

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Садовое
им. А.-Х. Кадырова» г. Грозного
(МБОУ «СОШ с. Садовое им. А.-Х. Кадырова» г. Грозного)

Соьлжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-ГІалин муниципальни бюджетан йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-ГІалин «Садови йуьртан Кадыров А.-Хь. цІарах
йуккъера йукъардешаран ишкол»
(Соьлжа-ГІалин МБЙХь «Садови йуьртан Кадыров А.-Хь. цІарах

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ за 2025-2026 учебный год (сравнительный анализ 2024/2025 и2025/2026 уч. года) в МБОУ «СОШ с.Садовое им. А.-Х.Кадырова» г. Грозного

г.Грозный

Содержание

Общие сведения 3
1 Анализ индивидуальных результатов 7
2 Статистика по отметкам 14
3 Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 19
4 Распределение первичных баллов 23
5 Выполнение заданий 27
6 Достижение планируемых результатов 31
7 Выполнение заданий группами участников 49
Детальная статистика выводы и рекомендации по предметам 53
Общие выводы и рекомендации 146

Общие сведения

Всероссийские проверочные работы проведены в 4–8 и 10 классах МБОУ «СОШ с. Садовое». В 2025 году число участников составило 371, в 2026 году - 386. Обучающиеся выполнили соответственно 1335 и 1462 работ.

Цель анализа - определить уровень подготовки обучающихся, выявить предметные затруднения и направления совершенствования преподавания и внутришкольной системы оценки качества образования.

Год	Класс	Количество обучающихся
2025	4А	26
2025	4Б	28
2025	4В	28
2025	5А	19
2025	5Б	17
2025	5В	23
2025	6А	27
2025	6Б	26
2025	6В	26
2025	7А	29
2025	7Б	20
2025	7В	21
2025	8А	23
2025	8Б	24
2025	8В	23
2025	10	11
2026	4А	21
2026	4Б	19
2026	4В	19
2026	5А	24
2026	5Б	29
2026	5В	28
2026	6А	19
2026	6Б	17
2026	6В	23
2026	7А	28
2026	7Б	27
2026	7В	27
2026	8А	28
2026	8Б	23
2026	8В	20

Год	Класс	Количество обучающихся
2026	10А	14
2026	10Б	20

Участие обучающихся в ВПР 2025 года

Учебный предмет	Класс	Количество участников
Русский язык	4А	24
Математика	4А	26
Окружающий мир	4А	26
Русский язык	4Б	27
Математика	4Б	28
Литературное чтение	4Б	28
Русский язык	4В	28
Математика	4В	28
Окружающий мир	4В	28
Русский язык	5А	19
Математика	5А	18
Биология	5А	19
Литература	5А	19
Русский язык	5Б	15
Математика	5Б	16
География	5Б	15
История	5Б	16
Русский язык	5В	22
Математика	5В	23
Биология	5В	22
История	5В	22
Русский язык	6А	26
Математика	6А	26
География	6А	26
История	6А	27
Русский язык	6Б	25
Математика	6Б	26
Биология	6Б	23
Обществознание	6Б	26
Русский язык	6В	26
Математика	6В	24
Английский язык	6В	24
География	6В	23
Русский язык	7А	25
Математика	7А	27

Учебный предмет	Класс	Количество участников
История	7А	27
Физика	7А	26
Русский язык	7Б	16
Математика	7Б	18
Биология	7Б	19
Обществознание	7Б	17
Русский язык	7В	20
Математика	7В	20
Биология	7В	1
География	7В	20
Литература	7В	20
Русский язык	8А	23
Математика	8А	20
Биология	8А	21
Обществознание	8А	21
Русский язык	8Б	22
Математика	8Б	22
Литература	8Б	24
Физика	8Б	24
Русский язык	8В	23
Математика	8В	21
История	8В	23
Химия	8В	20
Русский язык	10	11
Математика	10	11
Английский язык	10	11
Химия	10	11

Участие обучающихся в ВПР 2026 года

Учебный предмет	Класс	Количество участников
Русский язык	4А	21
Математика	4А	21
Окружающий мир	4А	21
Русский язык	4Б	19
Математика	4Б	19
Литературное чтение	4Б	19
Русский язык	4В	19
Математика	4В	19
Английский язык	4В	18
Русский язык	5А	24

Учебный предмет	Класс	Количество участников
Математика	5А	24
География	5А	24
История	5А	24
Русский язык	5Б	28
Математика	5Б	29
Английский язык	5Б	29
География	5Б	29
Русский язык	5В	27
Математика	5В	28
Биология	5В	28
Литература	5В	28
Русский язык	6А	19
Математика	6А	19
Биология	6А	19
Литература	6А	19
Русский язык	6Б	17
Математика	6Б	17
Английский язык	6Б	17
География	6Б	17
Русский язык	6В	22
Математика	6В	23
Биология	6В	23
История	6В	23
Русский язык	7А	27
Математика	7А	27
Информатика	7А	28
Литература	7А	28
Русский язык	7Б	27
Математика	7Б	27
География	7Б	26
История	7Б	27
Русский язык	7В	27
Математика	7В	26
Английский язык	7В	27
Физика	7В	25
Русский язык	8А	27
Математика	8А	28
Информатика	8А	28
История	8А	27

Учебный предмет	Класс	Количество участников
Русский язык	8Б	22
Математика	8Б	23
Биология	8Б	22
Обществознание	8Б	23
Русский язык	8В	19
Математика	8В	18
Английский язык	8В	19
География	8В	19
Русский язык	10А	14
Математика	10А	14
История	10А	13
Химия	10А	13
Русский язык	10Б	18
Математика	10Б	20
Английский язык	10Б	20
Физика	10Б	20

1 Анализ индивидуальных результатов

2025 год

Предмет	Класс	Участники	Базовый уровень	Ниже 57%	Повышенный уровень	Ниже 28,5%
Русский язык	4А	24	59,03%	12	50,69%	3
Математика	4А	26	57,37%	11	19,23%	17
Окружающий мир	4А	26	45,55%	16	35,50%	10
Русский язык	4Б	27	53,91%	18	67,90%	4
Математика	4Б	28	55,36%	14	38,10%	7
Литературное чтение	4Б	28	65,67%	7	10,71%	26
Русский язык	4В	28	52,98%	18	68,45%	2
Математика	4В	28	57,44%	10	32,74%	12
Окружающий мир	4В	28	59,59%	12	42,03%	9
Русский язык	5А	19	62,06%	3	-	-
Математика	5А	18	55,26%	10	13,33%	14
Биология	5А	19	54,85%	9	13,68%	15
Литература	5А	19	78,95%	3	28,57%	11
Русский язык	5Б	15	54,72%	7	-	-
Математика	5Б	16	52,96%	9	10,00%	12
География	5Б	15	41,40%	10	66,67%	5
История	5Б	16	45,98%	11	25,00%	10
Русский язык	5В	22	58,33%	5	-	-
Математика	5В	23	54,23%	10	13,04%	21
Биология	5В	22	50,00%	13	21,82%	14
История	5В	22	49,68%	15	13,64%	19
Русский язык	6А	26	66,00%	4	-	-
Математика	6А	26	58,30%	16	14,62%	26
География	6А	26	51,58%	15	23,08%	15
История	6А	27	53,33%	17	12,96%	22
Русский язык	6Б	25	56,64%	13	-	-
Математика	6Б	26	55,67%	10	19,23%	25
Биология	6Б	23	44,29%	18	43,04%	9
Обществознание	6Б	26	58,21%	12	47,69%	11
Русский язык	6В	26	55,38%	13	-	-
Математика	6В	24	55,92%	15	15,83%	23
Английский язык	6В	24	40,67%	19	-	-
География	6В	23	53,20%	11	13,04%	19
Русский язык	7А	25	49,57%	17	-	-

Предмет	Класс	Участники	Базовый уровень	Ниже 57%	Повышенный уровень	Ниже 28,5%
Математика	7А	27	45,74%	20	13,33%	23
История	7А	27	48,37%	17	19,75%	15
Физика	7А	26	54,62%	14	12,50%	26
Русский язык	7Б	16	52,17%	11	-	-
Математика	7Б	18	51,39%	13	16,67%	16
Биология	7Б	19	50,25%	14	35,34%	6
Обществознание	7Б	17	56,30%	8	38,82%	7
Русский язык	7В	20	51,96%	15	-	-
Математика	7В	20	47,25%	14	9,00%	19
Биология	7В	1	29,03%	1	7,14%	1
География	7В	20	50,28%	13	15,00%	17
Литература	7В	20	73,00%	4	40,71%	9
Русский язык	8А	23	48,43%	17	-	-
Математика	8А	20	54,17%	15	0,83%	20
Биология	8А	21	47,93%	17	31,55%	7
Обществознание	8А	21	59,10%	7	32,38%	12
Русский язык	8Б	22	52,82%	14	-	-
Математика	8Б	22	56,06%	10	12,88%	17
Литература	8Б	24	52,50%	16	60,71%	7
Физика	8Б	24	57,87%	14	11,11%	22
Русский язык	8В	23	57,42%	10	-	-
Математика	8В	21	55,82%	13	7,14%	20
История	8В	23	49,86%	16	18,84%	14
Химия	8В	20	49,86%	14	-	-
Русский язык	10	11	53,64%	7	-	-
Математика	10	11	46,82%	10	45,45%	6
Английский язык	10	11	47,93%	8	92,73%	0
Химия	10	11	45,17%	9	-	-

2026 год

Предмет	Класс	Участники	Базовый уровень	Ниже 57%	Повышенный уровень	Ниже 28,5%
Русский язык	4А	21	61,11%	7	46,03%	6
Математика	4А	21	53,57%	11	43,65%	4
Окружающий мир	4А	21	56,89%	9	45,42%	3
Русский язык	4Б	19	54,09%	9	57,02%	4
Математика	4Б	19	54,82%	9	27,19%	9

Предмет	Класс	Участники	Базовый уровень	Ниже 57%	Повышенный уровень	Ниже 28,5%
Литературное чтение	4Б	19	64,04%	7	6,58%	19
Русский язык	4В	19	57,60%	9	60,53%	1
Математика	4В	19	56,14%	8	19,30%	10
Английский язык	4В	18	53,33%	12	-	-
Русский язык	5А	24	53,12%	15	-	-
Математика	5А	24	55,70%	13	2,50%	24
География	5А	24	43,86%	16	66,67%	8
История	5А	24	44,94%	16	27,08%	13
Русский язык	5Б	28	59,08%	10	-	-
Математика	5Б	29	54,99%	16	6,90%	27
Английский язык	5Б	29	47,17%	20	-	-
География	5Б	29	45,01%	19	58,62%	12
Русский язык	5В	27	57,25%	11	-	-
Математика	5В	28	57,52%	14	17,14%	19
Биология	5В	28	41,73%	19	27,14%	16
Литература	5В	28	71,79%	4	38,27%	5
Русский язык	6А	19	58,11%	10	-	-
Математика	6А	19	49,86%	12	28,42%	14
Биология	6А	19	44,74%	13	50,00%	6
Литература	6А	19	53,68%	11	65,41%	4
Русский язык	6Б	17	54,12%	8	-	-
Математика	6Б	17	45,82%	12	27,06%	13
Английский язык	6Б	17	46,35%	12	-	-
География	6Б	17	49,83%	9	8,82%	14
Русский язык	6В	22	60,91%	7	-	-
Математика	6В	23	47,60%	14	13,04%	19
Биология	6В	23	39,95%	18	42,17%	5
История	6В	23	47,83%	18	26,09%	15
Русский язык	7А	27	55,56%	17	-	-
Математика	7А	27	46,85%	21	28,15%	12
Информатика	7А	28	52,47%	18	40,48%	8
Литература	7А	28	72,14%	8	50,00%	6
Русский язык	7Б	27	52,33%	18	-	-
Математика	7Б	27	49,81%	18	25,93%	14
География	7Б	26	50,85%	14	34,62%	17
История	7Б	27	52,72%	14	20,99%	13

Предмет	Класс	Участники	Базовый уровень	Ниже 57%	Повышенный уровень	Ниже 28,5%
Русский язык	7В	27	50,89%	17	-	-
Математика	7В	26	45,00%	21	27,69%	15
Английский язык	7В	27	44,30%	21	-	-
Физика	7В	25	62,80%	10	25,00%	16
Русский язык	8А	27	52,62%	18	-	-
Математика	8А	28	58,13%	12	10,71%	21
Информатика	8А	28	71,03%	9	11,90%	20
История	8А	27	49,14%	19	32,10%	11
Русский язык	8Б	22	52,04%	14	-	-
Математика	8Б	23	58,70%	12	7,25%	22
Биология	8Б	22	36,07%	16	35,80%	7
Обществознание	8Б	23	58,57%	5	11,30%	19
Русский язык	8В	19	51,91%	11	-	-
Математика	8В	18	57,10%	7	10,19%	15
Английский язык	8В	19	53,89%	13	-	-
География	8В	19	50,14%	12	15,79%	16
Русский язык	10А	14	53,57%	9	-	-
Математика	10А	14	47,50%	10	7,14%	13
История	10А	13	46,15%	9	7,69%	10
Химия	10А	13	45,43%	9	-	-
Русский язык	10Б	18	54,17%	13	-	-
Математика	10Б	20	48,25%	14	0,00%	20
Английский язык	10Б	20	44,85%	14	61,00%	2
Физика	10Б	20	60,50%	9	26,00%	9

Выводы

Наиболее низкие средние результаты выполнения заданий базового уровня в 2026 году выявлены: Биология 8Б класс - 36,07%; Биология 6В класс - 39,95%; Биология 5В класс - 41,73%. Данные классы нуждаются в первоочередной адресной поддержке.

Рекомендации

Организовать индивидуальную и групповую работу с обучающимися, испытывающими затруднения при выполнении базовых заданий. Закреплять предметные умения через разбор типичных ошибок, решение аналогичных задач и последующую самостоятельную работу. Для обучающихся с высокими результатами предусмотреть задания повышенного уровня сложности.

Уровень подготовки обучающихся

2025 год

Предмет	Класс	Участники	Недостаточный базовый уровень %	Базовый уровень в зоне погрешности %	Достаточный базовый уровень %	Достаточный повышенный уровень %
Русский язык	4А	24	50,00%	16,67%	33,33%	87,50%
Математика	4А	26	42,31%	15,38%	42,31%	34,62%
Окружающий мир	4А	26	61,54%	3,85%	34,62%	46,15%
Русский язык	4Б	27	66,67%	7,41%	25,93%	85,19%
Математика	4Б	28	50,00%	7,14%	42,86%	75,00%
Литературное чтение	4Б	28	25,00%	14,29%	60,71%	7,14%
Русский язык	4В	28	64,29%	14,29%	21,43%	92,86%
Математика	4В	28	35,71%	25,00%	39,29%	57,14%
Окружающий мир	4В	28	42,86%	17,86%	39,29%	57,14%
Русский язык	5А	19	15,79%	52,63%	31,58%	-
Математика	5А	18	55,56%	5,56%	38,89%	22,22%
Биология	5А	19	47,37%	10,53%	42,11%	21,05%
Литература	5А	19	15,79%	5,26%	78,95%	42,11%
Русский язык	5Б	15	46,67%	20,00%	33,33%	-
Математика	5Б	16	56,25%	6,25%	37,50%	25,00%
География	5Б	15	66,67%	26,67%	6,67%	66,67%
История	5Б	16	68,75%	0,00%	31,25%	37,50%
Русский язык	5В	22	22,73%	36,36%	40,91%	-
Математика	5В	23	43,48%	21,74%	34,78%	8,70%
Биология	5В	22	59,09%	9,09%	31,82%	36,36%
История	5В	22	68,18%	13,64%	18,18%	13,64%
Русский язык	6А	26	15,38%	19,23%	65,38%	-
Математика	6А	26	61,54%	3,85%	34,62%	0,00%
География	6А	26	57,69%	0,00%	42,31%	42,31%
История	6А	27	62,96%	3,70%	33,33%	18,52%
Русский язык	6Б	25	52,00%	4,00%	44,00%	-
Математика	6Б	26	38,46%	34,62%	26,92%	3,85%
Биология	6Б	23	78,26%	13,04%	8,70%	60,87%
Обществознание	6Б	26	46,15%	19,23%	34,62%	57,69%
Русский язык	6В	26	50,00%	11,54%	38,46%	-
Математика	6В	24	62,50%	4,17%	33,33%	4,17%
Английский язык	6В	24	79,17%	20,83%	0,00%	-
География	6В	23	47,83%	17,39%	34,78%	17,39%
Русский язык	7А	25	68,00%	16,00%	16,00%	-
Математика	7А	27	74,07%	3,70%	22,22%	14,81%
История	7А	27	62,96%	11,11%	25,93%	44,44%

Предмет	Класс	Участники	Недостаточный базовый уровень %	Базовый уровень в зоне погрешности %	Достаточный базовый уровень %	Достаточный повышенный уровень %
Физика	7А	26	53,85%	15,38%	30,77%	0,00%
Русский язык	7Б	16	68,75%	6,25%	25,00%	-
Математика	7Б	18	72,22%	0,00%	27,78%	11,11%
Биология	7Б	19	73,68%	5,26%	21,05%	52,63%
Обществознание	7Б	17	47,06%	11,76%	41,18%	58,82%
Русский язык	7В	20	75,00%	10,00%	15,00%	-
Математика	7В	20	70,00%	5,00%	25,00%	5,00%
Биология	7В	1	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
География	7В	20	65,00%	10,00%	25,00%	15,00%
Литература	7В	20	20,00%	5,00%	75,00%	45,00%
Русский язык	8А	23	73,91%	4,35%	21,74%	-
Математика	8А	20	75,00%	5,00%	20,00%	0,00%
Биология	8А	21	80,95%	4,76%	14,29%	66,67%
Обществознание	8А	21	33,33%	14,29%	52,38%	42,86%
Русский язык	8Б	22	63,64%	4,55%	31,82%	-
Математика	8Б	22	45,45%	18,18%	36,36%	22,73%
Литература	8Б	24	66,67%	4,17%	29,17%	62,50%
Физика	8Б	24	58,33%	0,00%	41,67%	8,33%
Русский язык	8В	23	43,48%	21,74%	34,78%	-
Математика	8В	21	61,90%	4,76%	33,33%	4,76%
История	8В	23	69,57%	4,35%	26,09%	39,13%
Химия	8В	20	70,00%	0,00%	30,00%	-
Русский язык	10	11	63,64%	9,09%	27,27%	-
Математика	10	11	90,91%	0,00%	9,09%	45,45%
Английский язык	10	11	72,73%	0,00%	27,27%	100,00%
Химия	10	11	81,82%	0,00%	18,18%	-

2026 год

Предмет	Класс	Участники	Недостаточный базовый уровень %	Базовый уровень в зоне погрешности %	Достаточный базовый уровень %	Достаточный повышенный уровень %
Русский язык	4А	21	33,33%	19,05%	47,62%	71,43%
Математика	4А	21	52,38%	4,76%	42,86%	80,95%
Окружающий мир	4А	21	42,86%	9,52%	47,62%	71,43%
Русский язык	4Б	19	47,37%	26,32%	26,32%	78,95%
Математика	4Б	19	47,37%	15,79%	36,84%	52,63%
Литературное чтение	4Б	19	36,84%	15,79%	47,37%	0,00%
Русский язык	4В	19	47,37%	15,79%	36,84%	94,74%

Предмет	Класс	Участники	Недостаточный базовый уровень %	Базовый уровень в зоне погрешности %	Достаточный базовый уровень %	Достаточный повышенный уровень %
Математика	4В	19	42,11%	26,32%	31,58%	47,37%
Английский язык	4В	18	66,67%	0,00%	33,33%	-
Русский язык	5А	24	62,50%	4,17%	33,33%	-
Математика	5А	24	54,17%	4,17%	41,67%	0,00%
География	5А	24	66,67%	25,00%	8,33%	66,67%
История	5А	24	66,67%	8,33%	25,00%	45,83%
Русский язык	5Б	28	35,71%	25,00%	39,29%	-
Математика	5Б	29	55,17%	6,90%	37,93%	6,90%
Английский язык	5Б	29	68,97%	13,79%	17,24%	-
География	5Б	29	65,52%	17,24%	17,24%	58,62%
Русский язык	5В	27	40,74%	22,22%	37,04%	-
Математика	5В	28	50,00%	14,29%	35,71%	32,14%
Биология	5В	28	67,86%	14,29%	17,86%	42,86%
Литература	5В	28	14,29%	7,14%	78,57%	50,00%
Русский язык	6А	19	52,63%	5,26%	42,11%	-
Математика	6А	19	63,16%	10,53%	26,32%	26,32%
Биология	6А	19	68,42%	15,79%	15,79%	68,42%
Литература	6А	19	57,89%	21,05%	21,05%	78,95%
Русский язык	6Б	17	47,06%	23,53%	29,41%	-
Математика	6Б	17	70,59%	0,00%	29,41%	23,53%
Английский язык	6Б	17	70,59%	11,76%	17,65%	-
География	6Б	17	52,94%	11,76%	35,29%	17,65%
Русский язык	6В	22	31,82%	22,73%	45,45%	-
Математика	6В	23	60,87%	8,70%	30,43%	17,39%
Биология	6В	23	78,26%	17,39%	4,35%	60,87%
История	6В	23	78,26%	0,00%	21,74%	34,78%
Русский язык	7А	27	62,96%	11,11%	25,93%	-
Математика	7А	27	77,78%	11,11%	11,11%	55,56%
Информатика	7А	28	64,29%	7,14%	28,57%	71,43%
Литература	7А	28	28,57%	7,14%	64,29%	75,00%
Русский язык	7Б	27	66,67%	3,70%	29,63%	-
Математика	7Б	27	66,67%	11,11%	22,22%	48,15%
География	7Б	26	53,85%	23,08%	23,08%	34,62%
История	7Б	27	51,85%	11,11%	37,04%	51,85%
Русский язык	7В	27	62,96%	11,11%	25,93%	-
Математика	7В	26	80,77%	3,85%	15,38%	42,31%
Английский язык	7В	27	77,78%	7,41%	14,81%	-
Физика	7В	25	40,00%	16,00%	44,00%	36,00%

Предмет	Класс	Участники	Недостаточный базовый уровень %	Базовый уровень в зоне погрешности %	Достаточный базовый уровень %	Достаточный повышенный уровень %
Русский язык	8А	27	66,67%	0,00%	33,33%	-
Математика	8А	28	42,86%	17,86%	39,29%	25,00%
Информатика	8А	28	32,14%	0,00%	67,86%	28,57%
История	8А	27	70,37%	3,70%	25,93%	59,26%
Русский язык	8Б	22	63,64%	4,55%	31,82%	-
Математика	8Б	23	52,17%	21,74%	26,09%	4,35%
Биология	8Б	22	72,73%	22,73%	4,55%	59,09%
Обществознание	8Б	23	21,74%	39,13%	39,13%	17,39%
Русский язык	8В	19	57,89%	15,79%	26,32%	-
Математика	8В	18	38,89%	33,33%	27,78%	16,67%
Английский язык	8В	19	68,42%	0,00%	31,58%	-
География	8В	19	63,16%	0,00%	36,84%	15,79%
Русский язык	10А	14	64,29%	7,14%	28,57%	-
Математика	10А	14	71,43%	7,14%	21,43%	7,14%
История	10А	13	69,23%	15,38%	15,38%	23,08%
Химия	10А	13	69,23%	7,69%	23,08%	-
Русский язык	10Б	18	72,22%	0,00%	27,78%	-
Математика	10Б	20	70,00%	5,00%	25,00%	0,00%
Английский язык	10Б	20	70,00%	10,00%	20,00%	90,00%
Физика	10Б	20	45,00%	20,00%	35,00%	35,00%

2 Статистика по отметкам

2025 год

Предмет	Класс	Работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Изменение доли «2» к 2025 году
Русский язык	4А	24	3 (12,50%)	15 (62,50%)	6 (25,00%)	0 (0,00%)	-
Математика	4А	26	3 (11,54%)	15 (57,69%)	8 (30,77%)	0 (0,00%)	-
Окружающий мир	4А	26	4 (15,38%)	14 (53,85%)	8 (30,77%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	4Б	27	3 (11,11%)	14 (51,85%)	10 (37,04%)	0 (0,00%)	-
Математика	4Б	28	3 (10,71%)	15 (53,57%)	9 (32,14%)	1 (3,57%)	-
Литературное чтение	4Б	28	3 (10,71%)	15 (53,57%)	10 (35,71%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	4В	28	3 (10,71%)	14 (50,00%)	11 (39,29%)	0 (0,00%)	-
Математика	4В	28	3 (10,71%)	14 (50,00%)	10 (35,71%)	1 (3,57%)	-
Окружающий мир	4В	28	3 (10,71%)	14 (50,00%)	10 (35,71%)	1 (3,57%)	-
Русский язык	5А	19	3 (15,79%)	10 (52,63%)	6 (31,58%)	0 (0,00%)	-
Математика	5А	18	3 (16,67%)	9 (50,00%)	6 (33,33%)	0 (0,00%)	-
Биология	5А	19	3 (15,79%)	9 (47,37%)	7 (36,84%)	0 (0,00%)	-
Литература	5А	19	3 (15,79%)	10 (52,63%)	6 (31,58%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	5Б	15	3 (20,00%)	7 (46,67%)	5 (33,33%)	0 (0,00%)	-
Математика	5Б	16	3 (18,75%)	9 (56,25%)	4 (25,00%)	0 (0,00%)	-
География	5Б	15	3 (20,00%)	7 (46,67%)	5 (33,33%)	0 (0,00%)	-
История	5Б	16	3 (18,75%)	8 (50,00%)	5 (31,25%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	5В	22	4 (18,18%)	9 (40,91%)	8 (36,36%)	1 (4,55%)	-
Математика	5В	23	4 (17,39%)	11 (47,83%)	7 (30,43%)	1 (4,35%)	-
Биология	5В	22	4 (18,18%)	11 (50,00%)	7 (31,82%)	0 (0,00%)	-

