %
	9 б	17	17	0	100 %
	9 в	18	18	0	100 %
	9 г	13	13	0	100 %
физика	9 а	1	1	0	100 %
обществозн	9 а	19	19	0	100 %
	9 б	15	15	0	100 %
	9 в	19	19	0	100 %
	9 г	16	16	0	100 %
информатика	9 а	1	1	0	100 %
география	9 б	6	6	0	100 %
	9 г	3	3	0	100 %

8. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В школе проведены школьные туры предметных олимпиад по 16 направлению и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 356 ученик 4–11-х классов (50% от общего числа учащихся 5–11-х классов), в том числе 5-е классы – 45, 6-е классы – 55, 7-е классы – 49, 8-е классы – 49, 9-е классы – 80, 10-е классы – 36, 11-е классы – 52.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 17. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Русский язык	45	8	18
2.	Литература	34	6	12
3.	Английский язык	30	7	13
4.	Чеченский язык	15	4	7
5.	Чеченская литература	17	4	8
6.	Математика	31	3	6
7.	История	35	7	16
8.	Обществознание	22	5	10
9.	Биология	34	7	14
10.	Химия	7	1	2
11.	Физика	8	1	2
12.	География	23	5	11
13.	ОБЖ	10	2	6
14.	Физическая культура	27	8	12
15.	Технология	11	4	6
16.	Информатика	7	-	3
	итого	356	72	176

Вывод: самый высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по русскому языку и по физической культуре, самые низкие показатели по химии, физике, информатике, что свидетельствует о низком качестве подготовки участников олимпиады по данным предметам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа приказом МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» от 15.09.2023 № 177 «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада» в 2023-2024 учебном году, Министерства образования и науки Чеченской Республики от 18.08.2023 № 1092-п «О проведении всероссийской предметной олимпиады школьников». Школой оформлены заявки для участия на 12 предметных олимпиадах и на интеллектуальных играх для начальной школы. По итоговым протоколам школа имеет 11 призовых мест на предметных олимпиадах.

Таблица 18. Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	Победители	Призеры	Всего призовых мест	Всего участников
--------	------------	---------	---------------------	------------------

7	1	1	2	3
8	-	1	1	5
9	1	1	2	10
10	-	1	1	10
11	3	2	5	13
Итого	5	6	11	41

Школу представили 41 учеников, но только 11 (27%) из них завоевали призовые места, в том числе: в 7-х – 2, в 8-х – 1, в 9-х – 2, в 10-х – 1, в 11-х – 15.

Наибольшее количество призовых мест имеют следующие ученики:

№	ФИО	Класс	Предмет	Место
1	Бексултанов Адам Бисланович	7	физическая культура	призер
2	Аждамова Мата Хаважиевна	7	физическая культура	победитель
3	Мутиева Ясмينا Абосултановна	8	обществознание	призер
4	Акаева Иман Ибрагимовна	9	чеченский язык	призер
5	Акаева Иман Ибрагимовна	9	биология	победитель
6	Межиева Хава Руслановна	10	физическая культура	призер
7	Хажбахмадов Магомед Алимханович	11	физическая культура	призер
8	Бакаева Макка Хамзатовна	11	математика	победитель
9	Ашаганова Ясмينا Ахмедовна	11	технология	победитель
10	Акаева Марха Микаиловна	11	чеченский язык	призер
11	Хаджиева Мата Яхьяевна	11	чеченский язык	победитель

Таблица 19. Количество победителей муниципального уровня по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
Биология	1	1
Математика	1	1
Чеченский язык	3	1
Обществознание	1	1
Технология	1	-
Физическая культура	4	1

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по физической культуре (4 мест) и чеченскому языку (3 мест). Нет призовых мест по

русской литературе, русскому языку, физике, химии, английскому языку, чеченской литературе.

Особым достижением школьников являются призовые места на региональном уровне 1 ученик стал победителем, 2 – призерами.

9. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2023-2024 учебном году, включая совместителей, – 59 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 43 (73%);
- средним специальным – 16 (27%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 18,6 процента (11 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 7 (12%);
- с первой квалификационной категорией – 4 (7%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 11 человек (18,6%);
- 5–10 лет – 16 человек (27,1%);
- 10–20 лет – 14 человек (23,7%);
- свыше 20 лет – 18 человек (30,5%).

Из всех педагогических работников – 5 человек (8,5%) пенсионного возраста.

Имеют почетные звания – 4 чел.

Кандидаты наук – 3 чел.

10. Методическая работа

В 2023-2024 учебном году в школе работали:

• два методических объединения: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, физической культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

11. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 8 (16,3%) учителей, краткосрочные курсы по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», обучались на семинарах.

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- I квалификационную категорию – 0 человек;
- всего – 4 педагогических работников.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 8 учителей, из них три – на высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года проведено 30 открытых уроков, 6 мастер-классов, 23 открытых внеклассных мероприятия.

12. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sadsosh.educhr.ru/>.

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	69
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	19
— сканер;	3
— принтер;	2
— интерактивные доски;	19
— интерактивная панель;	4
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- стадион;

- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

На базе МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова» функционируют кружки Эколого-биологической станции. Педагоги дополнительного образования ведут кружки «Цветоводство», «Окружающий мир», «Природа и мы». В течение года велась следующая работа: кружковцы строили кормушки для птиц, чтобы зимой их подкармливать, ухаживали за деревьями и кустарниками.

ДЮТ Грозненского муниципального района развернул свою деятельность на базе школы в таких увлекательных кружках, как «Робототехника», «Авиамоделирование», «Мир творчества», «Конструирование моделей», «Конструирование одежды».

Во второй половине дня в школе работают 4 секции греко-римской борьбы от ДЮСШ с. Пролетарское.

Также в школе функционируют Точка роста и ЦОС.

Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 30.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 265 человек;
- дети из многодетных семей — 8 человек;
- дети-инвалиды — 25 человек;
- дети с ОВЗ — 3 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности:

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

13. Общие выводы

1. Реализация образовательных программ по ФОП НОО, ООО и СОО в 2023/24 учебном году проходила в штатном режиме.

2. Качество образования по школе – 42 процента, что на 5 процента больше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год.

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 62 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году. На муниципальном уровне 5 учеников стали победителями, 6 – призерами. На региональном уровне 1 ученик стал победителем, 2 – призерами.

7. В 2023-2024 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 5 педагогов (30% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 4 человек, из них 4 человек – на высшую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР, расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024-2025 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.08.2024 поправки в основные образовательные программы:

- в программы начального и основного общего образования внести поправки, касающиеся учебного предмета «Труд (технология)»;
- программы основного и среднего общего образования – учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.