

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА САДОВОЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»)
МУ «Грозненски РУО»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН «САДОВИ ЮБРТАРА
КАДЫРОВ А-ХЪ. ЦАРАХ ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЮУ «А-Хъ. Кадыровн царах йолу Садови юьртан ЮЮИ»)

ПРОТОКОЛ
заседания Ученического Совета

24.05.2021 г

№ 7

с. Садовое

Председатель заседания: Ильясова А.У.

Секретарь: Тасуханова И.Р.

Присутствовало: 18 человек

Повестка

1. О рабочей программе воспитания на 2021-2025 гг.

Выступление заместителя директора по воспитательной работе Ильясова А.У.

2. Школьная форма.

1. СЛУШАЛИ:

Ильясова А.У. - заместитель директора по воспитательной работе - ознакомила членов ученического самоуправления с рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг. В своем выступлении отметила, что данная Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре рабочей Программы воспитания МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова» личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-

значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Программа состоит из 4-х разделов:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности (13 модулей)
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Далее Ильясова А.У. ознакомила присутствующих с содержанием модулей Программы воспитания.

ВЫСТУПИЛА:

Мешиева Асмалика - президент школы - отметил значимость и важность содержания данной программы для формирования и развития личности школьника. Акцентировал внимание присутствующих на модуле «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогают педагогам воспитывать в детях самостоятельность, ответственность, трудолюбие... А школьникам предоставляет широкие возможности самовыражения и самореализации.

РЕШИЛИ:

1. Решение вынесли единогласно: принять к сведению информацию и оказать посильную помощь в организации и проведении мероприятий по реализации рабочей Программы воспитания 2021-2025 гг.

2. СЛУШАЛИ:

Гичиева Ровзет Вахаевна - министр образования, которая предложила рассмотреть предложенный вариант школьной формы: мальчики - черные брюки, белая рубашка, девочки, белый платок, черная юбка, белая рубашка. Отметила, что школьная форма организует обучающихся.

РЕШИЛИ:

Решение вынесли единогласно по предложенному варианту школьной формы.

Председатель: _____ / Ильясова А.У. /

Секретарь: _____ / Тасуханова И.Р. /