Предмет	Класс	Работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Изменение доли «2» к 2025 году
История	5В	22	4 (18,18%)	11 (50,00%)	7 (31,82%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	6А	26	4 (15,38%)	13 (50,00%)	8 (30,77%)	1 (3,85%)	-
Математика	6А	26	4 (15,38%)	13 (50,00%)	8 (30,77%)	1 (3,85%)	-
География	6А	26	4 (15,38%)	12 (46,15%)	9 (34,62%)	1 (3,85%)	-
История	6А	27	4 (14,81%)	13 (48,15%)	9 (33,33%)	1 (3,70%)	-
Русский язык	6Б	25	4 (16,00%)	13 (52,00%)	8 (32,00%)	0 (0,00%)	-
Математика	6Б	26	5 (19,23%)	14 (53,85%)	6 (23,08%)	1 (3,85%)	-
Биология	6Б	23	4 (17,39%)	12 (52,17%)	7 (30,43%)	0 (0,00%)	-
Обществознание	6Б	26	4 (15,38%)	13 (50,00%)	8 (30,77%)	1 (3,85%)	-
Русский язык	6В	26	6 (23,08%)	11 (42,31%)	8 (30,77%)	1 (3,85%)	-
Математика	6В	24	4 (16,67%)	12 (50,00%)	7 (29,17%)	1 (4,17%)	-
Английский язык	6В	24	5 (20,83%)	14 (58,33%)	5 (20,83%)	0 (0,00%)	-
География	6В	23	4 (17,39%)	12 (52,17%)	7 (30,43%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	7А	25	4 (16,00%)	13 (52,00%)	8 (32,00%)	0 (0,00%)	-
Математика	7А	27	5 (18,52%)	14 (51,85%)	8 (29,63%)	0 (0,00%)	-
История	7А	27	4 (14,81%)	15 (55,56%)	8 (29,63%)	0 (0,00%)	-
Физика	7А	26	4 (15,38%)	14 (53,85%)	8 (30,77%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	7Б	16	3 (18,75%)	8 (50,00%)	5 (31,25%)	0 (0,00%)	-
Математика	7Б	18	3 (16,67%)	10 (55,56%)	5 (27,78%)	0 (0,00%)	-
Биология	7Б	19	3 (15,79%)	11 (57,89%)	5 (26,32%)	0 (0,00%)	-
Обществознание	7Б	17	3 (17,65%)	9 (52,94%)	5 (29,41%)	0 (0,00%)	-

Предмет	Класс	Работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Изменение доли «2» к 2025 году
Русский язык	7В	20	3 (15,00%)	12 (60,00%)	5 (25,00%)	0 (0,00%)	-
Математика	7В	20	4 (20,00%)	10 (50,00%)	6 (30,00%)	0 (0,00%)	-
Биология	7В	1	1 (100,00 %)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	-
География	7В	20	3 (15,00%)	10 (50,00%)	7 (35,00%)	0 (0,00%)	-
Литература	7В	20	3 (15,00%)	11 (55,00%)	6 (30,00%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	8А	23	4 (17,39%)	14 (60,87%)	5 (21,74%)	0 (0,00%)	-
Математика	8А	20	4 (20,00%)	12 (60,00%)	4 (20,00%)	0 (0,00%)	-
Биология	8А	21	4 (19,05%)	13 (61,90%)	4 (19,05%)	0 (0,00%)	-
Обществознание	8А	21	4 (19,05%)	11 (52,38%)	6 (28,57%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	8Б	22	4 (18,18%)	11 (50,00%)	7 (31,82%)	0 (0,00%)	-
Математика	8Б	22	4 (18,18%)	11 (50,00%)	7 (31,82%)	0 (0,00%)	-
Литература	8Б	24	4 (16,67%)	12 (50,00%)	8 (33,33%)	0 (0,00%)	-
Физика	8Б	24	5 (20,83%)	13 (54,17%)	6 (25,00%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	8В	23	4 (17,39%)	11 (47,83%)	7 (30,43%)	1 (4,35%)	-
Математика	8В	21	4 (19,05%)	10 (47,62%)	6 (28,57%)	1 (4,76%)	-
История	8В	23	4 (17,39%)	11 (47,83%)	7 (30,43%)	1 (4,35%)	-
Химия	8В	20	4 (20,00%)	10 (50,00%)	6 (30,00%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	10	11	2 (18,18%)	6 (54,55%)	3 (27,27%)	0 (0,00%)	-
Математика	10	11	2 (18,18%)	5 (45,45%)	4 (36,36%)	0 (0,00%)	-
Английский язык	10	11	2 (18,18%)	6 (54,55%)	3 (27,27%)	0 (0,00%)	-

Предмет	Класс	Работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Изменение доли «2» к 2025 году
Химия	10	11	2 (18,18%)	6 (54,55%)	3 (27,27%)	0 (0,00%)	-

2026 год

Предмет	Класс	Работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Изменение доли «2» к 2025 году
Русский язык	4А	21	3 (14,29%)	10 (47,62%)	7 (33,33%)	1 (4,76%)	1,79 п. п.
Математика	4А	21	3 (14,29%)	8 (38,10%)	9 (42,86%)	1 (4,76%)	2,75 п. п.
Окружающий мир	4А	21	3 (14,29%)	10 (47,62%)	7 (33,33%)	1 (4,76%)	-1,10 п. п.
Русский язык	4Б	19	3 (15,79%)	11 (57,89%)	5 (26,32%)	0 (0,00%)	4,68 п. п.
Математика	4Б	19	3 (15,79%)	9 (47,37%)	7 (36,84%)	0 (0,00%)	5,08 п. п.
Литературное чтение	4Б	19	3 (15,79%)	10 (52,63%)	6 (31,58%)	0 (0,00%)	5,08 п. п.
Русский язык	4В	19	3 (15,79%)	9 (47,37%)	7 (36,84%)	0 (0,00%)	5,08 п. п.
Математика	4В	19	3 (15,79%)	9 (47,37%)	7 (36,84%)	0 (0,00%)	5,08 п. п.
Английский язык	4В	18	3 (16,67%)	9 (50,00%)	6 (33,33%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	5А	24	4 (16,67%)	12 (50,00%)	8 (33,33%)	0 (0,00%)	0,88 п. п.
Математика	5А	24	3 (12,50%)	13 (54,17%)	8 (33,33%)	0 (0,00%)	-4,17 п. п.
География	5А	24	4 (16,67%)	12 (50,00%)	8 (33,33%)	0 (0,00%)	-
История	5А	24	4 (16,67%)	13 (54,17%)	7 (29,17%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	5Б	28	4 (14,29%)	13 (46,43%)	11 (39,29%)	0 (0,00%)	-5,71 п. п.
Математика	5Б	29	4 (13,79%)	14 (48,28%)	10 (34,48%)	1 (3,45%)	-4,96 п. п.
Английский язык	5Б	29	4 (13,79%)	16 (55,17%)	9 (31,03%)	0 (0,00%)	-
География	5Б	29	5 (17,24%)	14 (48,28%)	10 (34,48%)	0 (0,00%)	-2,76 п. п.
Русский язык	5В	27	4 (14,81%)	13 (48,15%)	10 (37,04%)	0 (0,00%)	-3,37 п. п.

Предмет	Класс	Работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Изменение доли «2» к 2025 году
Математика	5В	28	4 (14,29%)	14 (50,00%)	9 (32,14%)	1 (3,57%)	-3,11 п. п.
Биология	5В	28	4 (14,29%)	15 (53,57%)	9 (32,14%)	0 (0,00%)	-3,90 п. п.
Литература	5В	28	4 (14,29%)	14 (50,00%)	9 (32,14%)	1 (3,57%)	-
Русский язык	6А	19	3 (15,79%)	8 (42,11%)	8 (42,11%)	0 (0,00%)	0,40 п. п.
Математика	6А	19	3 (15,79%)	10 (52,63%)	6 (31,58%)	0 (0,00%)	0,40 п. п.
Биология	6А	19	3 (15,79%)	9 (47,37%)	7 (36,84%)	0 (0,00%)	-
Литература	6А	19	3 (15,79%)	9 (47,37%)	7 (36,84%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	6Б	17	3 (17,65%)	9 (52,94%)	5 (29,41%)	0 (0,00%)	1,65 п. п.
Математика	6Б	17	3 (17,65%)	9 (52,94%)	5 (29,41%)	0 (0,00%)	-1,58 п. п.
Английский язык	6Б	17	3 (17,65%)	9 (52,94%)	5 (29,41%)	0 (0,00%)	-
География	6Б	17	3 (17,65%)	8 (47,06%)	6 (35,29%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	6В	22	4 (18,18%)	9 (40,91%)	8 (36,36%)	1 (4,55%)	-4,90 п. п.
Математика	6В	23	5 (21,74%)	11 (47,83%)	7 (30,43%)	0 (0,00%)	5,07 п. п.
Биология	6В	23	4 (17,39%)	11 (47,83%)	8 (34,78%)	0 (0,00%)	-
История	6В	23	4 (17,39%)	11 (47,83%)	8 (34,78%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	7А	27	4 (14,81%)	13 (48,15%)	9 (33,33%)	1 (3,70%)	-1,19 п. п.
Математика	7А	27	3 (11,11%)	14 (51,85%)	9 (33,33%)	1 (3,70%)	-7,41 п. п.
Информатика	7А	28	5 (17,86%)	14 (50,00%)	9 (32,14%)	0 (0,00%)	-
Литература	7А	28	5 (17,86%)	13 (46,43%)	9 (32,14%)	1 (3,57%)	-
Русский язык	7Б	27	4 (14,81%)	14 (51,85%)	9 (33,33%)	0 (0,00%)	-3,94 п. п.
Математика	7Б	27	5 (18,52%)	14 (51,85%)	7 (25,93%)	1 (3,70%)	1,85 п. п.

Предмет	Класс	Работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Изменение доли «2» к 2025 году
География	7Б	26	4 (15,38%)	14 (53,85%)	8 (30,77%)	0 (0,00%)	-
История	7Б	27	4 (14,81%)	13 (48,15%)	9 (33,33%)	1 (3,70%)	-
Русский язык	7В	27	5 (18,52%)	12 (44,44%)	9 (33,33%)	1 (3,70%)	3,52 п. п.
Математика	7В	26	5 (19,23%)	12 (46,15%)	8 (30,77%)	1 (3,85%)	-0,77 п. п.
Английский язык	7В	27	5 (18,52%)	16 (59,26%)	6 (22,22%)	0 (0,00%)	-
Физика	7В	25	4 (16,00%)	13 (52,00%)	8 (32,00%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	8А	27	5 (18,52%)	13 (48,15%)	9 (33,33%)	0 (0,00%)	1,13 п. п.
Математика	8А	28	6 (21,43%)	13 (46,43%)	9 (32,14%)	0 (0,00%)	1,43 п. п.
Информатика	8А	28	4 (14,29%)	15 (53,57%)	9 (32,14%)	0 (0,00%)	-
История	8А	27	4 (14,81%)	15 (55,56%)	8 (29,63%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	8Б	22	4 (18,18%)	11 (50,00%)	7 (31,82%)	0 (0,00%)	0,00 п. п.
Математика	8Б	23	4 (17,39%)	13 (56,52%)	6 (26,09%)	0 (0,00%)	-0,79 п. п.
Биология	8Б	22	4 (18,18%)	12 (54,55%)	6 (27,27%)	0 (0,00%)	-
Обществознание	8Б	23	4 (17,39%)	12 (52,17%)	7 (30,43%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	8В	19	3 (15,79%)	11 (57,89%)	5 (26,32%)	0 (0,00%)	-1,60 п. п.
Математика	8В	18	3 (16,67%)	9 (50,00%)	6 (33,33%)	0 (0,00%)	-2,38 п. п.
Английский язык	8В	19	3 (15,79%)	10 (52,63%)	6 (31,58%)	0 (0,00%)	-
География	8В	19	3 (15,79%)	9 (47,37%)	7 (36,84%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	10А	14	3 (21,43%)	7 (50,00%)	4 (28,57%)	0 (0,00%)	-
Математика	10А	14	3 (21,43%)	7 (50,00%)	4 (28,57%)	0 (0,00%)	-
История	10А	13	2 (15,38%)	7 (53,85%)	4 (30,77%)	0 (0,00%)	-

Предмет	Класс	Работ	«2»	«3»	«4»	«5»	Изменение доли «2» к 2025 году
Химия	10А	13	2 (15,38%)	7 (53,85%)	4 (30,77%)	0 (0,00%)	-
Русский язык	10Б	18	3 (16,67%)	10 (55,56%)	5 (27,78%)	0 (0,00%)	-
Математика	10Б	20	4 (20,00%)	10 (50,00%)	6 (30,00%)	0 (0,00%)	-
Английский язык	10Б	20	4 (20,00%)	10 (50,00%)	6 (30,00%)	0 (0,00%)	-
Физика	10Б	20	4 (20,00%)	11 (55,00%)	5 (25,00%)	0 (0,00%)	-

Выводы

Общая успеваемость в 2025 году составила 83,52%, в 2026 году - 83,52%; качество знаний - соответственно 31,69% и 33,24%. Количество работ с отметкой «2» изменилось с 220 до 241.

Наименьшая успеваемость в 2026 году: Математика 6В класс - 78,26%; Русский язык 10А класс - 78,57%; Математика 10А класс - 78,57%.

Рекомендации

Рассмотреть результаты на заседаниях школьных методических объединений. Скорректировать планы повторения и дополнительные занятия в классах с высокой долей неудовлетворительных отметок. Включить контроль освоения проблемных тем в план внутришкольной системы оценки качества образования.

3 Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

2025 год

Предмет	Класс	Сопоставлено работ	Отметка ВПР ниже	Отметки совпали	Отметка ВПР выше
Русский язык	4А	24	12 (50,00%)	12 (50,00%)	0 (0,00%)
Математика	4А	26	12 (46,15%)	14 (53,85%)	0 (0,00%)
Окружающий мир	4А	26	9 (34,62%)	15 (57,69%)	2 (7,69%)
Русский язык	4Б	27	12 (44,44%)	15 (55,56%)	0 (0,00%)
Математика	4Б	28	13 (46,43%)	15 (53,57%)	0 (0,00%)
Литературное чтение	4Б	28	16 (57,14%)	12 (42,86%)	0 (0,00%)
Русский язык	4В	28	19 (67,86%)	9 (32,14%)	0 (0,00%)
Математика	4В	28	17 (60,71%)	11 (39,29%)	0 (0,00%)
Окружающий мир	4В	28	18 (64,29%)	10 (35,71%)	0 (0,00%)
Русский язык	5А	19	16 (84,21%)	3 (15,79%)	0 (0,00%)
Математика	5А	18	17 (94,44%)	1 (5,56%)	0 (0,00%)
Биология	5А	19	19 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Литература	5А	19	17 (89,47%)	2 (10,53%)	0 (0,00%)
Русский язык	5Б	15	9 (60,00%)	6 (40,00%)	0 (0,00%)
Математика	5Б	16	11 (68,75%)	5 (31,25%)	0 (0,00%)
География	5Б	15	8 (53,33%)	7 (46,67%)	0 (0,00%)
История	5Б	16	11 (68,75%)	5 (31,25%)	0 (0,00%)
Русский язык	5В	22	18 (81,82%)	4 (18,18%)	0 (0,00%)
Математика	5В	23	16 (69,57%)	7 (30,43%)	0 (0,00%)
Биология	5В	22	19 (86,36%)	3 (13,64%)	0 (0,00%)
История	5В	22	22 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Русский язык	6А	26	17 (65,38%)	9 (34,62%)	0 (0,00%)
Математика	6А	26	14 (53,85%)	12 (46,15%)	0 (0,00%)
География	6А	26	9 (34,62%)	17 (65,38%)	0 (0,00%)
История	6А	27	15 (55,56%)	12 (44,44%)	0 (0,00%)
Русский язык	6Б	25	17 (68,00%)	8 (32,00%)	0 (0,00%)
Математика	6Б	26	17 (65,38%)	9 (34,62%)	0 (0,00%)
Биология	6Б	23	19 (82,61%)	4 (17,39%)	0 (0,00%)
Обществознание	6Б	26	18 (69,23%)	8 (30,77%)	0 (0,00%)
Русский язык	6В	26	8 (30,77%)	18 (69,23%)	0 (0,00%)
Математика	6В	24	10 (41,67%)	14 (58,33%)	0 (0,00%)
Английский язык	6В	24	11 (45,83%)	13 (54,17%)	0 (0,00%)
География	6В	23	6 (26,09%)	17 (73,91%)	0 (0,00%)
Русский язык	7А	25	11 (44,00%)	14 (56,00%)	0 (0,00%)

Предмет	Класс	Сопоставлено работ	Отметка ВПР ниже	Отметки совпали	Отметка ВПР выше
Математика	7А	27	7 (25,93%)	20 (74,07%)	0 (0,00%)
История	7А	27	21 (77,78%)	6 (22,22%)	0 (0,00%)
Физика	7А	26	7 (26,92%)	19 (73,08%)	0 (0,00%)
Русский язык	7Б	16	5 (31,25%)	11 (68,75%)	0 (0,00%)
Математика	7Б	18	6 (33,33%)	12 (66,67%)	0 (0,00%)
Биология	7Б	19	10 (52,63%)	9 (47,37%)	0 (0,00%)
Обществознание	7Б	17	7 (41,18%)	10 (58,82%)	0 (0,00%)
Русский язык	7В	20	10 (50,00%)	10 (50,00%)	0 (0,00%)
Математика	7В	20	10 (50,00%)	10 (50,00%)	0 (0,00%)
Биология	7В	1	1 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
География	7В	20	11 (55,00%)	9 (45,00%)	0 (0,00%)
Литература	7В	20	15 (75,00%)	5 (25,00%)	0 (0,00%)
Русский язык	8А	23	4 (17,39%)	19 (82,61%)	0 (0,00%)
Математика	8А	20	4 (20,00%)	16 (80,00%)	0 (0,00%)
Биология	8А	21	10 (47,62%)	11 (52,38%)	0 (0,00%)
Обществознание	8А	21	9 (42,86%)	12 (57,14%)	0 (0,00%)
Русский язык	8Б	22	8 (36,36%)	14 (63,64%)	0 (0,00%)
Математика	8Б	22	8 (36,36%)	14 (63,64%)	0 (0,00%)
Литература	8Б	24	15 (62,50%)	9 (37,50%)	0 (0,00%)
Физика	8Б	24	11 (45,83%)	13 (54,17%)	0 (0,00%)
Русский язык	8В	23	5 (21,74%)	18 (78,26%)	0 (0,00%)
Математика	8В	21	4 (19,05%)	17 (80,95%)	0 (0,00%)
История	8В	23	10 (43,48%)	13 (56,52%)	0 (0,00%)
Химия	8В	20	8 (40,00%)	12 (60,00%)	0 (0,00%)
Русский язык	10	11	5 (45,45%)	6 (54,55%)	0 (0,00%)
Математика	10	11	5 (45,45%)	6 (54,55%)	0 (0,00%)
Английский язык	10	11	10 (90,91%)	1 (9,09%)	0 (0,00%)
Химия	10	11	6 (54,55%)	5 (45,45%)	0 (0,00%)

2026 год

Предмет	Класс	Сопоставлено работ	Отметка ВПР ниже	Отметки совпали	Отметка ВПР выше
Русский язык	4А	21	9 (42,86%)	12 (57,14%)	0 (0,00%)
Математика	4А	21	11 (52,38%)	10 (47,62%)	0 (0,00%)
Окружающий мир	4А	21	15 (71,43%)	6 (28,57%)	0 (0,00%)
Русский язык	4Б	19	9 (47,37%)	10 (52,63%)	0 (0,00%)
Математика	4Б	19	7 (36,84%)	12 (63,16%)	0 (0,00%)

Предмет	Класс	Сопоставлено работ	Отметка ВПР ниже	Отметки совпали	Отметка ВПР выше
Литературное чтение	4Б	19	8 (42,11%)	11 (57,89%)	0 (0,00%)
Русский язык	4В	19	10 (52,63%)	9 (47,37%)	0 (0,00%)
Математика	4В	19	12 (63,16%)	6 (31,58%)	1 (5,26%)
Английский язык	4В	18	17 (94,44%)	1 (5,56%)	0 (0,00%)
Русский язык	5А	24	12 (50,00%)	11 (45,83%)	1 (4,17%)
Математика	5А	24	7 (29,17%)	16 (66,67%)	1 (4,17%)
География	5А	24	10 (41,67%)	14 (58,33%)	0 (0,00%)
История	5А	24	18 (75,00%)	6 (25,00%)	0 (0,00%)
Русский язык	5Б	28	21 (75,00%)	5 (17,86%)	2 (7,14%)
Математика	5Б	29	9 (31,03%)	20 (68,97%)	0 (0,00%)
Английский язык	5Б	29	17 (58,62%)	12 (41,38%)	0 (0,00%)
География	5Б	29	19 (65,52%)	10 (34,48%)	0 (0,00%)
Русский язык	5В	27	23 (85,19%)	4 (14,81%)	0 (0,00%)
Математика	5В	28	19 (67,86%)	9 (32,14%)	0 (0,00%)
Биология	5В	28	27 (96,43%)	1 (3,57%)	0 (0,00%)
Литература	5В	28	25 (89,29%)	3 (10,71%)	0 (0,00%)
Русский язык	6А	19	10 (52,63%)	9 (47,37%)	0 (0,00%)
Математика	6А	19	14 (73,68%)	5 (26,32%)	0 (0,00%)
Биология	6А	19	17 (89,47%)	2 (10,53%)	0 (0,00%)
Литература	6А	19	11 (57,89%)	8 (42,11%)	0 (0,00%)
Русский язык	6Б	17	5 (29,41%)	11 (64,71%)	1 (5,88%)
Математика	6Б	17	7 (41,18%)	10 (58,82%)	0 (0,00%)
Английский язык	6Б	17	6 (35,29%)	11 (64,71%)	0 (0,00%)
География	6Б	17	8 (47,06%)	9 (52,94%)	0 (0,00%)
Русский язык	6В	22	8 (36,36%)	14 (63,64%)	0 (0,00%)
Математика	6В	23	10 (43,48%)	13 (56,52%)	0 (0,00%)
Биология	6В	23	18 (78,26%)	5 (21,74%)	0 (0,00%)
История	6В	23	17 (73,91%)	6 (26,09%)	0 (0,00%)
Русский язык	7А	27	15 (55,56%)	12 (44,44%)	0 (0,00%)
Математика	7А	27	3 (11,11%)	23 (85,19%)	1 (3,70%)
Информатика	7А	28	17 (60,71%)	11 (39,29%)	0 (0,00%)
Литература	7А	28	20 (71,43%)	8 (28,57%)	0 (0,00%)
Русский язык	7Б	27	11 (40,74%)	16 (59,26%)	0 (0,00%)
Математика	7Б	27	5 (18,52%)	22 (81,48%)	0 (0,00%)
География	7Б	26	16 (61,54%)	10 (38,46%)	0 (0,00%)
История	7Б	27	18 (66,67%)	9 (33,33%)	0 (0,00%)

Предмет	Класс	Сопоставлено работ	Отметка ВПР ниже	Отметки совпали	Отметка ВПР выше
Русский язык	7В	27	8 (29,63%)	19 (70,37%)	0 (0,00%)
Математика	7В	26	6 (23,08%)	20 (76,92%)	0 (0,00%)
Английский язык	7В	27	10 (37,04%)	17 (62,96%)	0 (0,00%)
Физика	7В	25	9 (36,00%)	16 (64,00%)	0 (0,00%)
Русский язык	8А	27	7 (25,93%)	20 (74,07%)	0 (0,00%)
Математика	8А	28	13 (46,43%)	15 (53,57%)	0 (0,00%)
Информатика	8А	28	12 (42,86%)	16 (57,14%)	0 (0,00%)
История	8А	27	24 (88,89%)	3 (11,11%)	0 (0,00%)
Русский язык	8Б	22	4 (18,18%)	17 (77,27%)	1 (4,55%)
Математика	8Б	23	7 (30,43%)	16 (69,57%)	0 (0,00%)
Биология	8Б	22	9 (40,91%)	13 (59,09%)	0 (0,00%)
Обществознание	8Б	23	6 (26,09%)	17 (73,91%)	0 (0,00%)
Русский язык	8В	19	5 (26,32%)	14 (73,68%)	0 (0,00%)
Математика	8В	18	6 (33,33%)	12 (66,67%)	0 (0,00%)
Английский язык	8В	19	7 (36,84%)	12 (63,16%)	0 (0,00%)
География	8В	19	4 (21,05%)	15 (78,95%)	0 (0,00%)
Русский язык	10А	14	4 (28,57%)	10 (71,43%)	0 (0,00%)
Математика	10А	14	7 (50,00%)	7 (50,00%)	0 (0,00%)
История	10А	13	9 (69,23%)	4 (30,77%)	0 (0,00%)
Химия	10А	13	4 (30,77%)	9 (69,23%)	0 (0,00%)
Русский язык	10Б	18	3 (16,67%)	15 (83,33%)	0 (0,00%)
Математика	10Б	20	9 (45,00%)	11 (55,00%)	0 (0,00%)
Английский язык	10Б	20	14 (70,00%)	6 (30,00%)	0 (0,00%)
Физика	10Б	20	15 (75,00%)	5 (25,00%)	0 (0,00%)

Выводы

В 2025 году отметки ВПР совпали с журнальными по 618 работам из 1335 (46,29%), в 2026 году - по 711 работам из 1462 (48,63%). Доля результатов ниже журнальных отметок составила соответственно 53,56% и 50,82%. Расхождения на две отметки и более выявлены в 5 работах 2025 года и 4 работах 2026 года.

Рекомендации

Продолжить согласование требований к текущему оцениванию с критериями проверочных работ. Рассмотреть примеры расхождений на заседаниях методических объединений, провести взаимопроверку отдельных работ и организовать работу над ошибками с обучающимися.

4 Распределение первичных баллов

2025 год

Предмет	Класс	Участники	Средний первичный балл	Максимальный балл	Средний результат
Русский язык	4А	24	13,67	24	56,94%
Математика	4А	26	8,04	18	44,66%
Окружающий мир	4А	26	13,27	32	41,47%
Русский язык	4Б	27	13,78	24	57,41%
Математика	4Б	28	8,93	18	49,60%
Литературное чтение	4Б	28	12,25	22	55,68%
Русский язык	4В	28	13,64	24	56,85%
Математика	4В	28	8,86	18	49,21%
Окружающий мир	4В	28	16,79	32	52,46%
Русский язык	5А	19	14,89	24	62,06%
Математика	5А	18	11,17	24	46,53%
Биология	5А	19	21,53	43	50,06%
Литература	5А	19	9,89	17	58,20%
Русский язык	5Б	15	13,13	24	54,72%
Математика	5Б	16	10,56	24	44,01%
География	5Б	15	8,53	20	42,67%
История	5Б	16	6,94	16	43,36%
Русский язык	5В	22	14,00	24	58,33%
Математика	5В	23	10,96	24	45,65%
Биология	5В	22	20,09	43	46,72%
История	5В	22	7,23	16	45,17%
Русский язык	6А	26	16,50	25	66,00%
Математика	6А	26	11,81	24	49,20%
География	6А	26	9,23	19	48,58%
История	6А	27	8,26	17	48,58%
Русский язык	6Б	25	14,16	25	56,64%
Математика	6Б	26	11,54	24	48,08%
Биология	6Б	23	18,48	42	44,00%
Обществознание	6Б	26	11,12	20	55,58%
Русский язык	6В	26	13,85	25	55,38%
Математика	6В	24	11,42	24	47,57%
Английский язык	6В	24	10,17	25	40,67%
География	6В	23	9,30	19	48,97%

Предмет	Класс	Участники	Средний первичный балл	Максимальный балл	Средний результат
Русский язык	7А	25	11,40	23	49,57%
Математика	7А	27	9,81	25	39,26%
История	7А	27	8,81	20	44,07%
Физика	7А	26	6,46	18	35,90%
Русский язык	7Б	16	12,00	23	52,17%
Математика	7Б	18	11,11	25	44,44%
Биология	7Б	19	20,53	45	45,61%
Обществознание	7Б	17	9,82	19	51,70%
Русский язык	7В	20	11,95	23	51,96%
Математика	7В	20	9,90	25	39,60%
Биология	7В	1	10,00	45	22,22%
География	7В	20	9,20	19	48,42%
Литература	7В	20	10,15	17	59,71%
Русский язык	8А	23	14,04	29	48,43%
Математика	8А	20	9,80	24	40,83%
Биология	8А	21	19,90	47	42,35%
Обществознание	8А	21	11,67	22	53,03%
Русский язык	8Б	22	15,32	29	52,82%
Математика	8Б	22	10,86	24	45,27%
Литература	8Б	24	9,50	17	55,88%
Физика	8Б	24	6,21	18	34,49%
Русский язык	8В	23	16,65	29	57,42%
Математика	8В	21	10,48	24	43,65%
История	8В	23	8,04	18	44,69%
Химия	8В	20	17,95	36	49,86%
Русский язык	10	11	10,73	20	53,64%
Математика	10	11	10,27	22	46,69%
Английский язык	10	11	20,45	38	53,83%
Химия	10	11	14,45	32	45,17%

2026 год

Предмет	Класс	Участники	Средний первичный балл	Максимальный балл	Средний результат
Русский язык	4А	21	13,76	24	57,34%
Математика	4А	21	9,05	18	50,26%
Окружающий мир	4А	21	16,71	32	52,23%

Предмет	Класс	Участники	Средний первичный балл	Максимальный балл	Средний результат
Русский язык	4Б	19	13,16	24	54,82%
Математика	4Б	19	8,21	18	45,61%
Литературное чтение	4Б	19	11,79	22	53,59%
Русский язык	4В	19	14,00	24	58,33%
Математика	4В	19	7,89	18	43,86%
Английский язык	4В	18	13,33	25	53,33%
Русский язык	5А	24	12,75	24	53,12%
Математика	5А	24	10,71	24	44,62%
География	5А	24	9,00	20	45,00%
История	5А	24	6,83	16	42,71%
Русский язык	5Б	28	14,18	24	59,08%
Математика	5Б	29	10,79	24	44,97%
Английский язык	5Б	29	11,79	25	47,17%
География	5Б	29	9,14	20	45,69%
Русский язык	5В	27	13,74	24	57,25%
Математика	5В	28	11,79	24	49,11%
Биология	5В	28	17,21	43	40,03%
Литература	5В	28	9,86	17	57,98%
Русский язык	6А	19	14,53	25	58,11%
Математика	6А	19	10,89	24	45,39%
Биология	6А	19	19,32	42	45,99%
Литература	6А	19	9,95	17	58,51%
Русский язык	6Б	17	13,53	25	54,12%
Математика	6Б	17	10,06	24	41,91%
Английский язык	6Б	17	11,59	25	46,35%
География	6Б	17	8,65	19	45,51%
Русский язык	6В	22	15,23	25	60,91%
Математика	6В	23	9,70	24	40,40%
Биология	6В	23	17,00	42	40,48%
История	6В	23	7,70	17	45,27%
Русский язык	7А	27	12,78	23	55,56%
Математика	7А	27	10,78	25	43,11%
Информатика	7А	28	9,25	19	48,68%
Литература	7А	28	10,71	17	63,03%
Русский язык	7Б	27	12,04	23	52,33%

Предмет	Класс	Участники	Средний первичный балл	Максимальный балл	Средний результат
Математика	7Б	27	11,26	25	45,04%
География	7Б	26	9,50	19	50,00%
История	7Б	27	9,59	20	47,96%
Русский язык	7В	27	11,70	23	50,89%
Математика	7В	26	10,38	25	41,54%
Английский язык	7В	27	11,07	25	44,30%
Физика	7В	25	8,28	18	46,00%
Русский язык	8А	27	15,26	29	52,62%
Математика	8А	28	11,11	24	46,28%
Информатика	8А	28	7,25	16	45,31%
История	8А	27	8,33	18	46,30%
Русский язык	8Б	22	15,09	29	52,04%
Математика	8Б	23	11,00	24	45,83%
Биология	8Б	22	16,91	47	35,98%
Обществознание	8Б	23	10,52	22	47,83%
Русский язык	8В	19	15,05	29	51,91%
Математика	8В	18	10,89	24	45,37%
Английский язык	8В	19	13,47	25	53,89%
География	8В	19	9,68	20	48,42%
Русский язык	10А	14	10,71	20	53,57%
Математика	10А	14	9,64	22	43,83%
История	10А	13	11,31	27	41,88%
Химия	10А	13	14,54	32	45,43%
Русский язык	10Б	18	10,83	20	54,17%
Математика	10Б	20	9,65	22	43,86%
Английский язык	10Б	20	17,85	38	46,97%
Физика	10Б	20	8,65	20	43,25%

Выводы

Наиболее низкие средние первичные результаты в 2026 году получены: Биология 8Б класс - 16,91 из 47 баллов; Биология 5В класс - 17,21 из 43 баллов; Математика 6В класс - 9,70 из 24 баллов. Распределение баллов показывает необходимость закрепления базовых способов решения и последовательного освоения более сложных заданий.

Рекомендации

Проанализировать работы обучающихся с низкими первичными баллами и определить типичные ошибки. Включать в текущий контроль задания разного уровня сложности, оценивать полноту решения и обоснованность ответа.

5 Выполнение заданий

2025 год

Предмет	Класс	Участники	Задания с наименьшим процентом выполнения
Русский язык	4А	24	№10.2 - 31,25%; №12.1 - 31,25%; №12.2 - 33,33%
Математика	4А	26	№11 - 1,92%; №10 - 11,54%; №8 - 26,92%
Окружающий мир	4А	26	№6.3 - 9,62%; №10.2К3 - 13,46%; №8К3 - 26,92%
Русский язык	4Б	27	№12.2 - 3,70%; №12.1 - 5,56%; №3 - 40,74%
Математика	4Б	28	№5.2 - 7,14%; №11 - 7,14%; №8 - 25,00%
Литературное чтение	4Б	28	№3 - 3,57%; №6.2 - 14,29%; №14 - 17,86%
Русский язык	4В	28	№3 - 10,71%; №12.2 - 21,43%; №12.1 - 30,36%
Математика	4В	28	№11 - 3,57%; №8 - 19,64%; №5.2 - 21,43%
Окружающий мир	4В	28	№10.2К2 - 10,71%; №10.2К3 - 10,71%; №8К3 - 17,86%
Русский язык	5А	19	№2К3 - 28,07%; №5 - 28,95%; №3 - 36,84%
Математика	5А	18	№16 - 2,78%; №8 - 5,56%; №15 - 13,89%
Биология	5А	19	№5.2 - 3,51%; №15.3 - 5,26%; №16.2 - 5,26%
Литература	5А	19	№6К3 - 15,79%; №6К2 - 21,05%; №6К4 - 31,58%
Русский язык	5Б	15	№3 - 36,67%; №2К3 - 42,22%; №1К3 - 46,67%
Математика	5Б	16	№15 - 3,12%; №16 - 3,12%; №11 - 6,25%
География	5Б	15	№12 - 0,00%; №13 - 0,00%; №2 - 6,67%
История	5Б	16	№7 - 25,00%; №1 - 34,38%; №3 - 37,50%
Русский язык	5В	22	№2К1 - 18,18%; №2К3 - 21,21%; №2К2 - 25,76%
Математика	5В	23	№11 - 0,00%; №16 - 13,04%; №5 - 17,39%
Биология	5В	22	№18 - 2,27%; №19 - 9,09%; №5.2 - 12,12%
История	5В	22	№7 - 13,64%; №1 - 29,55%; №5 - 43,18%
Русский язык	6А	26	№5 - 46,15%; №1К1 - 49,04%; №2К2 - 52,56%
Математика	6А	26	№16 - 0,00%; №17 - 0,00%; №14 - 21,15%
География	6А	26	№5 - 11,54%; №9 - 11,54%; №12 - 15,38%
История	6А	27	№7 - 12,96%; №3 - 38,89%; №9 - 39,51%
Русский язык	6Б	25	№4.2 - 14,00%; №1К1 - 33,00%; №2К2 - 38,67%
Математика	6Б	26	№15 - 0,00%; №17 - 0,00%; №16 - 1,92%
Биология	6Б	23	№14.1 - 8,70%; №12К1 - 10,87%; №12К2 - 13,04%
Обществознание	6Б	26	№6.2 - 17,31%; №6.1 - 32,69%; №7.3 - 38,46%

Предмет	Класс	Участники	Задания с наименьшим процентом выполнения
Русский язык	6В	26	№1К2 - 33,33%; №4.2 - 38,46%; №2К3 - 41,03%
Математика	6В	24	№17 - 0,00%; №16 - 4,17%; №14 - 20,83%
Английский язык	6В	24	№4К1 - 0,00%; №4К2 - 0,00%; №4К3 - 0,00%
География	6В	23	№7 - 4,35%; №12 - 8,70%; №17 - 13,04%
Русский язык	7А	25	№1К2 - 12,00%; №7.2 - 16,00%; №3.2 - 20,00%
Математика	7А	27	№17 - 1,85%; №16 - 16,67%; №15 - 20,37%
История	7А	27	№6 - 19,75%; №7 - 22,22%; №1 - 24,07%
Физика	7А	26	№10 - 0,00%; №5 - 25,00%; №7 - 26,92%
Русский язык	7Б	16	№4 - 2,08%; №7.2 - 6,25%; №3.2 - 43,75%
Математика	7Б	18	№17 - 2,78%; №15 - 8,33%; №16 - 8,33%
Биология	7Б	19	№16 - 0,00%; №19 - 0,00%; №13 - 5,26%
Обществознание	7Б	17	№6.2 - 26,47%; №7.2 - 29,41%; №8.3 - 29,41%
Русский язык	7В	20	№7.2 - 0,00%; №1К1 - 20,00%; №3.1 - 45,00%
Математика	7В	20	№17 - 0,00%; №15 - 2,50%; №16 - 2,50%
Биология	7В	1	№3 - 0,00%; №4 - 0,00%; №5 - 0,00%
География	7В	20	№7 - 5,00%; №14 - 10,00%; №15 - 15,00%
Литература	7В	20	№6К3 - 22,50%; №6К4 - 35,00%; №6К2 - 40,00%
Русский язык	8А	23	№6.2 - 0,00%; №7.2 - 0,00%; №2.2 - 13,04%
Математика	8А	20	№15 - 0,00%; №16 - 0,00%; №18 - 0,00%
Биология	8А	21	№14.2 - 0,00%; №14.3 - 0,00%; №15.1 - 0,00%
Обществознание	8А	21	№8.2 - 28,57%; №8.3 - 28,57%; №7.3 - 33,33%
Русский язык	8Б	22	№2.2 - 0,00%; №6.2 - 0,00%; №7.2 - 0,00%
Математика	8Б	22	№15 - 0,00%; №17 - 0,00%; №10 - 9,09%
Литература	8Б	24	№5К3 - 20,83%; №5К2 - 29,17%; №5К1 - 45,83%
Физика	8Б	24	№9 - 0,00%; №10 - 0,00%; №5 - 25,00%
Русский язык	8В	23	№9 - 23,19%; №6.2 - 30,43%; №1К2 - 39,13%
Математика	8В	21	№17 - 0,00%; №18 - 2,38%; №10 - 9,52%
История	8В	23	№2 - 17,39%; №9 - 18,84%; №4 - 26,09%
Химия	8В	20	№6.4 - 5,00%; №7.3.2 - 15,00%; №7.3.1 - 20,00%
Русский язык	10	11	№6К1 - 9,09%; №7К1 - 18,18%; №6К2 - 27,27%
Математика	10	11	№16 - 0,00%; №15 - 4,55%; №14 - 9,09%
Английский язык	10	11	№7К2 - 13,64%; №7К3 - 13,64%; №7К1 - 18,18%

Предмет	Класс	Участники	Задания с наименьшим процентом выполнения
Химия	10	11	№8 - 6,06%; №10 - 13,64%; №15 - 21,21%

2026 год

Предмет	Класс	Участники	Задания с наименьшим процентом выполнения
Русский язык	4А	21	№9.2 - 23,81%; №12.1 - 26,19%; №8 - 38,10%
Математика	4А	21	№11 - 7,14%; №8 - 16,67%; №9.1 - 38,10%
Окружающий мир	4А	21	№10.2К3 - 9,52%; №6.3 - 11,90%; №3.3 - 22,22%
Русский язык	4Б	19	№12.1 - 10,53%; №4 - 21,05%; №12.2 - 21,05%
Математика	4Б	19	№11 - 5,26%; №5.2 - 10,53%; №9.2 - 15,79%
Литературное чтение	4Б	19	№3 - 5,26%; №14 - 7,89%; №11 - 50,00%
Русский язык	4В	19	№4 - 29,82%; №12.1 - 34,21%; №12.2 - 36,84%
Математика	4В	19	№11 - 5,26%; №8 - 18,42%; №9.2 - 21,05%
Английский язык	4В	18	№2 - 26,67%; №3 - 31,11%; №1 - 56,67%
Русский язык	5А	24	№1К2 - 19,44%; №2К3 - 30,56%; №2К1 - 33,33%
Математика	5А	24	№17 - 0,00%; №16 - 2,08%; №8 - 8,33%
География	5А	24	№6 - 8,33%; №13 - 8,33%; №15 - 12,50%
История	5А	24	№5 - 25,00%; №7 - 27,08%; №2 - 29,17%
Русский язык	5Б	28	№1К2 - 23,81%; №3 - 28,57%; №2К3 - 36,90%
Математика	5Б	29	№17 - 0,00%; №11 - 10,34%; №16 - 12,07%
Английский язык	5Б	29	№4К1 - 14,94%; №4К3 - 14,94%; №4К2 - 20,69%
География	5Б	29	№13 - 6,90%; №6 - 13,79%; №15 - 13,79%
Русский язык	5В	27	№1К2 - 11,11%; №3 - 31,48%; №2К3 - 48,15%
Математика	5В	28	№17 - 1,79%; №11 - 17,86%; №8 - 21,43%
Биология	5В	28	№1.3 - 7,14%; №16.1 - 14,29%; №15.2 - 17,86%
Литература	5В	28	№6К4 - 14,29%; №6К3 - 19,64%; №6К2 - 28,57%
Русский язык	6А	19	№1К2 - 28,07%; №1К1 - 36,84%; №4.2 - 47,37%
Математика	6А	19	№17 - 2,63%; №15 - 5,26%; №13 - 21,05%
Биология	6А	19	№12К2 - 15,79%; №5 - 21,05%; №11.1 - 26,32%
Литература	6А	19	№5К2 - 28,95%; №5К3 - 42,11%; №5К1 - 47,37%
Русский язык	6Б	17	№1К2 - 19,61%; №4.2 - 23,53%; №1К1 - 50,00%

Предмет	Класс	Участники	Задания с наименьшим процентом выполнения
Математика	6Б	17	№13 - 0,00%; №15 - 5,88%; №17 - 5,88%
Английский язык	6Б	17	№4К3 - 21,57%; №4К4 - 26,47%; №4К1 - 29,41%
География	6Б	17	№8 - 0,00%; №17 - 8,82%; №12 - 17,65%
Русский язык	6В	22	№4.2 - 25,00%; №1К2 - 31,82%; №1К1 - 48,86%
Математика	6В	23	№17 - 0,00%; №15 - 8,70%; №13 - 10,87%
Биология	6В	23	№7.1 - 6,52%; №10.2 - 6,52%; №12К2 - 8,70%
История	6В	23	№7 - 26,09%; №1 - 30,43%; №3 - 39,13%
Русский язык	7А	27	№3.1 - 22,22%; №7.2 - 22,22%; №5.1 - 33,33%
Математика	7А	27	№17 - 0,00%; №9.2 - 7,41%; №9.1 - 22,22%
Информатика	7А	28	№12 - 14,29%; №15 - 19,64%; №8 - 35,71%
Литература	7А	28	№5К2 - 42,86%; №6К3 - 42,86%; №6К1 - 50,00%
Русский язык	7Б	27	№7.2 - 7,41%; №4 - 18,52%; №7.1 - 22,22%
Математика	7Б	27	№16 - 5,56%; №17 - 7,41%; №14 - 12,96%
География	7Б	26	№3 - 0,00%; №6 - 3,85%; №7 - 15,38%
История	7Б	27	№7 - 20,37%; №6 - 20,99%; №10 - 25,93%
Русский язык	7В	27	№4 - 3,70%; №7.2 - 11,11%; №1К2 - 24,69%
Математика	7В	26	№7 - 3,85%; №9.2 - 3,85%; №17 - 3,85%
Английский язык	7В	27	№4К3 - 7,41%; №4К4 - 9,26%; №4К1 - 11,11%
Физика	7В	25	№5 - 9,00%; №9 - 32,00%; №2 - 40,00%
Русский язык	8А	27	№10 - 12,96%; №9 - 19,75%; №1К2 - 20,99%
Математика	8А	28	№18 - 1,79%; №17 - 14,29%; №16 - 16,07%
Информатика	8А	28	№10 - 5,36%; №12 - 12,50%; №3 - 25,00%
История	8А	27	№9 - 32,10%; №6 - 33,33%; №1 - 44,44%
Русский язык	8Б	22	№1К2 - 4,55%; №9 - 9,09%; №4 - 36,36%
Математика	8Б	23	№15 - 0,00%; №16 - 6,52%; №17 - 6,52%
Биология	8Б	22	№6.2 - 13,64%; №7.2 - 13,64%; №3.2 - 18,18%
Обществознание	8Б	23	№8.2 - 5,80%; №8.3 - 13,04%; №1.2 - 26,09%
Русский язык	8В	19	№7.2 - 0,00%; №9 - 1,75%; №10 - 7,89%
Математика	8В	18	№18 - 0,00%; №10 - 11,11%; №17 - 11,11%
Английский язык	8В	19	№4К4 - 26,32%; №4К3 - 28,07%; №4К1 - 29,82%
География	8В	19	№8 - 15,79%; №16 - 15,79%; №17 - 15,79%
Русский язык	10А	14	№7К1 - 28,57%; №7К2 - 28,57%; №10К2 - 32,14%

Предмет	Класс	Участники	Задания с наименьшим процентом выполнения
Математика	10А	14	№15 - 0,00%; №8 - 7,14%; №17 - 7,14%
История	10А	13	№14 - 3,85%; №15К1 - 7,69%; №15К2 - 11,54%
Химия	10А	13	№16 - 11,54%; №14 - 19,23%; №8 - 25,64%
Русский язык	10Б	18	№10К3 - 25,00%; №7К2 - 27,78%; №10К2 - 30,56%
Математика	10Б	20	№16 - 0,00%; №17 - 0,00%; №15 - 5,00%
Английский язык	10Б	20	№7К2 - 17,50%; №7К3 - 17,50%; №7К1 - 20,00%
Физика	10Б	20	№11 - 7,50%; №6.2 - 10,00%; №8 - 35,00%

Выводы

Наиболее низкие показатели выполнения отдельных заданий в 2026 году: Математика 5А класс задание №17 - 0,00%; Математика 5Б класс задание №17 - 0,00%; Математика 6Б класс задание №13 - 0,00%; География 6Б класс задание №8 - 0,00%; Математика 6В класс задание №17 - 0,00%. Эти задания следует включить в тематическое повторение с разбором способов решения и самостоятельной проверкой освоения материала.

Рекомендации

Включить задания с наиболее низким процентом выполнения в тематическое повторение и дополнительные занятия. Обеспечить поэтапное освоение способов решения, уделять внимание чтению условия, выбору алгоритма, записи ответа и самопроверке.

6 Достижение планируемых результатов

2025 год

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Русский язык	4А	31,25%: 10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного 31,25%: 12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации
Математика	4А	1,92%: 11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения 11,54%: 10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
Окружающий мир	4А	9,62%: 6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания 13,46%: 10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки
Русский язык	4Б	3,70%: 12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы 5,56%: 12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	4Б	7,14%: 5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты) 7,14%: 11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения
Литературное чтение	4Б	3,57%: 3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи 14,29%: 6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов
Русский язык	4В	10,71%: 3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 21,43%: 12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
Математика	4В	3,57%: 11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения 19,64%: 8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Окружающий мир	4В	10,71%: 10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки 10,71%: 10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки
Русский язык	5А	28,07%: 2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного) 28,95%: 5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)
Математика	5А	2,78%: 16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях 5,56%: 8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема
Биология	5А	3,51%: 5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов 5,26%: 15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Литература	5А	15,79%: 6К3. Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся) 21,05%: 6К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения
Русский язык	5Б	36,67%: 3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуни-кативным замыслом 42,22%: 2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)
Математика	5Б	3,12%: 15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге 3,12%: 16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
География	5Б	0,00%: 12. Определять географические координаты по географическим картам 0,00%: 13. Определять расстояния по географическим картам
История	5Б	25,00%: 7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий 34,38%: 1. Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры
Русский язык	5В	18,18%: 2К1. Проводить фонетический анализ слов. 21,21%: 2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)
Математика	5В	0,00%: 11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов 13,04%: 16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Биология	5В	2,27%: 18. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания 9,09%: 19. Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека
История	5В	13,64%: 7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий 29,55%: 1. Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры
Русский язык	6А	46,15%: 5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения 49,04%: 1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)
Математика	6А	0,00%: 16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин 0,00%: 17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи
География	6А	11,54%: 5. Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам 11,54%: 9. Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
История	6А	12,96%: 7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий 38,89%: 3. Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения
Русский язык	6Б	14,00%: 4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста 33,00%: 1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)
Математика	6Б	0,00%: 15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин 0,00%: 17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Биология	6Б	8,70%: 14.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям 10,87%: 12К1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
Обществознание	6Б	17,31%: 6.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России 32,69%: 6.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России
Русский язык	6В	33,33%: 1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями) 38,46%: 4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	6В	0,00%: 17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи 4,17%: 16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
Английский язык	6В	0,00%: 4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка 0,00%: 4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета
География	6В	4,35%: 7. Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря 8,70%: 12. Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей
Русский язык	7А	12,00%: 1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями) 16,00%: 7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)
Математика	7А	1,85%: 17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел 16,67%: 16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
История	7А	19,75%: 6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал 22,22%: 7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
Физика	7А	0,00%: 10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины 25,00%: 5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
Русский язык	7Б	2,08%: 4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц 6,25%: 7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)
Математика	7Б	2,78%: 17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел 8,33%: 15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Биология	7Б	0,00%: 16. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли 0,00%: 19. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни
Обществознание	7Б	26,47%: 6.2. Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему 29,41%: 7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних
Русский язык	7В	0,00%: 7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного) 20,00%: 1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	7В	0,00%: 17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел 2,50%: 15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
Биология	7В	0,00%: 3. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки 0,00%: 4. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников
География	7В	5,00%: 7. Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач 10,00%: 14. Применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
Литература	7В	22,50%: 6К3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся) 35,00%: 6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения
Русский язык	8А	0,00%: 6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы 0,00%: 7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы
Математика	8А	0,00%: 15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат 0,00%: 16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Биология	8А	0,00%: 14.2. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп 0,00%: 14.3. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп
Обществознание	8А	28,57%: 8.2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность 28,57%: 8.3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность
Русский язык	8Б	0,00%: 2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание 0,00%: 6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	8Б	0,00%: 15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат 0,00%: 17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
Литература	8Б	20,83%: 5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 50 слов) 29,17%: 5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения
Физика	8Б	0,00%: 9. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты 0,00%: 10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
Русский язык	8В	23,19%: 9. Проводить синтаксический анализ предложения 30,43%: 6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	8В	0,00%: 17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней 2,38%: 18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)
История	8В	17,39%: 2. Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в. 18,84%: 9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал
Химия	8В	5,00%: 6.4. Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении». Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения 15,00%: 7.3.2. Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций
Русский язык	10	9,09%: 6К1. Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова 18,18%: 7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова
Математика	10	0,00%: 16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме 4,55%: 15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Английский язык	10	13,64%: 7К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета 13,64%: 7К3. Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.
Химия	10	6,06%: 8. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека 13,64%: 10. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции)

2026 год

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Русский язык	4А	23,81%: 9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного 26,19%: 12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	4А	7,14%: 11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения 16,67%: 8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
Окружающий мир	4А	9,52%: 10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки 11,90%: 6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания
Русский язык	4Б	10,53%: 12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации 21,05%: 4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	4Б	5,26%: 11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения 10,53%: 5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)
Литературное чтение	4Б	5,26%: 3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи 7,89%: 14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)
Русский язык	4В	29,82%: 4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления 34,21%: 12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации
Математика	4В	5,26%: 11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения 18,42%: 8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Английский язык	4В	26,67%: 2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова 31,11%: 3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы
Русский язык	5А	19,44%: 1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов 30,56%: 2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)
Математика	5А	0,00%: 17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость 2,08%: 16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
География	5А	8,33%: 6. Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий 8,33%: 13. Определять расстояния по географическим картам
История	5А	25,00%: 5. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие) 27,08%: 7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий
Русский язык	5Б	23,81%: 1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов 28,57%: 3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуни-кативным замыслом
Математика	5Б	0,00%: 17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость 10,34%: 11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Английский язык	5Б	14,94%: 4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка 14,94%: 4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста
География	5Б	6,90%: 13. Определять расстояния по географическим картам 13,79%: 6. Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий
Русский язык	5В	11,11%: 1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов 31,48%: 3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуни-кативным замыслом
Математика	5В	1,79%: 17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость 17,86%: 11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
Биология	5В	7,14%: 1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы 14,29%: 16.1. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Литература	5В	14,29%: 6К4. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учетом литературного развития обучающихся); подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся) 19,64%: 6К3. Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)
Русский язык	6А	28,07%: 1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями) 36,84%: 1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)
Математика	6А	2,63%: 17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи 5,26%: 15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Биология	6А	15,79%: 12К2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям 21,05%: 5. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
Литература	6А	28,95%: 5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения 42,11%: 5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов
Русский язык	6Б	19,61%: 1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями) 23,53%: 4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	6Б	0,00%: 13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий 5,88%: 15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
Английский язык	6Б	21,57%: 4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста 26,47%: 4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
География	6Б	0,00%: 8. Определять амплитуду температуры воздуха 8,82%: 17. Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
Русский язык	6В	25,00%: 4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста 31,82%: 1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	6В	0,00%: 17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи 8,70%: 15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
Биология	6В	6,52%: 7.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории 6,52%: 10.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям
История	6В	26,09%: 7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий 30,43%: 1. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы
Русский язык	7А	22,22%: 3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст 22,22%: 7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	7А	0,00%: 17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел 7,41%: 9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей
Информатика	7А	14,29%: 12. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций 19,64%: 15. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций
Литература	7А	42,86%: 5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения 42,86%: 6К3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся)
Русский язык	7Б	7,41%: 7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного) 18,52%: 4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц
Математика	7Б	5,56%: 16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек 7,41%: 17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
География	7Б	0,00%: 3. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач 3,85%: 6. Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
История	7Б	20,37%: 7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. 20,99%: 6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал
Русский язык	7В	3,70%: 4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц 11,11%: 7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)
Математика	7В	3,85%: 7. Решать задачи на клетчатой бумаге 3,85%: 9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей
Английский язык	7В	7,41%: 4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста 9,26%: 4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера
Физика	7В	9,00%: 5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины 32,00%: 9. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
Русский язык	8А	12,96%: 10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения 19,75%: 9. Проводить синтаксический анализ предложения
Математика	8А	1,79%: 18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором) 14,29%: 17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Информатика	8А	5,36%: 10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений 12,50%: 12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений
История	8А	32,10%: 9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал 33,33%: 6. Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.
Русский язык	8Б	4,55%: 1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями) 9,09%: 9. Проводить синтаксический анализ предложения
Математика	8Б	0,00%: 15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат 6,52%: 16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями
Биология	8Б	13,64%: 6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп 13,64%: 7.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Обществознание	8Б	5,80%: 8.2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность 13,04%: 8.3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность
Русский язык	8В	0,00%: 7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы 1,75%: 9. Проводить синтаксический анализ предложения
Математика	8В	0,00%: 18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором) 11,11%: 10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Английский язык	8В	26,32%: 4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера 28,07%: 4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста
География	8В	15,79%: 8. Описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды 15,79%: 16. Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «городская агломерация», «поселок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
Русский язык	10А	28,57%: 7К1. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова 28,57%: 7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова
Математика	10А	0,00%: 15. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем 7,14%: 8. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
История	10А	3,85%: 14. Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей 7,69%: 15К1. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России
Химия	10А	11,54%: 16. Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ 19,23%: 14. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул
Русский язык	10Б	25,00%: 10К3. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка 27,78%: 7К2. Соблюдать правила орфографии; выполнять морфологический анализ слова

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Математика	10Б	0,00%: 16. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме 0,00%: 17. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли
Английский язык	10Б	17,50%: 7К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета 17,50%: 7К3. Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.

Предмет	Класс	Планируемые результаты, требующие дополнительной работы
Физика	10Б	7,50%: 11. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы 10,00%: 6.2. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов

Выводы

Приоритетной дополнительной работы требуют планируемые результаты по следующим предметам и классам: Биология 8Б класс; Биология 6В класс; Биология 5В класс. Содержание коррекционных занятий следует соотнести с конкретными умениями, приведёнными в таблице, и проверять их освоение в самостоятельных работах.

Рекомендации

Скорректировать тематическое повторение по результатам с наиболее низкими показателями. После коррекционных занятий провести повторную диагностику проверяемых умений.

7 Выполнение заданий группами участников

2025 год

Предмет	Класс	Успешно выполненные задания	Задания, вызвавшие затруднения
Русский язык	4А	1, 2, 9.1, 10.1	12.1, 12.2
Математика	4А	1, 2, 9.2	3, 8, 10, 11
Окружающий мир	4А	1, 6.1, 7.1, 7.2	2, 6.3, 10.2К3
Русский язык	4Б	2, 6, 7, 9.1, 9.2	12.1, 12.2
Математика	4Б	1, 2, 10	5.2
Литературное чтение	4Б	1, 6.1, 7, 9	3, 6.2
Русский язык	4В	1, 2, 9.1, 9.2, 10.1	3, 12.2
Математика	4В	1, 2	-
Окружающий мир	4В	1, 3.1, 5, 8К1, 9К2, 10.1	9К3
Русский язык	5А	1К1	5
Математика	5А	1, 3, 4.1, 6, 9	8, 14, 15, 16
Биология	5А	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 6, 8К1, 8К2, 9	5.2, 7, 15.3, 16.2, 18, 19
Литература	5А	1, 2, 3, 4	-
Русский язык	5Б	4.1	-
Математика	5Б	1, 4.1, 6	8, 10, 11, 14, 15, 16
География	5Б	7, 8	2, 5, 6, 12, 13
История	5Б	-	-
Русский язык	5В	-	-
Математика	5В	4.1	5, 11
Биология	5В	1.1, 2.1, 2.2	5.1, 5.2, 7, 12.1, 18, 19
История	5В	-	1
Русский язык	6А	1К3, 2К1, 3, 4.1	-
Математика	6А	1, 2.1, 2.2, 11	16, 17
География	6А	6, 13	-
История	6А	2	3
Русский язык	6Б	3	1К1, 2К2, 4.2
Математика	6Б	2.2, 3, 5, 6, 7, 11	15, 17
Биология	6Б	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3	9, 10.2, 11.1, 11.2, 11.3, 12К1, 12К2
Обществознание	6Б	1.1	-
Русский язык	6В	-	-
Математика	6В	1, 2.1	16, 17
Английский язык	6В	-	4К1, 4К2, 4К3, 4К4
География	6В	5	7, 12

Предмет	Класс	Успешно выполненные задания	Задания, вызвавшие затруднения
Русский язык	7А	1К3	1К2, 3.2, 7.2
Математика	7А	1, 2.1, 3, 4, 6	7, 8, 9.2, 10, 12, 16, 17
История	7А	8	1, 2, 7
Физика	7А	-	10
Русский язык	7Б	1К3, 2, 6.1	4, 7.2
Математика	7Б	1, 2.1, 2.2, 6, 8	13, 14, 16, 17
Биология	7Б	1.1, 1.2, 2	13, 16, 17, 18, 19
Обществознание	7Б	1.1, 2, 4.2, 5, 8.1	6.2
Русский язык	7В	1К3, 2, 7.1	1К1, 7.2
Математика	7В	1, 2.1, 5	12, 13, 14, 15, 16, 17
Биология	7В	1.1, 1.2, 2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9	3, 4, 5, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 11.3, 12, 13, 14, 15.1, 15.2, 15.3, 16, 17, 18, 19
География	7В	1, 2, 10, 12, 13	6, 7, 14, 15
Литература	7В	1, 2, 3, 4	-
Русский язык	8А	1К3, 3	2.2, 6.2, 7.2, 9, 10
Математика	8А	1, 14	10, 15, 16, 17, 18
Биология	8А	1, 2, 3.1, 9.2	12.1, 12.2, 13.2, 14.1, 14.2, 14.3, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2, 16.3, 17
Обществознание	8А	1.1, 5.1	7.3
Русский язык	8Б	1К3, 3, 8.1, 8.2	2.2, 4, 6.2, 7.2, 9
Математика	8Б	13	4, 6, 10, 12, 15, 17
Литература	8Б	1, 2, 4	5К2, 5К3
Физика	8Б	1, 2	9, 10
Русский язык	8В	1К3, 5, 6.1, 8.1	6.2
Математика	8В	1, 9	10, 17, 18
История	8В	-	4
Химия	8В	3.1, 5.1, 6.1	4.1, 4.2, 4.4, 6.4, 7.3.1, 7.3.2
Русский язык	10	1	6К1, 8, 10К2, 10К3
Математика	10	1, 4	13, 14, 15, 16
Английский язык	10	2, 3	5, 7К2, 7К3
Химия	10	1	8, 9, 10, 14, 15, 16

2026 год

Предмет	Класс	Успешно выполненные задания	Задания, вызвавшие затруднения
Русский язык	4А	2, 9.1, 10.1	12.1

Предмет	Класс	Успешно выполненные задания	Задания, вызвавшие затруднения
Математика	4А	-	-
Окружающий мир	4А	1, 3.1, 3.2, 7.1, 7.2	-
Русский язык	4Б	2, 6, 7, 9.1	8, 12.1
Математика	4Б	1, 2, 10	5.2, 8, 11
Литературное чтение	4Б	1, 2	3, 14
Русский язык	4В	6, 7, 8, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2	-
Математика	4В	2, 4, 6.1	5.2, 8, 11
Английский язык	4В	-	2, 3
Русский язык	5А	2К2	1К2, 2К3
Математика	5А	1, 3	8, 10, 11, 16, 17
География	5А	1, 16	5, 6, 12, 13, 15
История	5А	4	5, 8
Русский язык	5Б	2К2	1К2, 2К3, 3
Математика	5Б	4.1	16, 17
Английский язык	5Б	2	4К1, 4К3
География	5Б	1, 3, 7	5, 6, 10, 13, 15
Русский язык	5В	4.1, 5	1К2, 3
Математика	5В	4.1, 4.2	-
Биология	5В	-	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3, 5.1, 5.2, 7, 11, 12.1, 15.2, 16.1
Литература	5В	2, 3, 4	-
Русский язык	6А	4.1	1К2, 4.2
Математика	6А	2.1, 4, 11	10, 15, 17
Биология	6А	-	5, 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 12К2, 15
Литература	6А	2, 3	5К2
Русский язык	6Б	-	1К2, 4.2
Математика	6Б	1, 2.1, 6, 11	7, 13, 15, 17
Английский язык	6Б	1	3
География	6Б	3	8, 11, 12, 14, 15, 17
Русский язык	6В	1К3	-
Математика	6В	4, 5, 9	10, 13, 15, 17
Биология	6В	1.1, 1.2, 7.2	4.2, 5, 7.1, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 11.3, 12К1, 12К2, 15, 16
История	6В	-	1, 3
Русский язык	7А	1К3	3.2
Математика	7А	2.1, 4, 8, 10	9.1, 12, 17

Предмет	Класс	Успешно выполненные задания	Задания, вызвавшие затруднения
Информатика	7А	1, 2, 4	12, 15
Литература	7А	1, 2, 3, 4	-
Русский язык	7Б	-	3.2, 4, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2
Математика	7Б	1, 2.2, 3, 4	14, 16
География	7Б	4, 5, 10	3, 6, 7, 8, 9, 16
История	7Б	4	5, 7
Русский язык	7В	2	4
Математика	7В	1, 2.1, 2.2	9.2, 14, 16, 17
Английский язык	7В	-	4К1, 4К2, 4К3, 4К4
Физика	7В	7	2, 5
Русский язык	8А	1К3, 2.1, 5, 7.1, 7.2	1К2, 3, 6.2, 9, 10
Математика	8А	4, 6	10, 11, 18
Информатика	8А	1, 4, 5	10
История	8А	-	6, 7
Русский язык	8Б	-	1К2, 9
Математика	8Б	2	15, 16, 17, 18
Биология	8Б	1	2, 3.1, 3.2, 4, 6.2, 7.1, 8, 11, 12.1, 12.2, 13.2, 16.1
Обществознание	8Б	3	1.2, 8.2
Русский язык	8В	2.1, 5, 6.1	4, 6.2, 7.1, 7.2, 9, 10
Математика	8В	1, 2, 5, 8, 9	10, 11, 17, 18
Английский язык	8В	-	-
География	8В	7, 12, 13	3, 8, 9, 10, 11, 16
Русский язык	10А	1, 2К1, 3, 8	2К2
Математика	10А	1, 3, 5	8, 9, 11, 12, 15, 17
История	10А	8	3, 10, 12, 13, 14, 15К1, 15К2
Химия	10А	2	4, 11, 14, 16
Русский язык	10Б	1, 2К1, 3, 6К1, 6К2	5, 7К2, 10К2, 10К3
Математика	10Б	1, 3, 4, 5	15, 16, 17
Английский язык	10Б	-	5
Физика	10Б	1, 2, 3	6.2, 11

Выводы

Сопоставление результатов групп с разным уровнем подготовки выявляет задания, требующие повторения всем классом, и задания для адресной работы. Для обучающихся с отметками «2» и «3» приоритетом является закрепление базовых предметных умений; обучающимся с отметками «4» и «5» необходима дальнейшая работа над переносом знаний и полнотой обоснования решений.

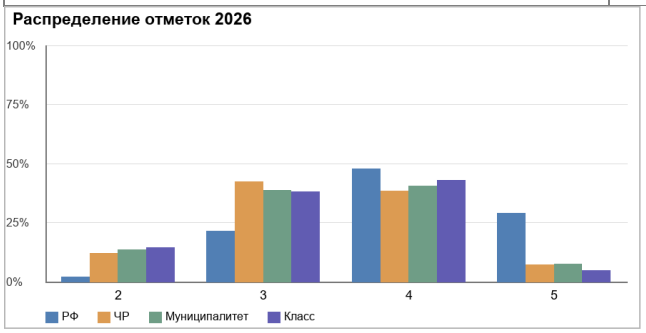
Рекомендации

Организовать дифференцированную работу по группам подготовки. Использовать успешно освоенные задания для перехода к более сложным действиям. Задания, вызвавшие затруднения у всех групп участников, включить в обязательное повторение и текущий контроль.

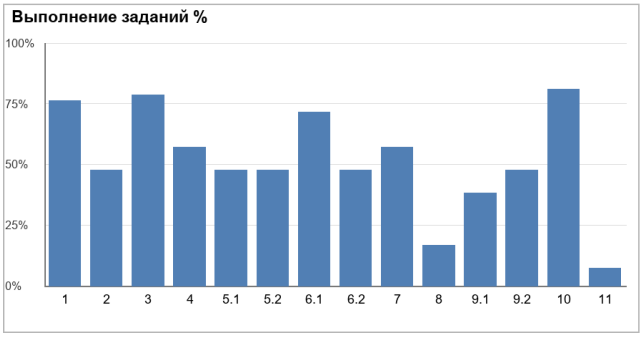
Детальная статистика выводы и рекомендации по предметам

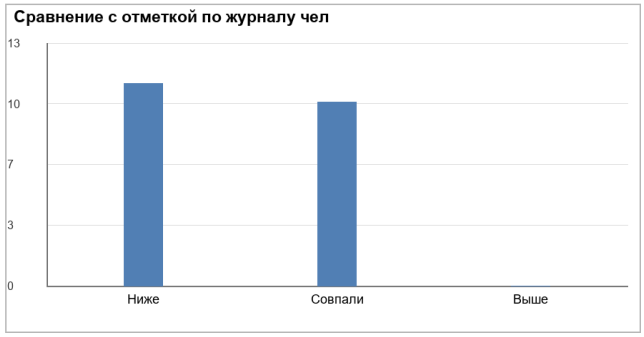
Математика 4А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	21	26
Отметка «2»	3 (14,29%)	3 (11,54%)
Отметка «3»	8 (38,10%)	15 (57,69%)
Отметки «4» и «5»	10 (47,62%)	8 (30,77%)
Успеваемость	85,71%	88,46%
Средний первичный балл	9,05 из 18	8,04 из 18









Выводы

Успеваемость - 85,71%, качество знаний - 47,62%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 10 из 21 участников (47,62%); ниже - у 11, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -2,75 п. п., качества знаний - 16,85 п. п.

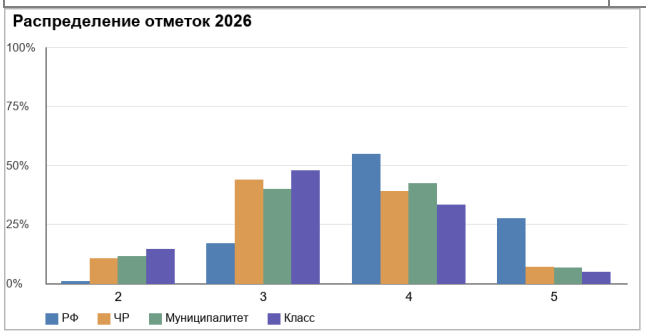
Наиболее успешные задания: №10 - 80,95%; №3 - 78,57%; №1 - 76,19%. Задания с наименьшим результатом: №11 - 7,14%; №8 - 16,67%; №9.1 - 38,10%.

Рекомендации

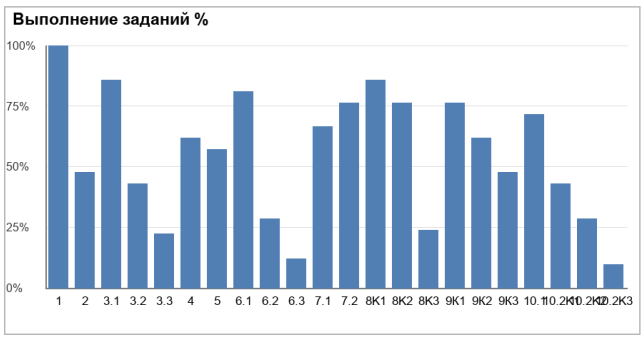
Организовать повторение по заданиям №11, №8. Приоритетные умения: Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

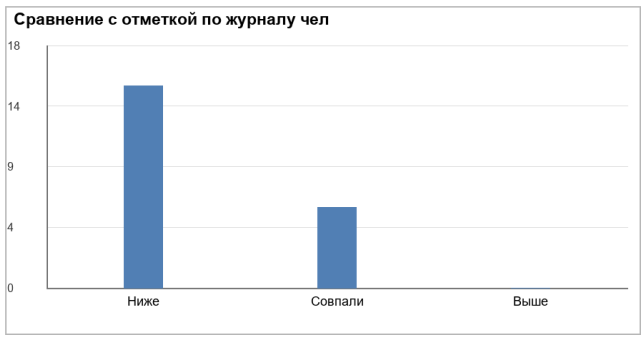
Окружающий мир 4А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	21	26
Отметка «2»	3 (14,29%)	4 (15,38%)
Отметка «3»	10 (47,62%)	14 (53,85%)
Отметки «4» и «5»	8 (38,10%)	8 (30,77%)
Успеваемость	85,71%	84,62%
Средний первичный балл	16,71 из 32	13,27 из 32









Выводы

Успеваемость - 85,71%, качество знаний - 38,10%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 6 из 21 участников (28,57%); ниже - у 15, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 1,10 п. п., качества знаний - 7,33 п. п.

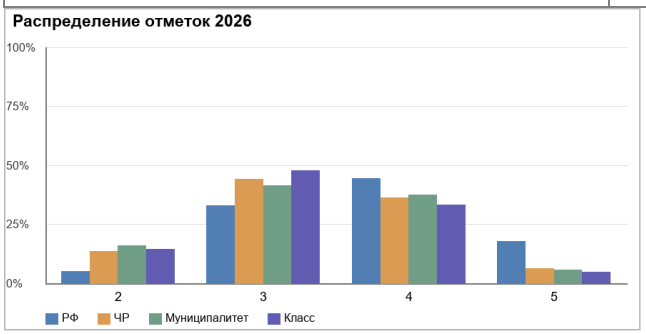
Наиболее успешные задания: №1 - 100,00%; №3.1 - 85,71%; №8К1 - 85,71%. Задания с наименьшим результатом: №10.2К3 - 9,52%; №6.3 - 11,90%; №3.3 - 22,22%.

Рекомендации

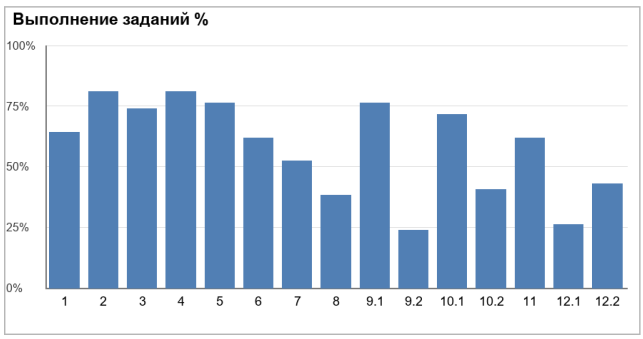
Организовать повторение по заданиям №10.2К3, №6.3. Приоритетные умения: Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края; Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

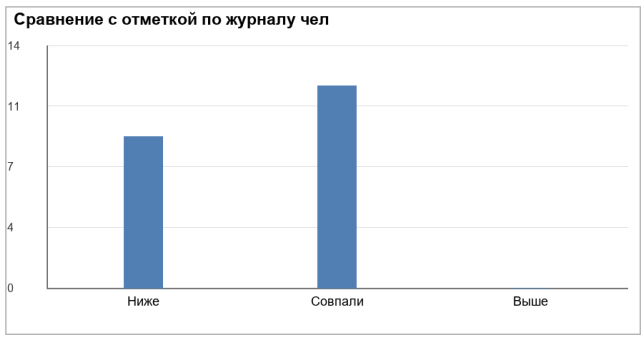
Русский язык 4А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	21	24
Отметка «2»	3 (14,29%)	3 (12,50%)
Отметка «3»	10 (47,62%)	15 (62,50%)
Отметки «4» и «5»	8 (38,10%)	6 (25,00%)
Успеваемость	85,71%	87,50%
Средний первичный балл	13,76 из 24	13,67 из 24









Выводы

Успеваемость - 85,71%, качество знаний - 38,10%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 12 из 21 участников (57,14%); ниже - у 9, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -1,79 п. п., качества знаний - 13,10 п. п.

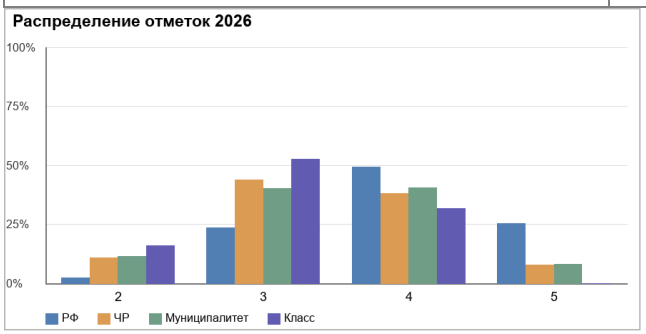
Наиболее успешные задания: №2 - 80,95%; №4 - 80,95%; №5 - 76,19%. Задания с наименьшим результатом: №9.2 - 23,81%; №12.1 - 26,19%; №8 - 38,10%.

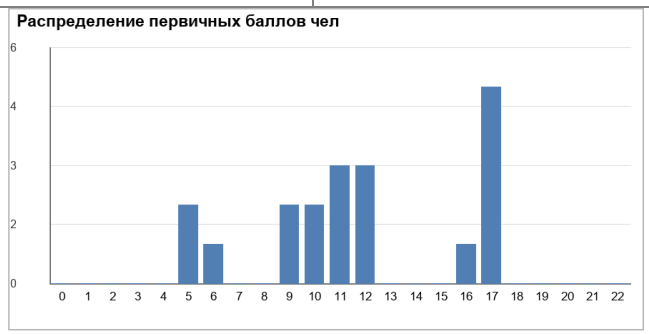
Рекомендации

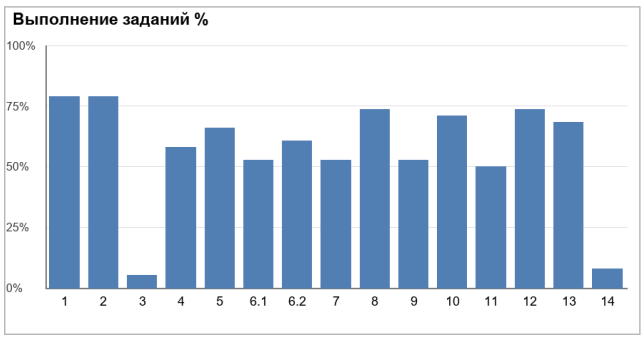
Организовать повторение по заданиям №9.2, №12.1. Приоритетные умения: Распознавать грамматические признаки имени существительного; Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

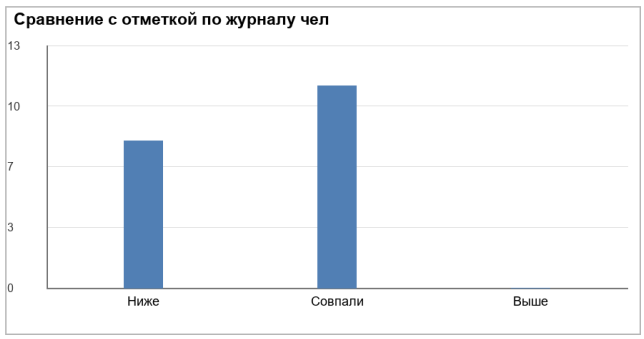
Литературное чтение 4Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	19	28
Отметка «2»	3 (15,79%)	3 (10,71%)
Отметка «3»	10 (52,63%)	15 (53,57%)
Отметки «4» и «5»	6 (31,58%)	10 (35,71%)
Успеваемость	84,21%	89,29%
Средний первичный балл	11,79 из 22	12,25 из 22









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 31,58%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 11 из 19 участников (57,89%); ниже - у 8, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -5,08 п. п., качества знаний - -4,14 п. п.

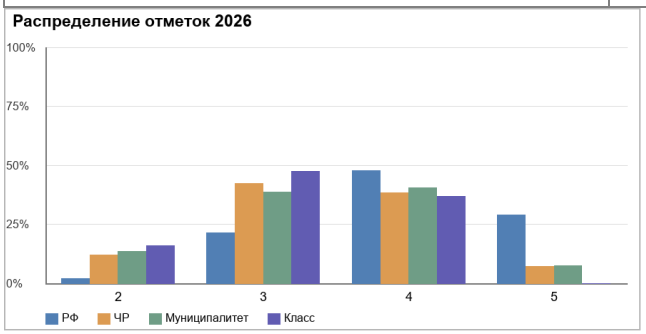
Наиболее успешные задания: №1 - 78,95%; №2 - 78,95%; №8 - 73,68%. Задания с наименьшим результатом: №3 - 5,26%; №14 - 7,89%; №11 - 50,00%.

Рекомендации

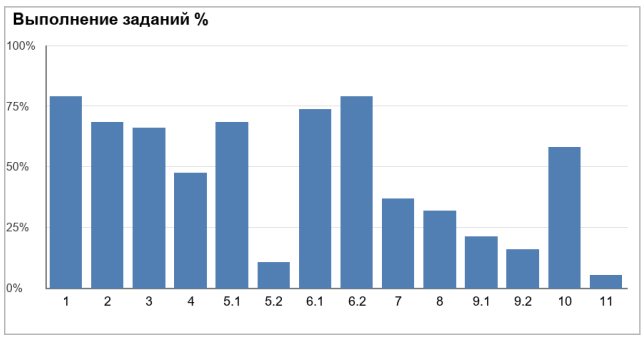
Организовать повторение по заданиям №3, №14. Приоритетные умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

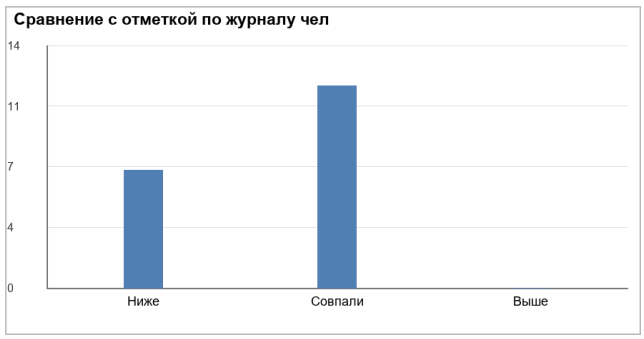
Математика 4Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	19	28
Отметка «2»	3 (15,79%)	3 (10,71%)
Отметка «3»	9 (47,37%)	15 (53,57%)
Отметки «4» и «5»	7 (36,84%)	10 (35,71%)
Успеваемость	84,21%	89,29%
Средний первичный балл	8,21 из 18	8,93 из 18









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 36,84%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 12 из 19 участников (63,16%); ниже - у 7, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -5,08 п. п., качества знаний - 1,13 п. п.

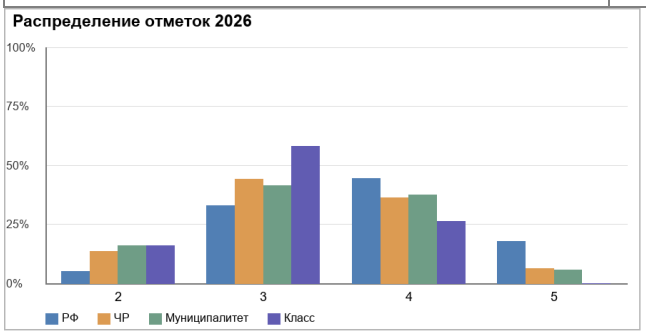
Наиболее успешные задания: №1 - 78,95%; №6.2 - 78,95%; №6.1 - 73,68%. Задания с наименьшим результатом: №11 - 5,26%; №5.2 - 10,53%; №9.2 - 15,79%.

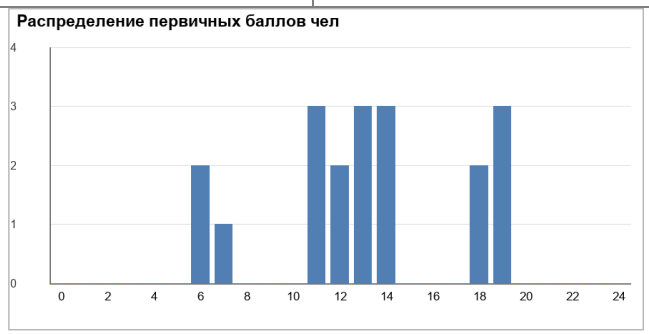
Рекомендации

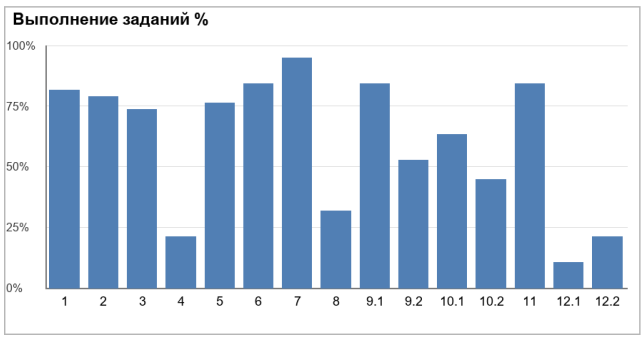
Организовать повторение по заданиям №11, №5.2. Приоритетные умения: Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

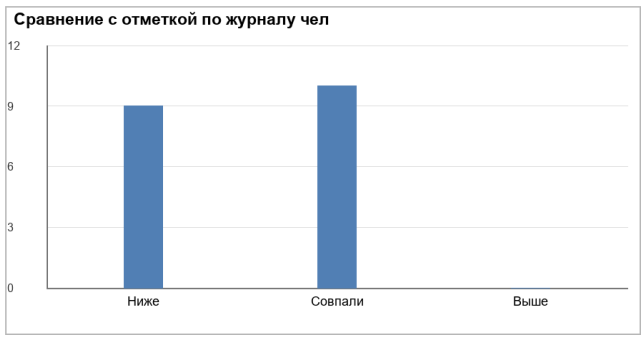
Русский язык 4Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	19	27
Отметка «2»	3 (15,79%)	3 (11,11%)
Отметка «3»	11 (57,89%)	14 (51,85%)
Отметки «4» и «5»	5 (26,32%)	10 (37,04%)
Успеваемость	84,21%	88,89%
Средний первичный балл	13,16 из 24	13,78 из 24









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 26,32%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 10 из 19 участников (52,63%); ниже - у 9, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -4,68 п. п., качества знаний - -10,72 п. п.

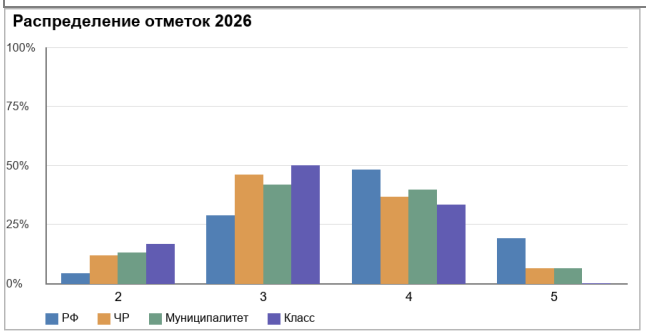
Наиболее успешные задания: №7 - 94,74%; №6 - 84,21%; №9.1 - 84,21%. Задания с наименьшим результатом: №12.1 - 10,53%; №4 - 21,05%; №12.2 - 21,05%.

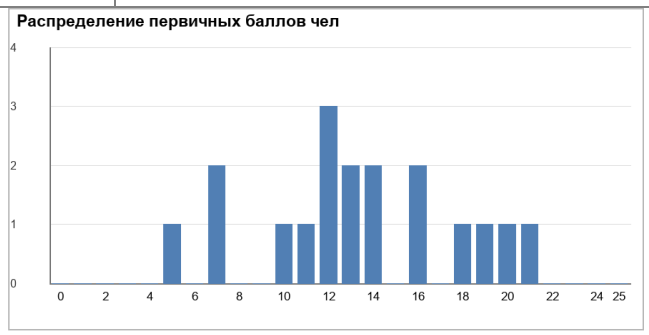
Рекомендации

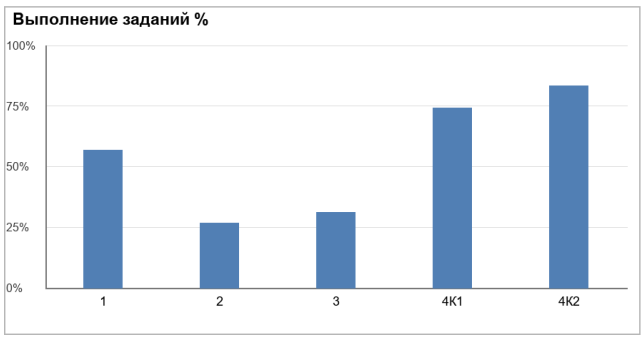
Организовать повторение по заданиям №12.1, №4. Приоритетные умения: Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации; Умение делить тексты на смысловые части. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

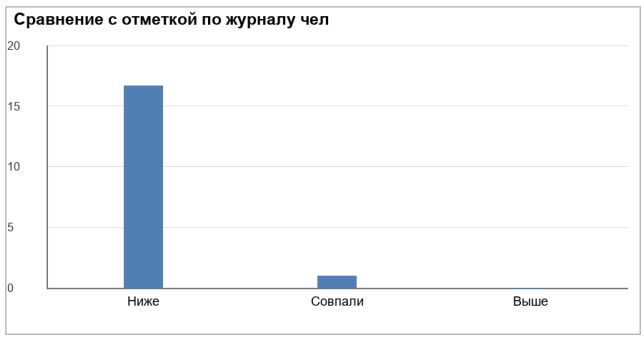
Английский язык 4В класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	18
Отметка «2»	3 (16,67%)
Отметка «3»	9 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	6 (33,33%)
Успеваемость	83,33%
Средний первичный балл	13,33 из 25









Выводы

Успеваемость - 83,33%, качество знаний - 33,33%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 1 из 18 участников (5,56%); ниже - у 17, выше - у 0.

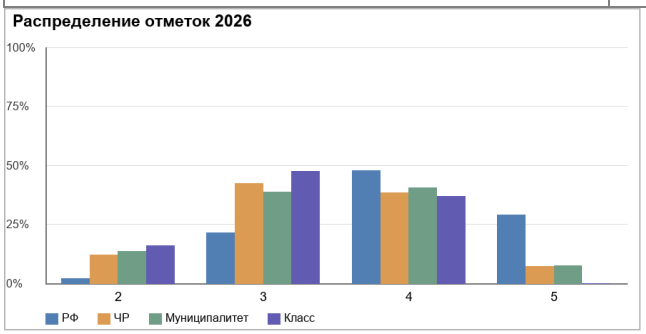
Наиболее успешные задания: №4К2 - 83,33%; №4К1 - 74,31%; №1 - 56,67%. Задания с наименьшим результатом: №2 - 26,67%; №3 - 31,11%; №1 - 56,67%.

Рекомендации

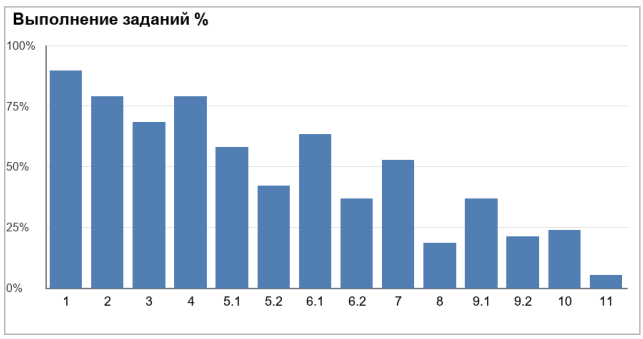
Организовать повторение по заданиям №2, №3. Приоритетные умения: Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова; Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

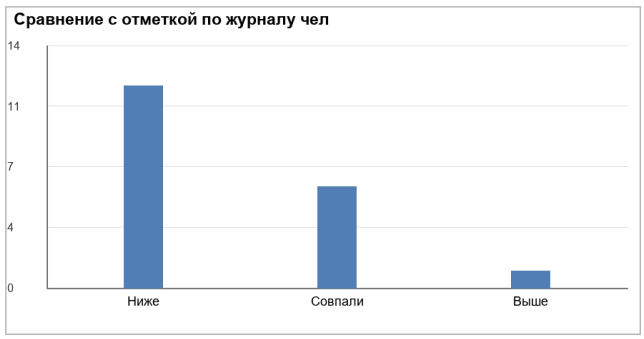
Математика 4В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	19	28
Отметка «2»	3 (15,79%)	3 (10,71%)
Отметка «3»	9 (47,37%)	14 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	7 (36,84%)	11 (39,29%)
Успеваемость	84,21%	89,29%
Средний первичный балл	7,89 из 18	8,86 из 18









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 36,84%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 6 из 19 участников (31,58%); ниже - у 12, выше - у 1. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -5,08 п. п., качества знаний - -2,44 п. п.

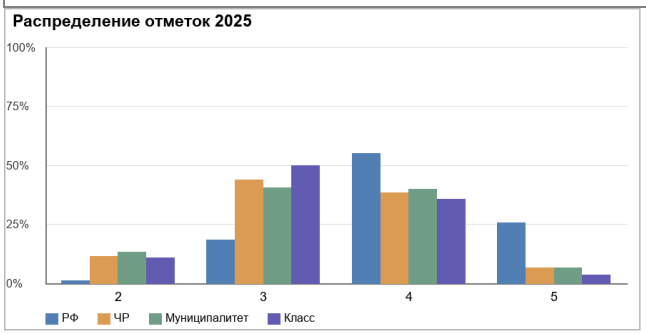
Наиболее успешные задания: №1 - 89,47%; №2 - 78,95%; №4 - 78,95%. Задания с наименьшим результатом: №11 - 5,26%; №8 - 18,42%; №9.2 - 21,05%.

Рекомендации

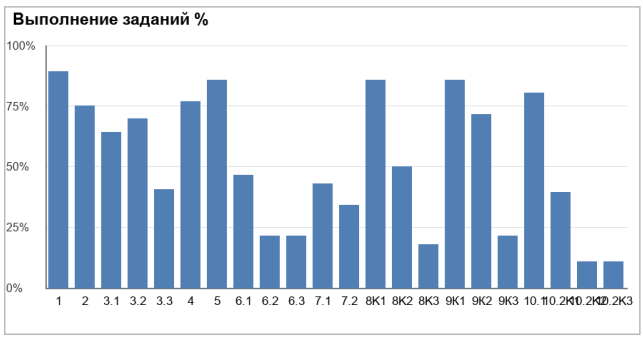
Организовать повторение по заданиям №11, №8. Приоритетные умения: Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

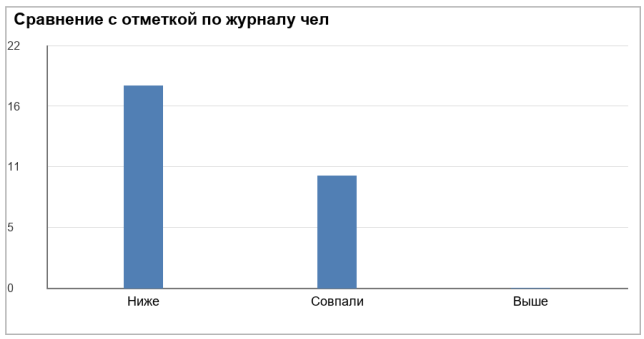
Окружающий мир 4В класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	28
Отметка «2»	3 (10,71%)
Отметка «3»	14 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	11 (39,29%)
Успеваемость	89,29%
Средний первичный балл	16,79 из 32









Выводы

Успеваемость - 89,29%, качество знаний - 39,29%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 10 из 28 участников (35,71%); ниже - у 18, выше - у 0.

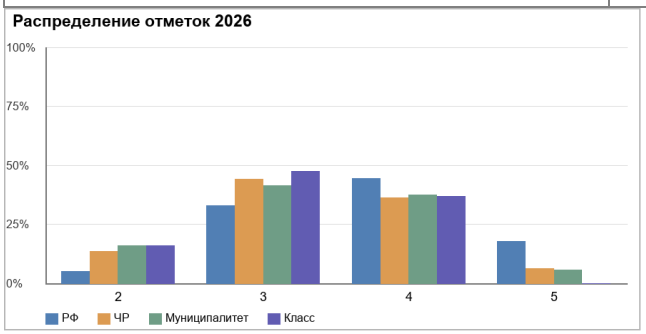
Наиболее успешные задания: №1 - 89,29%; №5 - 85,71%; №8К1 - 85,71%. Задания с наименьшим результатом: №10.2К2 - 10,71%; №10.2К3 - 10,71%; №8К3 - 17,86%.

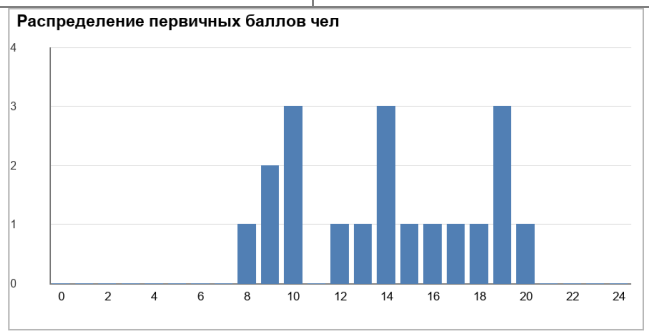
Рекомендации

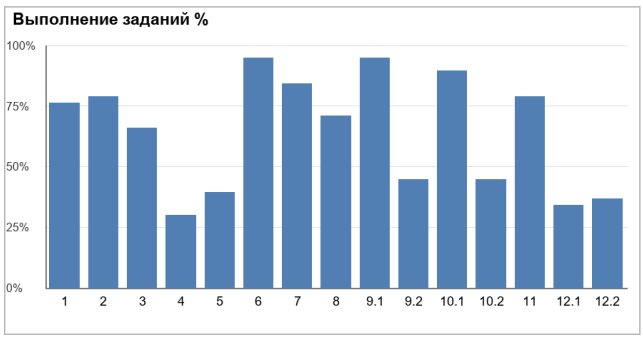
Организовать повторение по заданиям №10.2К2, №10.2К3. Приоритетные умения: Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

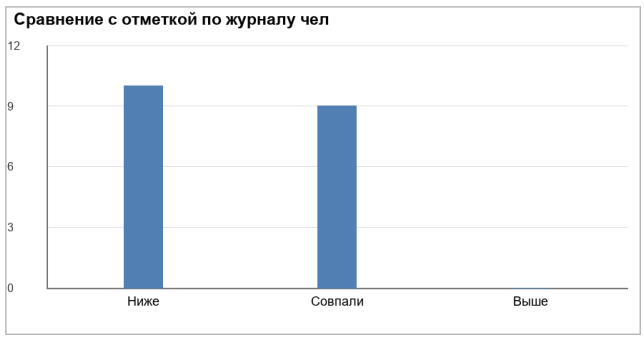
Русский язык 4В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	19	28
Отметка «2»	3 (15,79%)	3 (10,71%)
Отметка «3»	9 (47,37%)	14 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	7 (36,84%)	11 (39,29%)
Успеваемость	84,21%	89,29%
Средний первичный балл	14,00 из 24	13,64 из 24









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 36,84%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 9 из 19 участников (47,37%); ниже - у 10, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -5,08 п. п., качества знаний - -2,44 п. п.

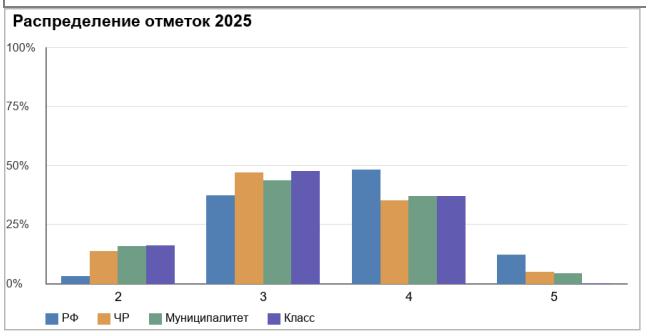
Наиболее успешные задания: №6 - 94,74%; №9.1 - 94,74%; №10.1 - 89,47%. Задания с наименьшим результатом: №4 - 29,82%; №12.1 - 34,21%; №12.2 - 36,84%.

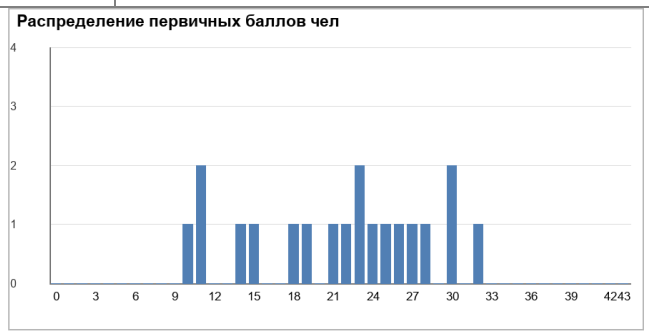
Рекомендации

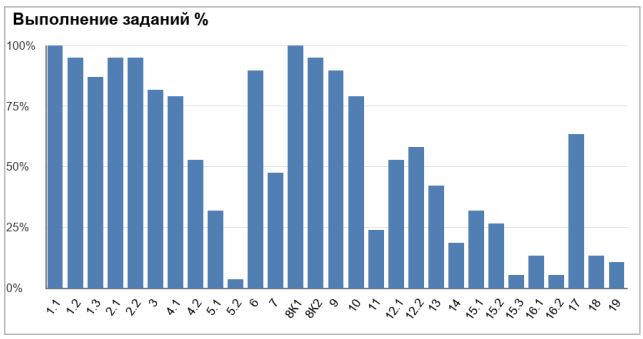
Организовать повторение по заданиям №4, №12.1. Приоритетные умения: Умение делить тексты на смысловые части; Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

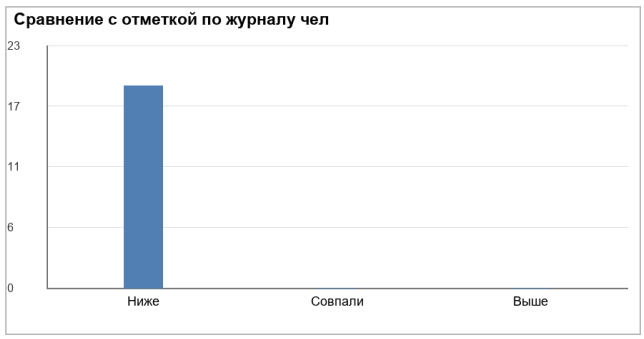
Биология 5А класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	19
Отметка «2»	3 (15,79%)
Отметка «3»	9 (47,37%)
Отметки «4» и «5»	7 (36,84%)
Успеваемость	84,21%
Средний первичный балл	21,53 из 43









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 36,84%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 0 из 19 участников (0,00%); ниже - у 19, выше - у 0.

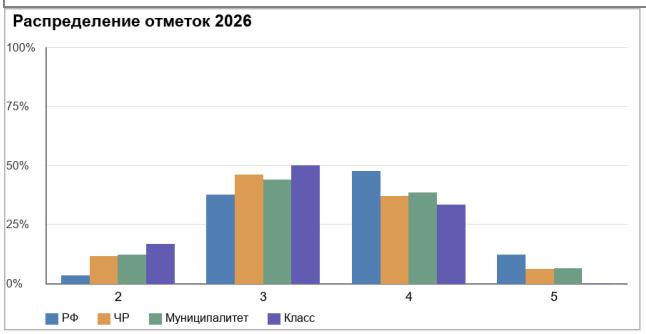
Наиболее успешные задания: №1.1 - 100,00%; №8К1 - 100,00%; №1.2 - 94,74%. Задания с наименьшим результатом: №5.2 - 3,51%; №15.3 - 5,26%; №16.2 - 5,26%.

Рекомендации

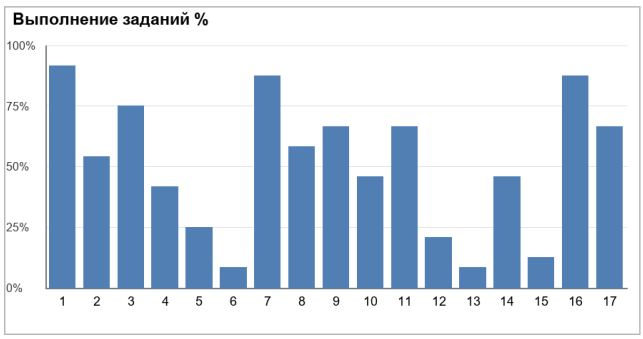
Организовать повторение по заданиям №5.2, №15.3. Приоритетные умения: Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания; Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

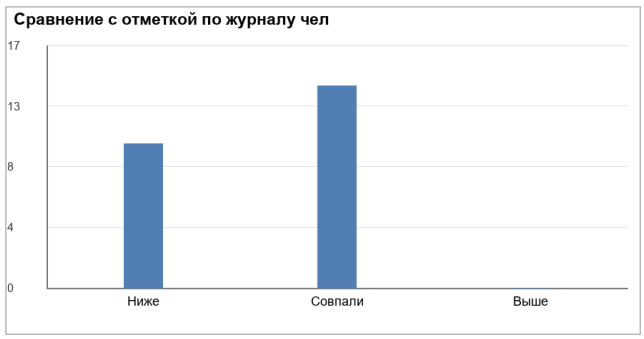
География 5А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	24
Отметка «2»	4 (16,67%)
Отметка «3»	12 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	8 (33,33%)
Успеваемость	83,33%
Средний первичный балл	9,00 из 20









Выводы

Успеваемость - 83,33%, качество знаний - 33,33%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 14 из 24 участников (58,33%); ниже - у 10, выше - у 0.

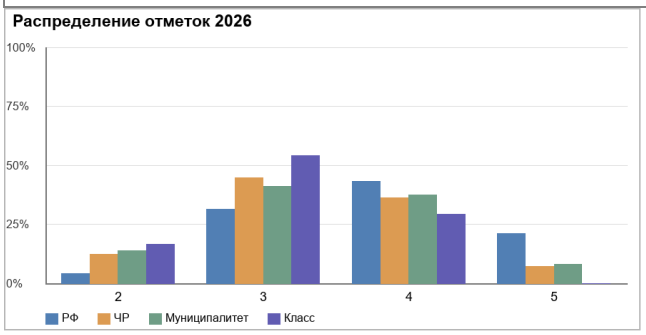
Наиболее успешные задания: №1 - 91,67%; №7 - 87,50%; №16 - 87,50%. Задания с наименьшим результатом: №6 - 8,33%; №13 - 8,33%; №15 - 12,50%.

Рекомендации

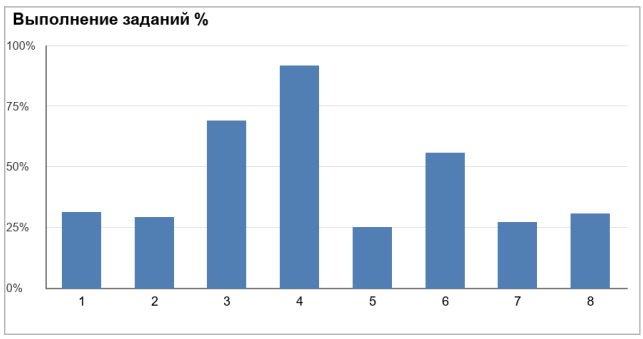
Организовать повторение по заданиям №6, №13. Приоритетные умения: Описывать маршруты путешествий великих путешественников; Определять расстояния по географическим картам. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

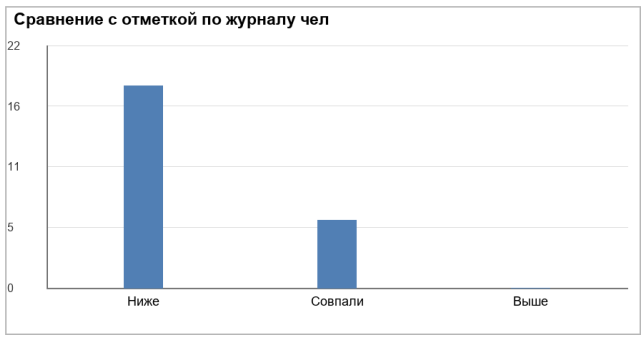
История 5А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	24
Отметка «2»	4 (16,67%)
Отметка «3»	13 (54,17%)
Отметки «4» и «5»	7 (29,17%)
Успеваемость	83,33%
Средний первичный балл	6,83 из 16









Выводы

Успеваемость - 83,33%, качество знаний - 29,17%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 6 из 24 участников (25,00%); ниже - у 18, выше - у 0.

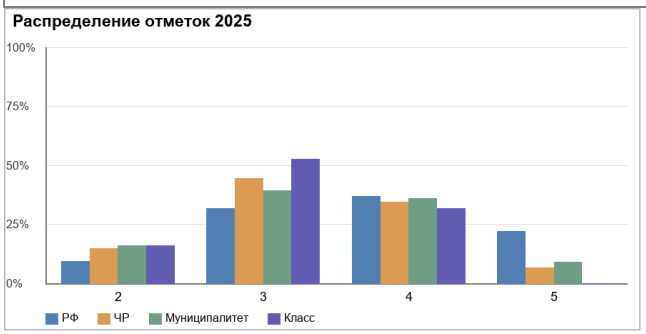
Наиболее успешные задания: №4 - 91,67%; №3 - 68,75%; №6 - 55,56%. Задания с наименьшим результатом: №5 - 25,00%; №7 - 27,08%; №2 - 29,17%.

Рекомендации

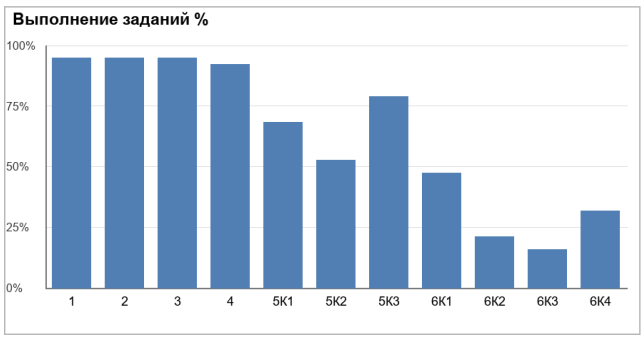
Организовать повторение по заданиям №5, №7. Приоритетные умения: Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

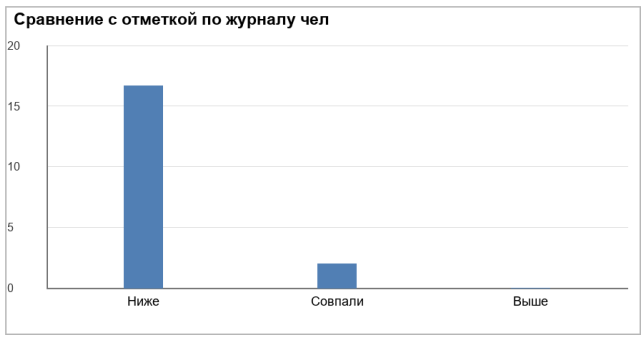
Литература 5А класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	19
Отметка «2»	3 (15,79%)
Отметка «3»	10 (52,63%)
Отметки «4» и «5»	6 (31,58%)
Успеваемость	84,21%
Средний первичный балл	9,89 из 17









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 31,58%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 2 из 19 участников (10,53%); ниже - у 17, выше - у 0.

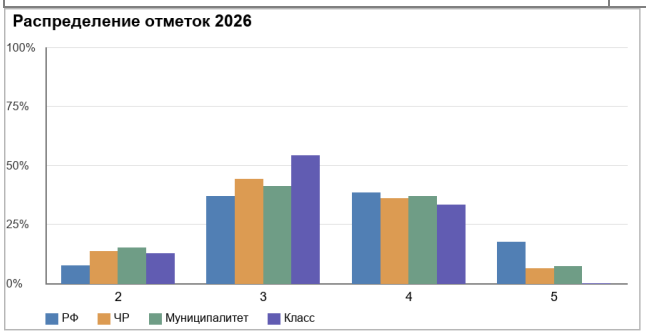
Наиболее успешные задания: №1 - 94,74%; №2 - 94,74%; №3 - 94,74%. Задания с наименьшим результатом: №6К3 - 15,79%; №6К2 - 21,05%; №6К4 - 31,58%.

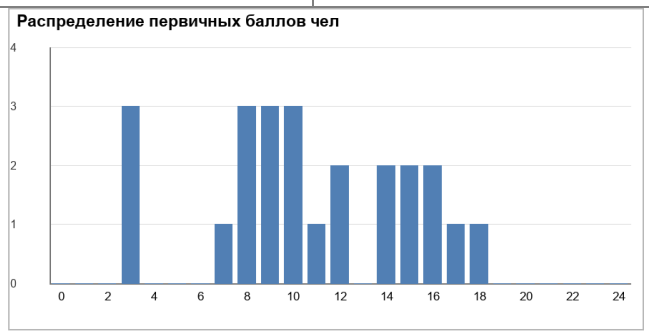
Рекомендации

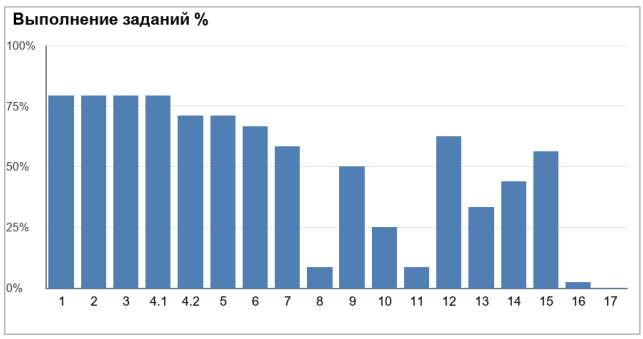
Организовать повторение по заданиям №6К3, №6К2. Приоритетные умения: Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся); Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

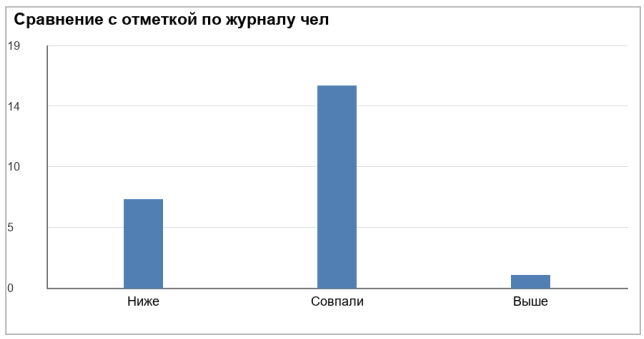
Математика 5А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	24	18
Отметка «2»	3 (12,50%)	3 (16,67%)
Отметка «3»	13 (54,17%)	9 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	8 (33,33%)	6 (33,33%)
Успеваемость	87,50%	83,33%
Средний первичный балл	10,71 из 24	11,17 из 24









Выводы

Успеваемость - 87,50%, качество знаний - 33,33%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 16 из 24 участников (66,67%); ниже - у 7, выше - у 1. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 4,17 п. п., качества знаний - 0,00 п. п.

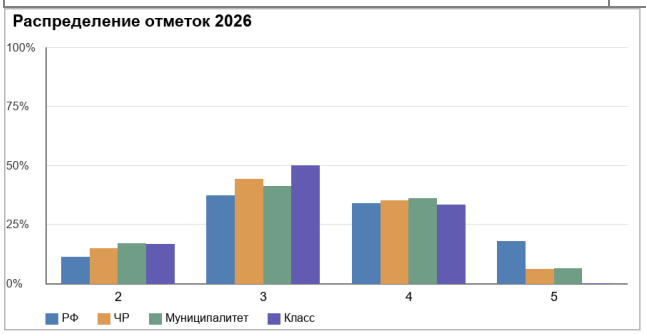
Наиболее успешные задания: №1 - 79,17%; №2 - 79,17%; №3 - 79,17%. Задания с наименьшим результатом: №17 - 0,00%; №16 - 2,08%; №8 - 8,33%.

Рекомендации

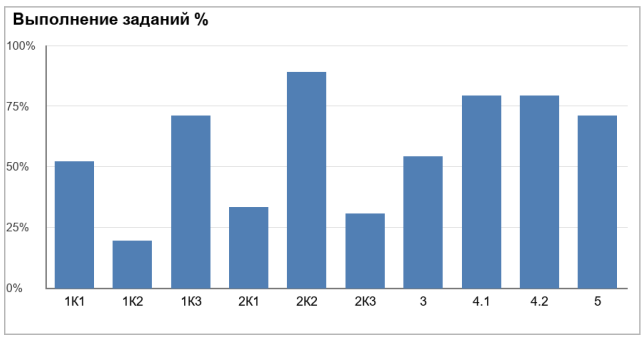
Организовать повторение по заданиям №17, №16. Приоритетные умения: Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

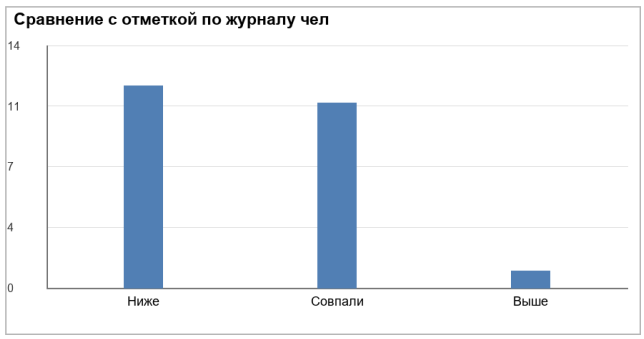
Русский язык 5А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	24	19
Отметка «2»	4 (16,67%)	3 (15,79%)
Отметка «3»	12 (50,00%)	10 (52,63%)
Отметки «4» и «5»	8 (33,33%)	6 (31,58%)
Успеваемость	83,33%	84,21%
Средний первичный балл	12,75 из 24	14,89 из 24









Выводы

Успеваемость - 83,33%, качество знаний - 33,33%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 11 из 24 участников (45,83%); ниже - у 12, выше - у 1. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -0,88 п. п., качества знаний - 1,75 п. п.

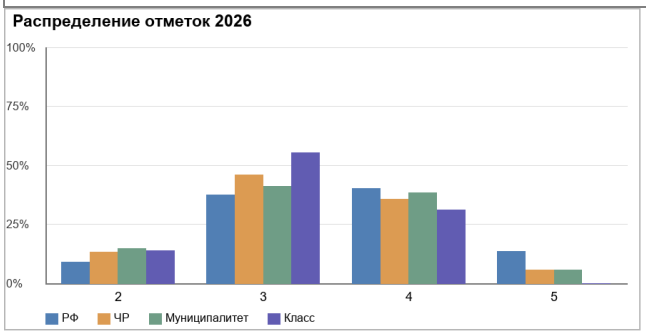
Наиболее успешные задания: №2К2 - 88,89%; №4.1 - 79,17%; №4.2 - 79,17%. Задания с наименьшим результатом: №1К2 - 19,44%; №2К3 - 30,56%; №2К1 - 33,33%.

Рекомендации

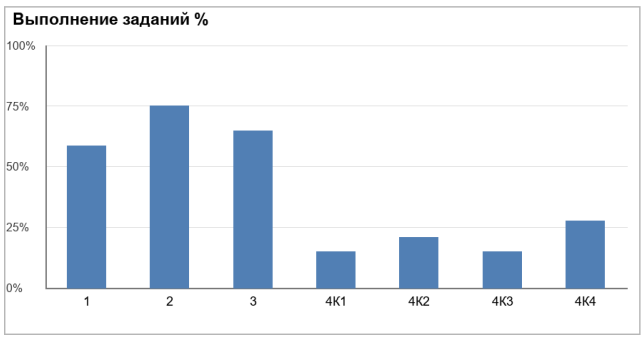
Организовать повторение по заданиям №1К2, №2К3. Приоритетные умения: Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов; Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

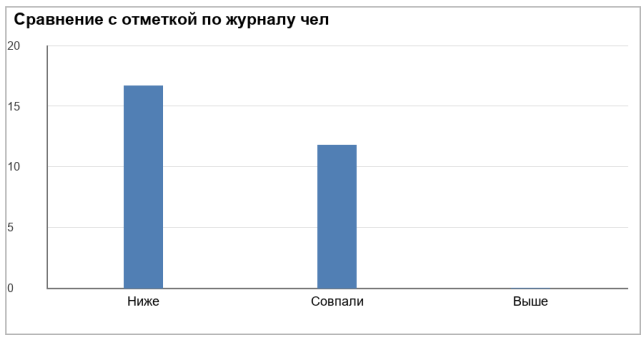
Английский язык 5Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	29
Отметка «2»	4 (13,79%)
Отметка «3»	16 (55,17%)
Отметки «4» и «5»	9 (31,03%)
Успеваемость	86,21%
Средний первичный балл	11,79 из 25









Выводы

Успеваемость - 86,21%, качество знаний - 31,03%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 12 из 29 участников (41,38%); ниже - у 17, выше - у 0.

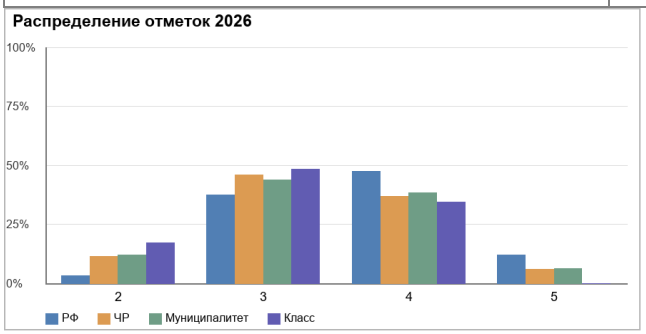
Наиболее успешные задания: №2 - 75,17%; №3 - 64,83%; №1 - 58,62%. Задания с наименьшим результатом: №4К1 - 14,94%; №4К3 - 14,94%; №4К2 - 20,69%.

Рекомендации

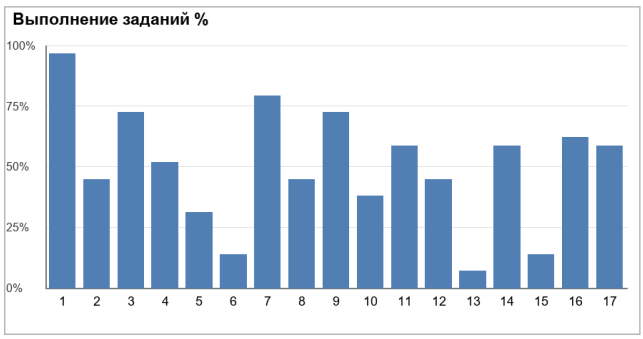
Организовать повторение по заданиям №4К1, №4К3. Приоритетные умения: Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка; Правильное лексико-грамматическое оформление текста. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

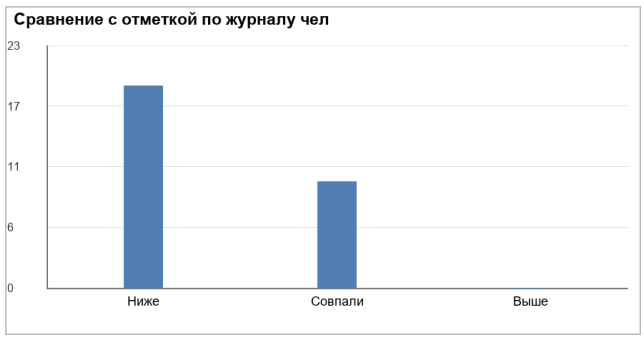
География 5Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	29	15
Отметка «2»	5 (17,24%)	3 (20,00%)
Отметка «3»	14 (48,28%)	7 (46,67%)
Отметки «4» и «5»	10 (34,48%)	5 (33,33%)
Успеваемость	82,76%	80,00%
Средний первичный балл	9,14 из 20	8,53 из 20









Выводы

Успеваемость - 82,76%, качество знаний - 34,48%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 10 из 29 участников (34,48%); ниже - у 19, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 2,76 п. п., качества знаний - 1,15 п. п.

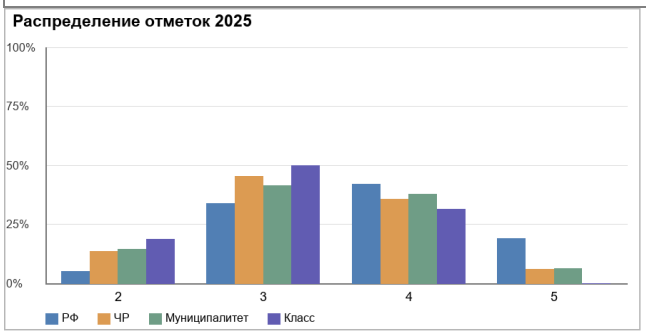
Наиболее успешные задания: №1 - 96,55%; №7 - 79,31%; №3 - 72,41%. Задания с наименьшим результатом: №13 - 6,90%; №6 - 13,79%; №15 - 13,79%.

Рекомендации

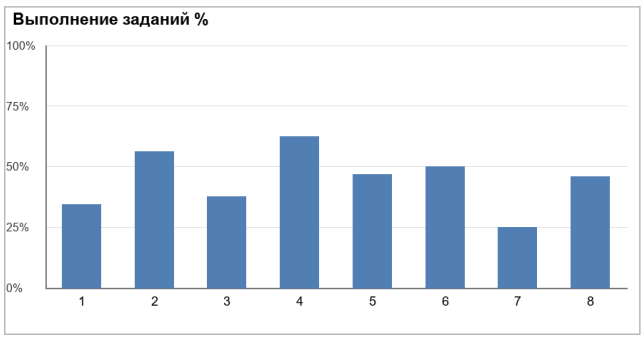
Организовать повторение по заданиям №13, №6. Приоритетные умения: Определять расстояния по географическим картам; Описывать маршруты путешествий великих путешественников. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

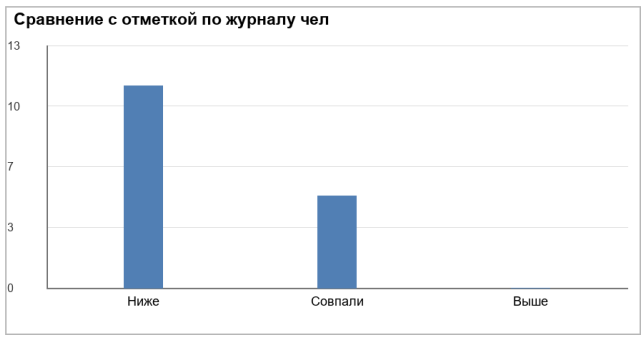
История 5Б класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	16
Отметка «2»	3 (18,75%)
Отметка «3»	8 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	5 (31,25%)
Успеваемость	81,25%
Средний первичный балл	6,94 из 16









Выводы

Успеваемость - 81,25%, качество знаний - 31,25%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 5 из 16 участников (31,25%); ниже - у 11, выше - у 0.

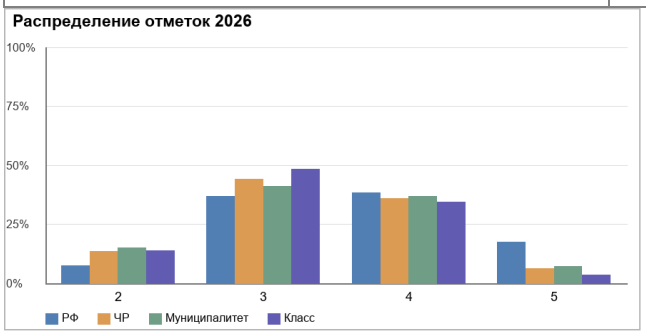
Наиболее успешные задания: №4 - 62,50%; №2 - 56,25%; №6 - 50,00%. Задания с наименьшим результатом: №7 - 25,00%; №1 - 34,38%; №3 - 37,50%.

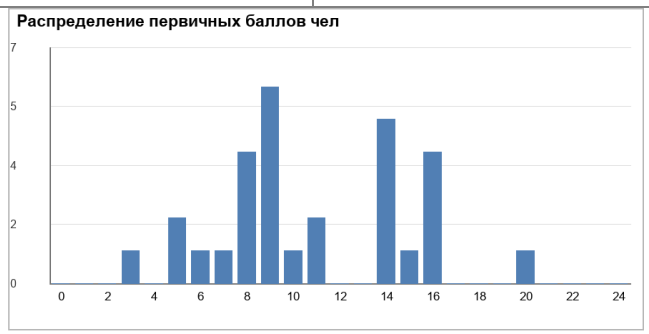
Рекомендации

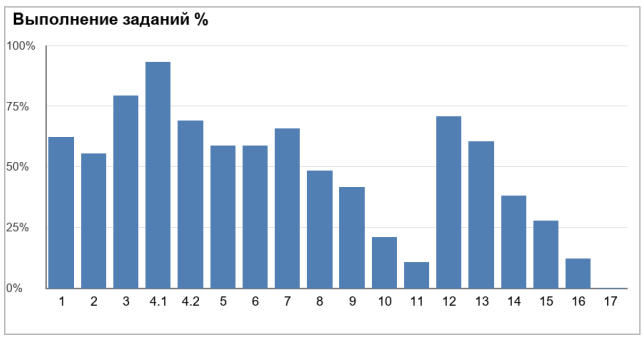
Организовать повторение по заданиям №7, №1. Приоритетные умения: Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

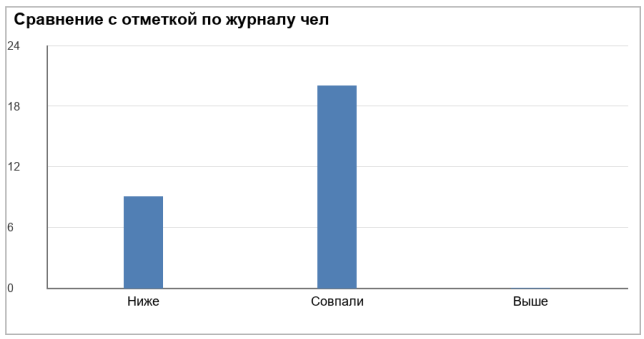
Математика 5Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	29	16
Отметка «2»	4 (13,79%)	3 (18,75%)
Отметка «3»	14 (48,28%)	9 (56,25%)
Отметки «4» и «5»	11 (37,93%)	4 (25,00%)
Успеваемость	86,21%	81,25%
Средний первичный балл	10,79 из 24	10,56 из 24









Выводы

Успеваемость - 86,21%, качество знаний - 37,93%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 20 из 29 участников (68,97%); ниже - у 9, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 4,96 п. п., качества знаний - 12,93 п. п.

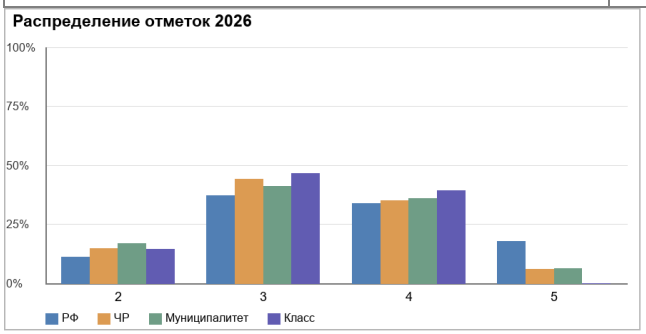
Наиболее успешные задания: №4.1 - 93,10%; №3 - 79,31%; №12 - 70,69%. Задания с наименьшим результатом: №17 - 0,00%; №11 - 10,34%; №16 - 12,07%.

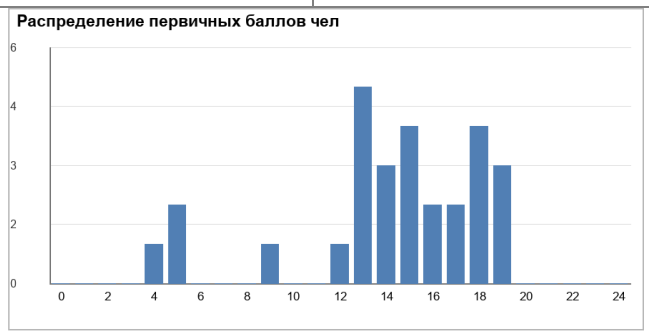
Рекомендации

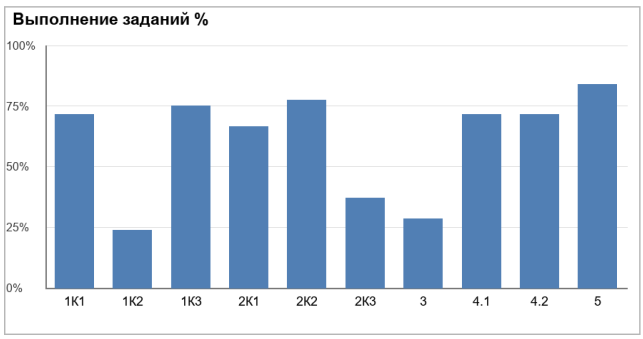
Организовать повторение по заданиям №17, №11. Приоритетные умения: Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

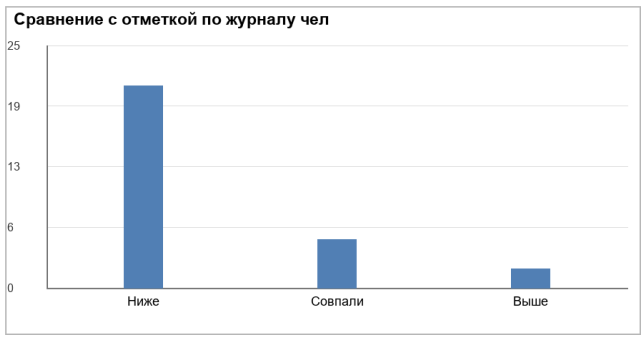
Русский язык 5Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	28	15
Отметка «2»	4 (14,29%)	3 (20,00%)
Отметка «3»	13 (46,43%)	7 (46,67%)
Отметки «4» и «5»	11 (39,29%)	5 (33,33%)
Успеваемость	85,71%	80,00%
Средний первичный балл	14,18 из 24	13,13 из 24









Выводы

Успеваемость - 85,71%, качество знаний - 39,29%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 5 из 28 участников (17,86%); ниже - у 21, выше - у 2. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 5,71 п. п., качества знаний - 5,95 п. п.

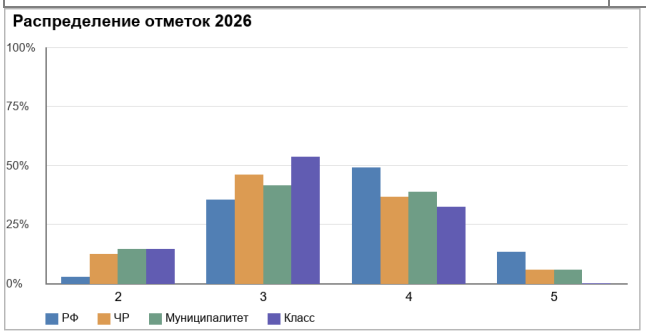
Наиболее успешные задания: №5 - 83,93%; №2К2 - 77,38%; №1К3 - 75,00%. Задания с наименьшим результатом: №1К2 - 23,81%; №3 - 28,57%; №2К3 - 36,90%.

Рекомендации

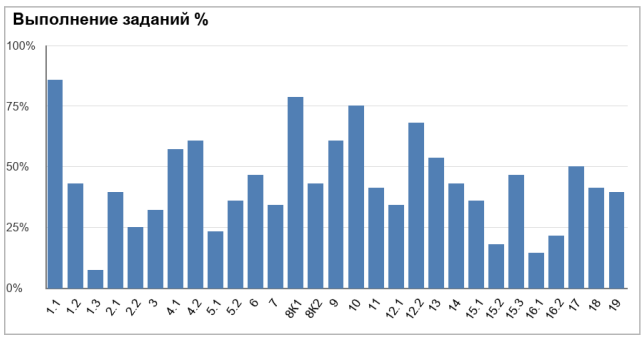
Организовать повторение по заданиям №1К2, №3. Приоритетные умения: Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов; Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

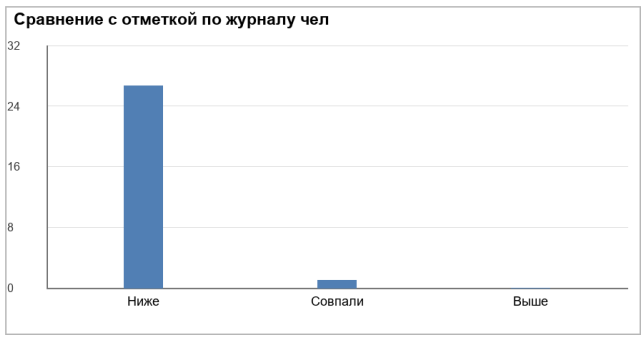
Биология 5В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	28	22
Отметка «2»	4 (14,29%)	4 (18,18%)
Отметка «3»	15 (53,57%)	11 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	9 (32,14%)	7 (31,82%)
Успеваемость	85,71%	81,82%
Средний первичный балл	17,21 из 43	20,09 из 43









Выводы

Успеваемость - 85,71%, качество знаний - 32,14%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 1 из 28 участников (3,57%); ниже - у 27, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 3,90 п. п., качества знаний - 0,32 п. п.

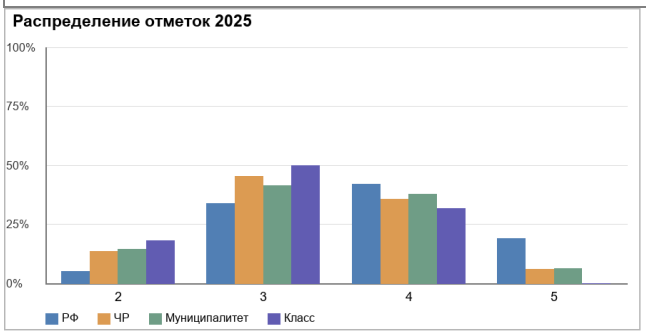
Наиболее успешные задания: №1.1 - 85,71%; №8К1 - 78,57%; №10 - 75,00%. Задания с наименьшим результатом: №1.3 - 7,14%; №16.1 - 14,29%; №15.2 - 17,86%.

Рекомендации

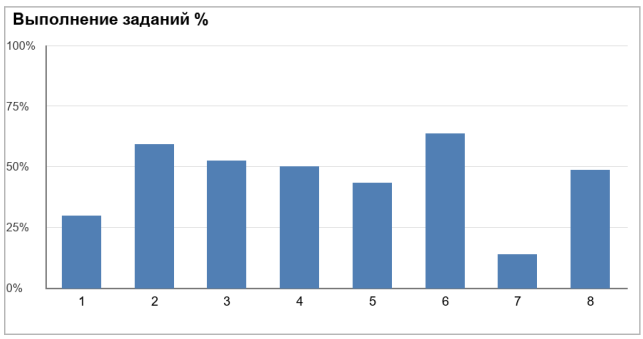
Организовать повторение по заданиям №1.3, №16.1. Приоритетные умения: Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы; Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

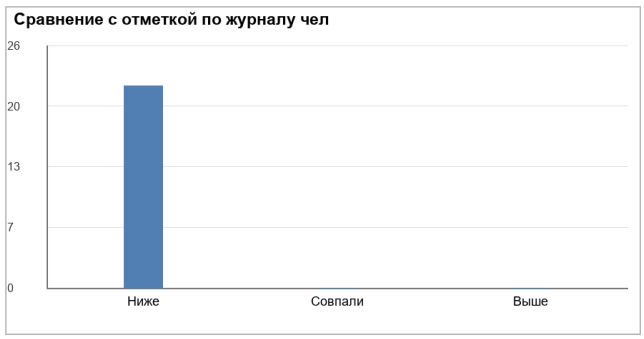
История 5В класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	22
Отметка «2»	4 (18,18%)
Отметка «3»	11 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	7 (31,82%)
Успеваемость	81,82%
Средний первичный балл	7,23 из 16









Выводы

Успеваемость - 81,82%, качество знаний - 31,82%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 0 из 22 участников (0,00%); ниже - у 22, выше - у 0.

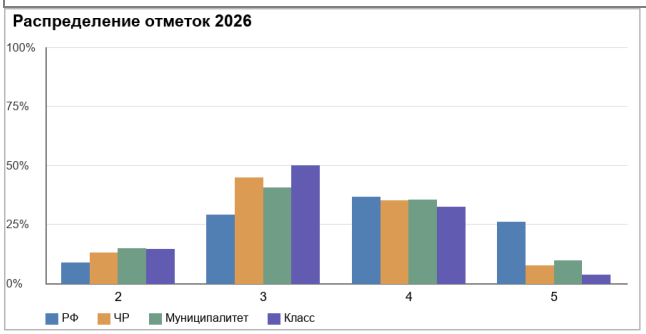
Наиболее успешные задания: №6 - 63,64%; №2 - 59,09%; №3 - 52,27%. Задания с наименьшим результатом: №7 - 13,64%; №1 - 29,55%; №5 - 43,18%.

Рекомендации

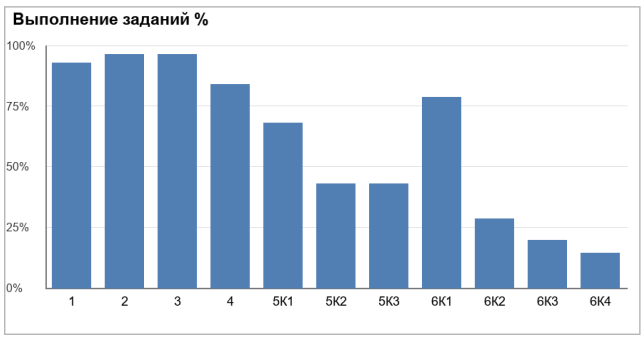
Организовать повторение по заданиям №7, №1. Приоритетные умения: Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

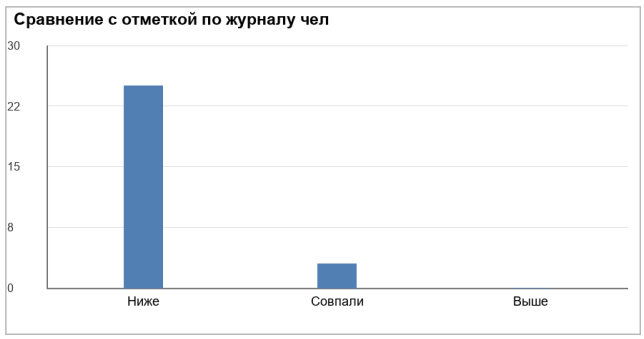
Литература 5В класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	28
Отметка «2»	4 (14,29%)
Отметка «3»	14 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	10 (35,71%)
Успеваемость	85,71%
Средний первичный балл	9,86 из 17









Выводы

Успеваемость - 85,71%, качество знаний - 35,71%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 3 из 28 участников (10,71%); ниже - у 25, выше - у 0.

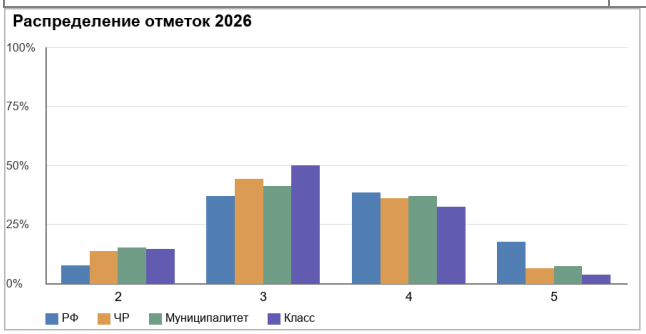
Наиболее успешные задания: №2 - 96,43%; №3 - 96,43%; №1 - 92,86%. Задания с наименьшим результатом: №6К4 - 14,29%; №6К3 - 19,64%; №6К2 - 28,57%.

Рекомендации

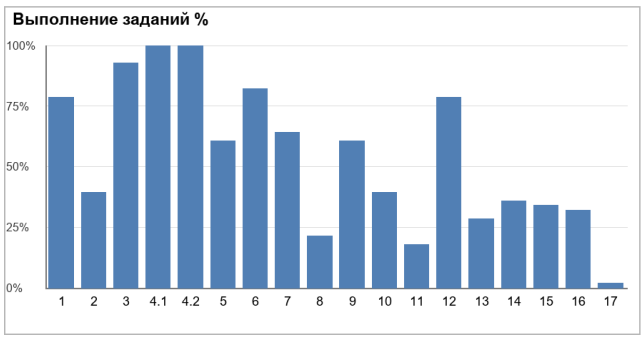
Организовать повторение по заданиям №6К4, №6К3. Приоритетные умения: Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учетом литературного развития обучающихся); Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

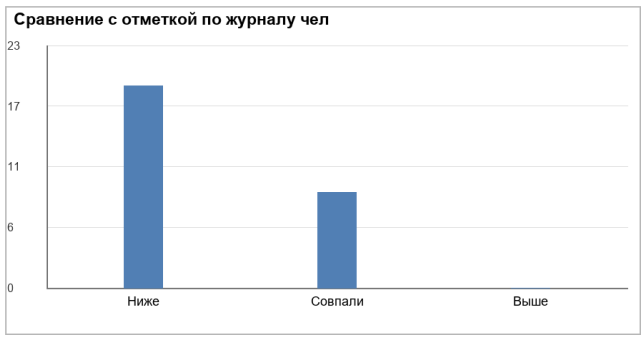
Математика 5В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	28	23
Отметка «2»	4 (14,29%)	4 (17,39%)
Отметка «3»	14 (50,00%)	11 (47,83%)
Отметки «4» и «5»	10 (35,71%)	8 (34,78%)
Успеваемость	85,71%	82,61%
Средний первичный балл	11,79 из 24	10,96 из 24









Выводы

Успеваемость - 85,71%, качество знаний - 35,71%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 9 из 28 участников (32,14%); ниже - у 19, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 3,11 п. п., качества знаний - 0,93 п. п.

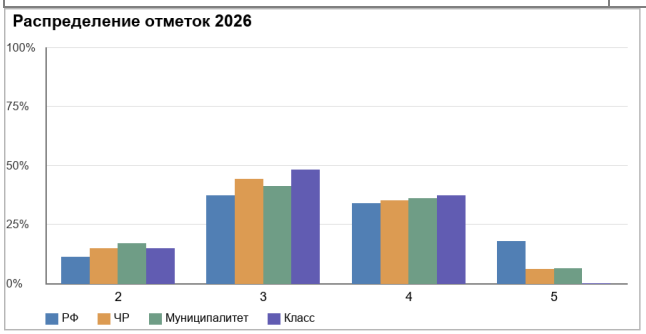
Наиболее успешные задания: №4.1 - 100,00%; №4.2 - 100,00%; №3 - 92,86%. Задания с наименьшим результатом: №17 - 1,79%; №11 - 17,86%; №8 - 21,43%.

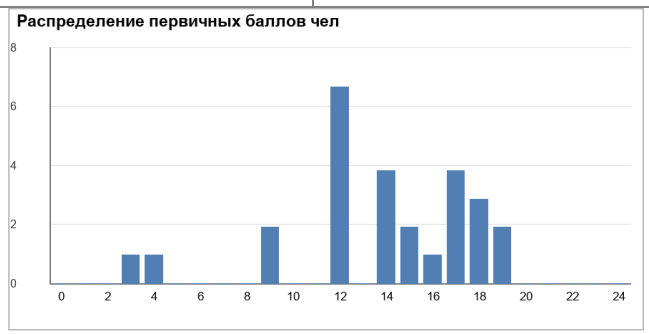
Рекомендации

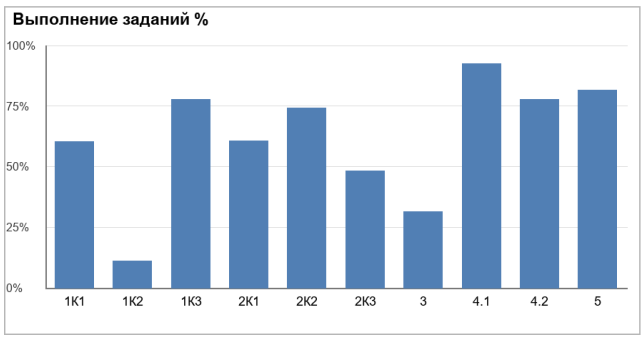
Организовать повторение по заданиям №17, №11. Приоритетные умения: Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

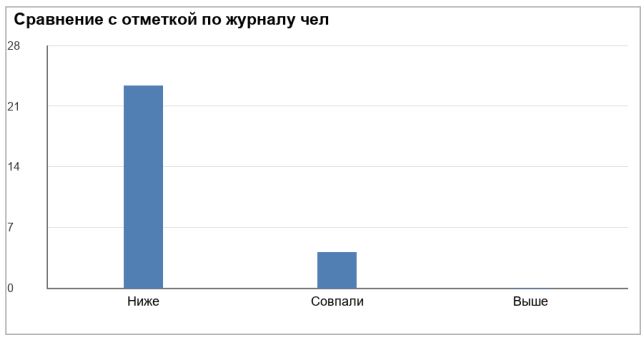
Русский язык 5В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	27	22
Отметка «2»	4 (14,81%)	4 (18,18%)
Отметка «3»	13 (48,15%)	9 (40,91%)
Отметки «4» и «5»	10 (37,04%)	9 (40,91%)
Успеваемость	85,19%	81,82%
Средний первичный балл	13,74 из 24	14,00 из 24









Выводы

Успеваемость - 85,19%, качество знаний - 37,04%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 4 из 27 участников (14,81%); ниже - у 23, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 3,37 п. п., качества знаний - -3,87 п. п.

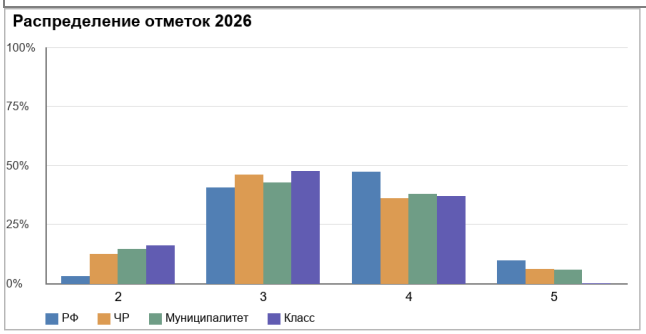
Наиболее успешные задания: №4.1 - 92,59%; №5 - 81,48%; №1К3 - 77,78%. Задания с наименьшим результатом: №1К2 - 11,11%; №3 - 31,48%; №2К3 - 48,15%.

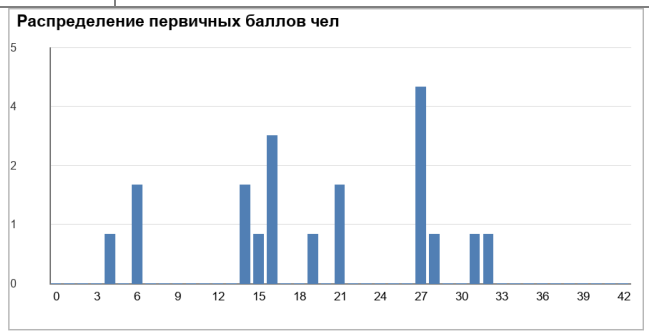
Рекомендации

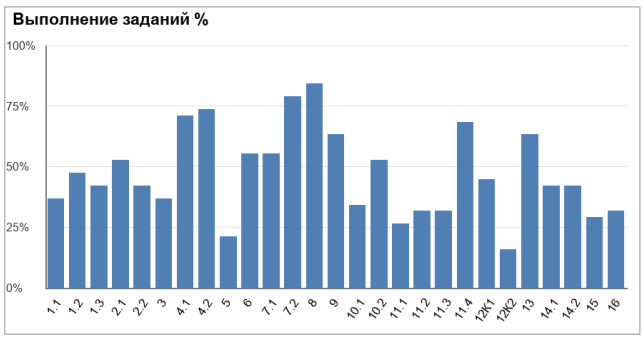
Организовать повторение по заданиям №1К2, №3. Приоритетные умения: Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов; Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

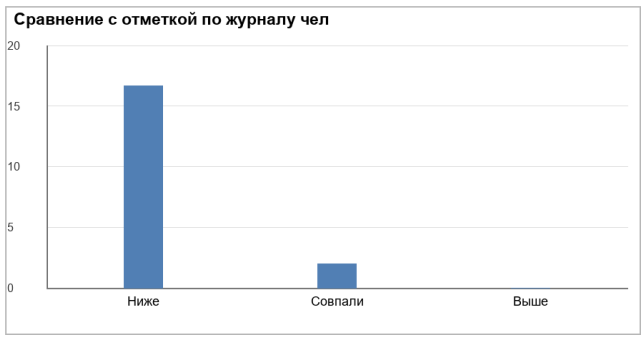
Биология 6А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	19
Отметка «2»	3 (15,79%)
Отметка «3»	9 (47,37%)
Отметки «4» и «5»	7 (36,84%)
Успеваемость	84,21%
Средний первичный балл	19,32 из 42









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 36,84%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 2 из 19 участников (10,53%); ниже - у 17, выше - у 0.

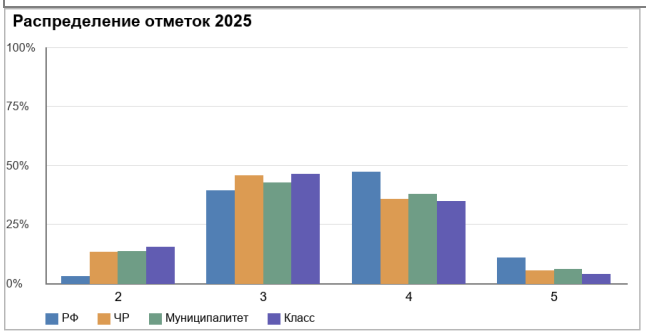
Наиболее успешные задания: №8 - 84,21%; №7.2 - 78,95%; №4.2 - 73,68%. Задания с наименьшим результатом: №12К2 - 15,79%; №5 - 21,05%; №11.1 - 26,32%.

Рекомендации

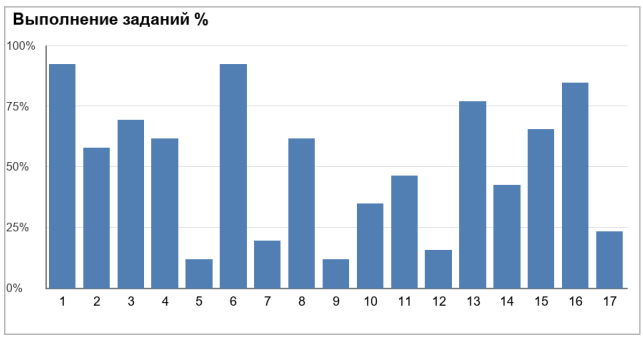
Организовать повторение по заданиям №12К2, №5. Приоритетные умения: Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

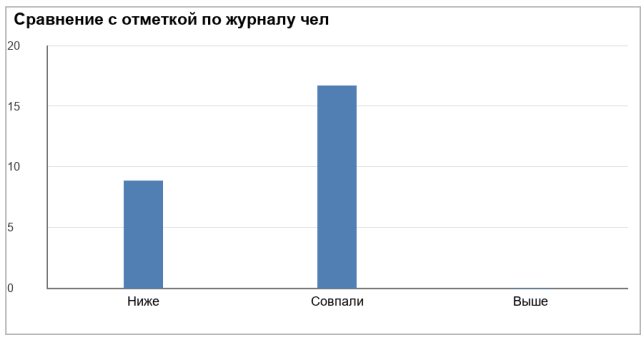
География 6А класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	26
Отметка «2»	4 (15,38%)
Отметка «3»	12 (46,15%)
Отметки «4» и «5»	10 (38,46%)
Успеваемость	84,62%
Средний первичный балл	9,23 из 19









Выводы

Успеваемость - 84,62%, качество знаний - 38,46%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 17 из 26 участников (65,38%); ниже - у 9, выше - у 0.

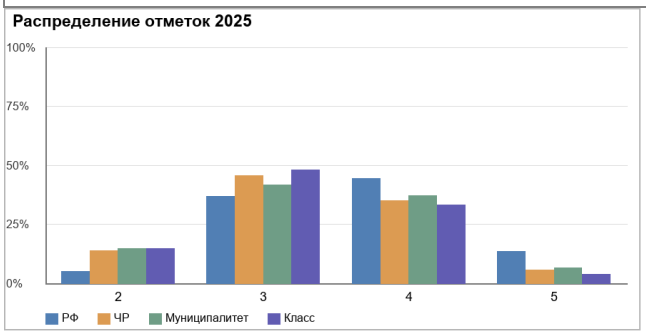
Наиболее успешные задания: №1 - 92,31%; №6 - 92,31%; №16 - 84,62%. Задания с наименьшим результатом: №5 - 11,54%; №9 - 11,54%; №12 - 15,38%.

Рекомендации

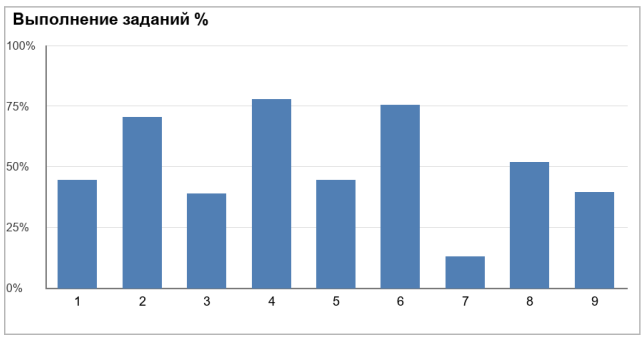
Организовать повторение по заданиям №5, №9. Приоритетные умения: Различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам; Устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

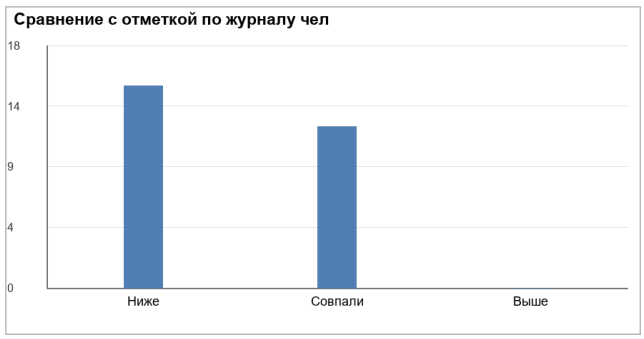
История 6А класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	27
Отметка «2»	4 (14,81%)
Отметка «3»	13 (48,15%)
Отметки «4» и «5»	10 (37,04%)
Успеваемость	85,19%
Средний первичный балл	8,26 из 17









Выводы

Успеваемость - 85,19%, качество знаний - 37,04%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 12 из 27 участников (44,44%); ниже - у 15, выше - у 0.

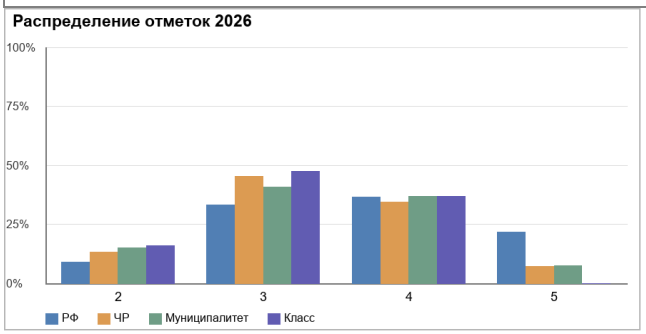
Наиболее успешные задания: №4 - 77,78%; №6 - 75,31%; №2 - 70,37%. Задания с наименьшим результатом: №7 - 12,96%; №3 - 38,89%; №9 - 39,51%.

Рекомендации

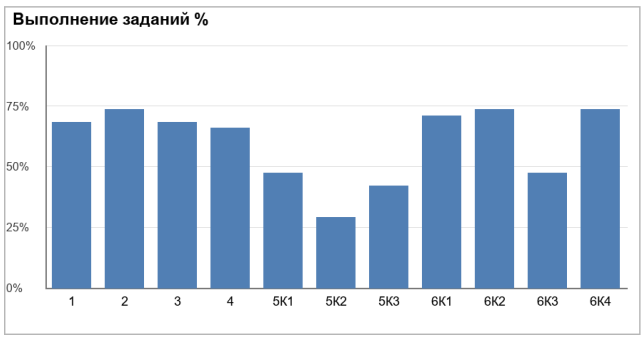
Организовать повторение по заданиям №7, №3. Приоритетные умения: Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

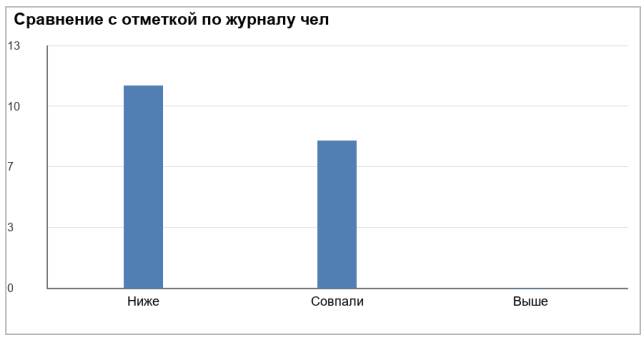
Литература 6А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	19
Отметка «2»	3 (15,79%)
Отметка «3»	9 (47,37%)
Отметки «4» и «5»	7 (36,84%)
Успеваемость	84,21%
Средний первичный балл	9,95 из 17









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 36,84%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 8 из 19 участников (42,11%); ниже - у 11, выше - у 0.

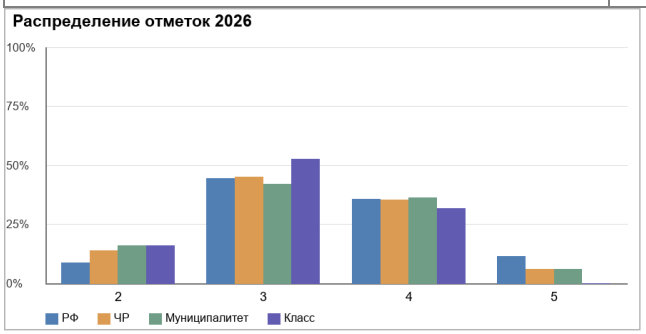
Наиболее успешные задания: №2 - 73,68%; №6К2 - 73,68%; №6К4 - 73,68%. Задания с наименьшим результатом: №5К2 - 28,95%; №5К3 - 42,11%; №5К1 - 47,37%.

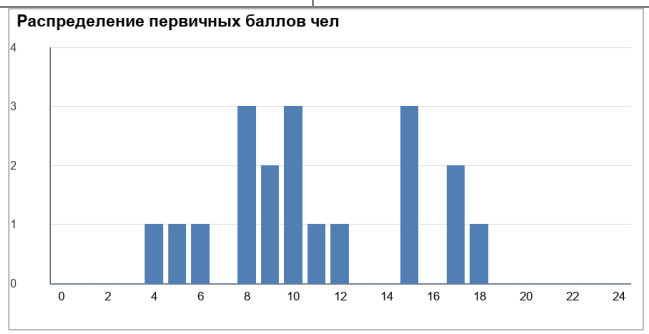
Рекомендации

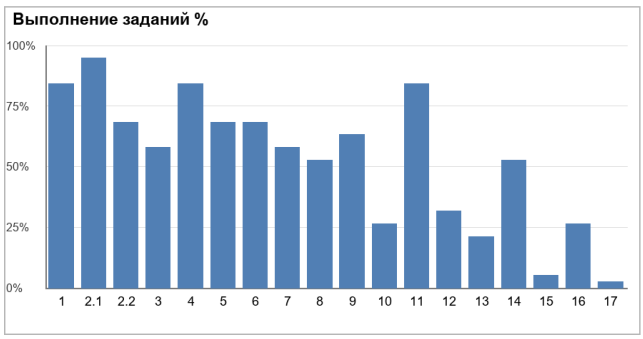
Организовать повторение по заданиям №5К2, №5К3. Приоритетные умения: Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

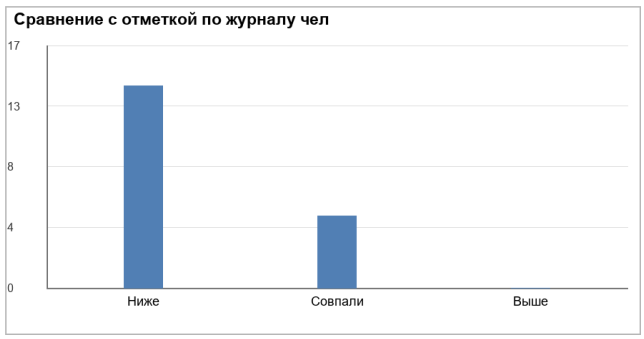
Математика 6А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	19	26
Отметка «2»	3 (15,79%)	4 (15,38%)
Отметка «3»	10 (52,63%)	13 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	6 (31,58%)	9 (34,62%)
Успеваемость	84,21%	84,62%
Средний первичный балл	10,89 из 24	11,81 из 24









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 31,58%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 5 из 19 участников (26,32%); ниже - у 14, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -0,40 п. п., качества знаний - -3,04 п. п.

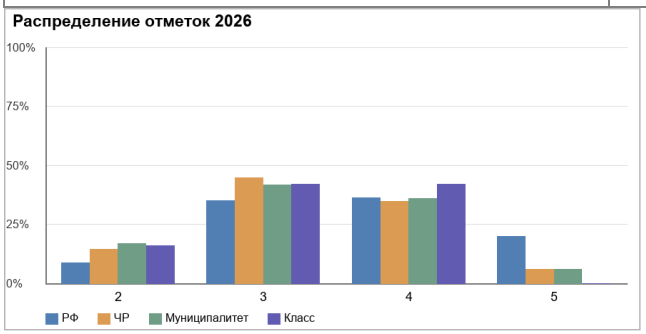
Наиболее успешные задания: №2.1 - 94,74%; №1 - 84,21%; №4 - 84,21%. Задания с наименьшим результатом: №17 - 2,63%; №15 - 5,26%; №13 - 21,05%.

Рекомендации

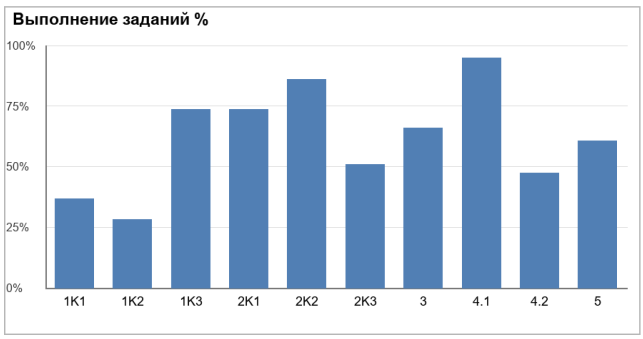
Организовать повторение по заданиям №17, №15. Приоритетные умения: Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

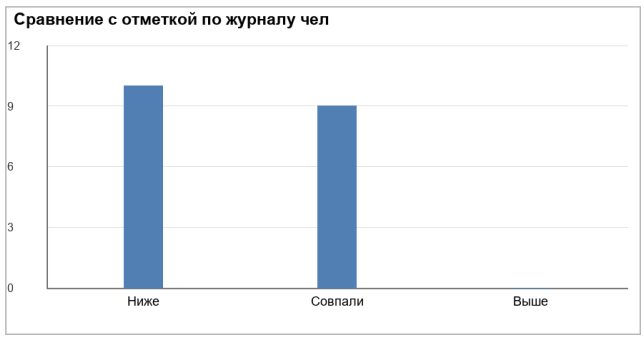
Русский язык 6А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	19	26
Отметка «2»	3 (15,79%)	4 (15,38%)
Отметка «3»	8 (42,11%)	13 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	8 (42,11%)	9 (34,62%)
Успеваемость	84,21%	84,62%
Средний первичный балл	14,53 из 25	16,50 из 25









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 42,11%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 9 из 19 участников (47,37%); ниже - у 10, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -0,40 п. п., качества знаний - 7,49 п. п.

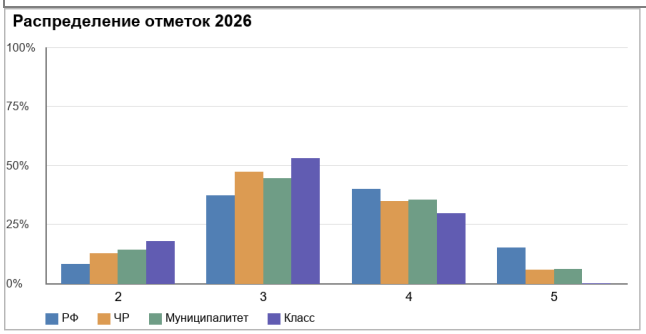
Наиболее успешные задания: №4.1 - 94,74%; №2К2 - 85,96%; №1К3 - 73,68%. Задания с наименьшим результатом: №1К2 - 28,07%; №1К1 - 36,84%; №4.2 - 47,37%.

Рекомендации

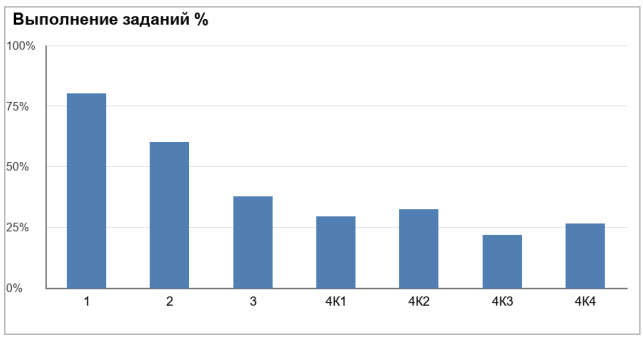
Организовать повторение по заданиям №1К2, №1К1. Приоритетные умения: Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

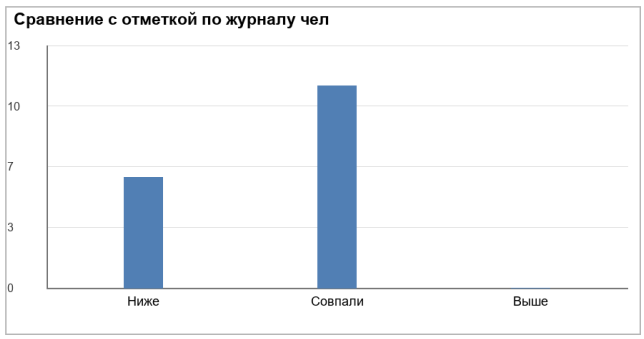
Английский язык 6Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	17
Отметка «2»	3 (17,65%)
Отметка «3»	9 (52,94%)
Отметки «4» и «5»	5 (29,41%)
Успеваемость	82,35%
Средний первичный балл	11,59 из 25









Выводы

Успеваемость - 82,35%, качество знаний - 29,41%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 11 из 17 участников (64,71%); ниже - у 6, выше - у 0.

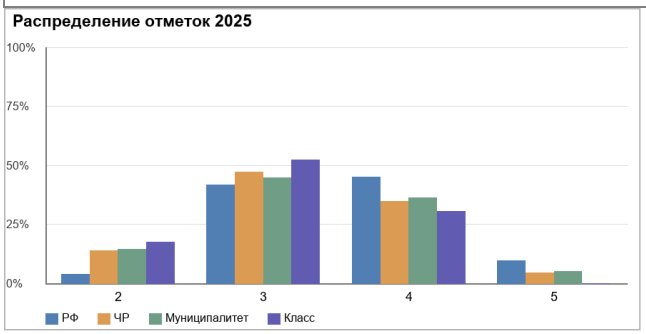
Наиболее успешные задания: №1 - 80,00%; №2 - 60,00%; №3 - 37,65%. Задания с наименьшим результатом: №4К3 - 21,57%; №4К4 - 26,47%; №4К1 - 29,41%.

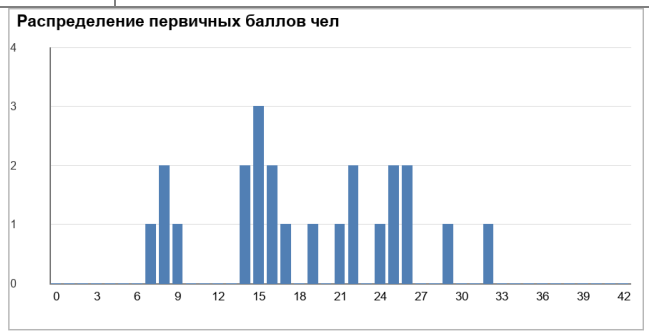
Рекомендации

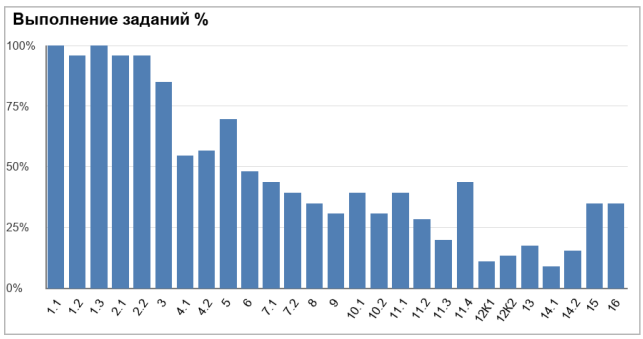
Организовать повторение по заданиям №4К3, №4К4. Приоритетные умения: Правильное лексико-грамматическое оформление текста; Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

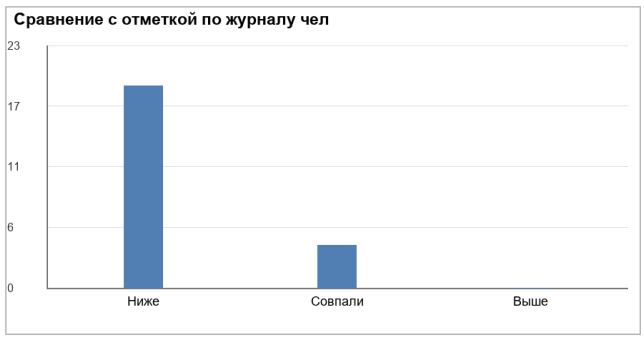
Биология 6Б класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	23
Отметка «2»	4 (17,39%)
Отметка «3»	12 (52,17%)
Отметки «4» и «5»	7 (30,43%)
Успеваемость	82,61%
Средний первичный балл	18,48 из 42









Выводы

Успеваемость - 82,61%, качество знаний - 30,43%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 4 из 23 участников (17,39%); ниже - у 19, выше - у 0.

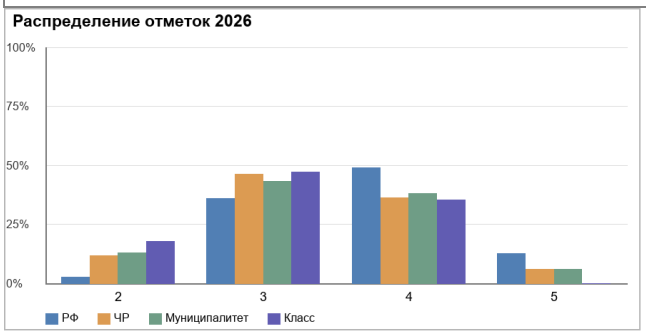
Наиболее успешные задания: №1.1 - 100,00%; №1.3 - 100,00%; №1.2 - 95,65%. Задания с наименьшим результатом: №14.1 - 8,70%; №12К1 - 10,87%; №12К2 - 13,04%.

Рекомендации

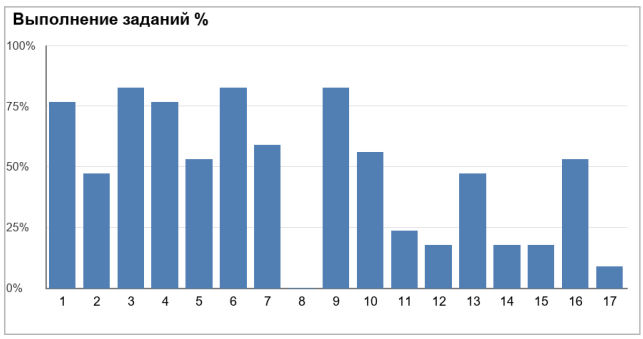
Организовать повторение по заданиям №14.1, №12К1. Приоритетные умения: Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм; Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

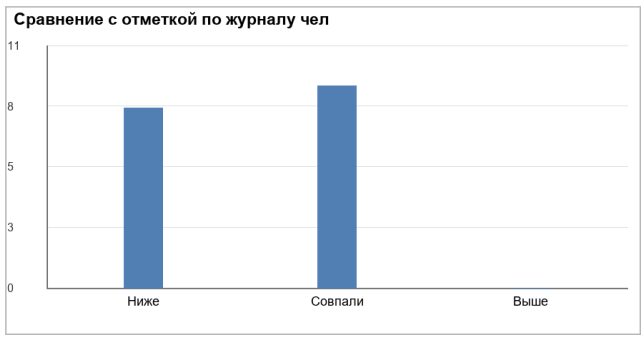
География 6Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	17
Отметка «2»	3 (17,65%)
Отметка «3»	8 (47,06%)
Отметки «4» и «5»	6 (35,29%)
Успеваемость	82,35%
Средний первичный балл	8,65 из 19









Выводы

Успеваемость - 82,35%, качество знаний - 35,29%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 9 из 17 участников (52,94%); ниже - у 8, выше - у 0.

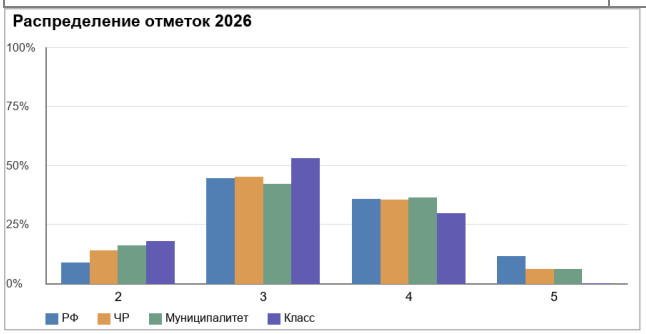
Наиболее успешные задания: №3 - 82,35%; №6 - 82,35%; №9 - 82,35%. Задания с наименьшим результатом: №8 - 0,00%; №17 - 8,82%; №12 - 17,65%.

Рекомендации

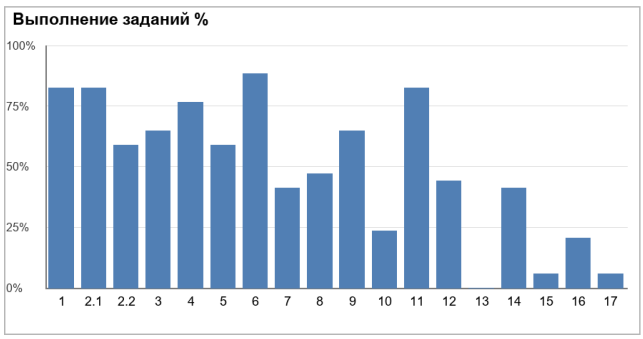
Организовать повторение по заданиям №8, №17. Приоритетные умения: Определять амплитуду температуры воздуха; Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

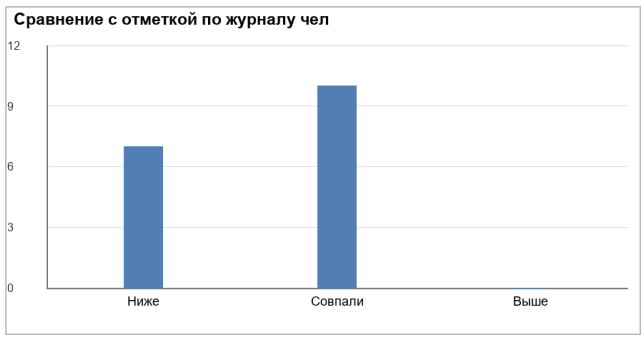
Математика 6Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	17	26
Отметка «2»	3 (17,65%)	5 (19,23%)
Отметка «3»	9 (52,94%)	14 (53,85%)
Отметки «4» и «5»	5 (29,41%)	7 (26,92%)
Успеваемость	82,35%	80,77%
Средний первичный балл	10,06 из 24	11,54 из 24









Выводы

Успеваемость - 82,35%, качество знаний - 29,41%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 10 из 17 участников (58,82%); ниже - у 7, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 1,58 п. п., качества знаний - 2,49 п. п.

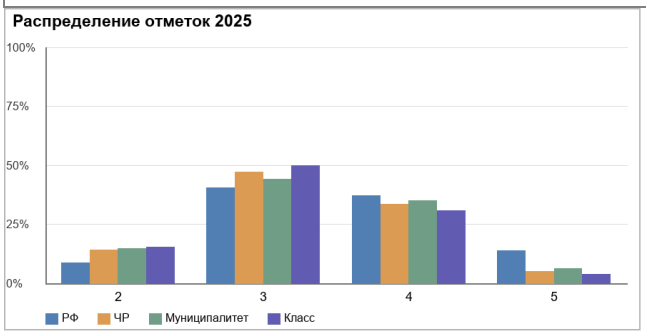
Наиболее успешные задания: №6 - 88,24%; №1 - 82,35%; №2.1 - 82,35%. Задания с наименьшим результатом: №13 - 0,00%; №15 - 5,88%; №17 - 5,88%.

Рекомендации

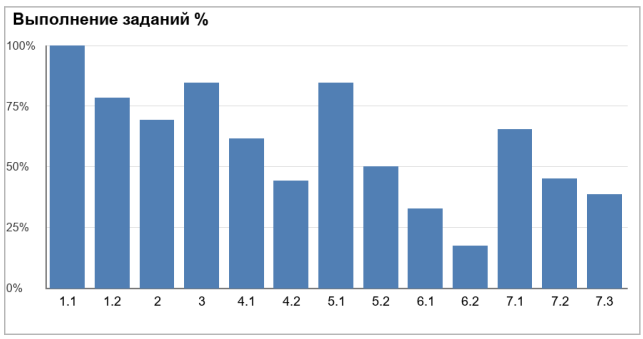
Организовать повторение по заданиям №13, №15. Приоритетные умения: Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами; Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

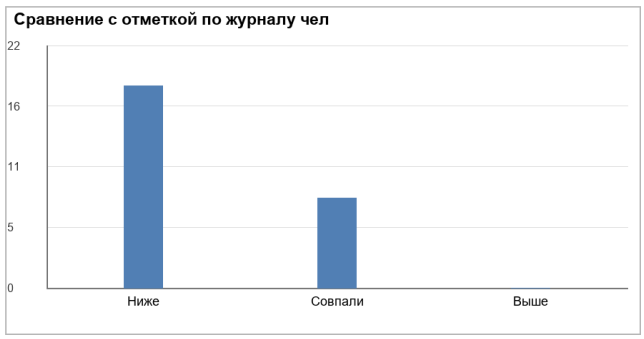
Обществознание 6Б класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	26
Отметка «2»	4 (15,38%)
Отметка «3»	13 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	9 (34,62%)
Успеваемость	84,62%
Средний первичный балл	11,12 из 20









Выводы

Успеваемость - 84,62%, качество знаний - 34,62%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 8 из 26 участников (30,77%); ниже - у 18, выше - у 0.

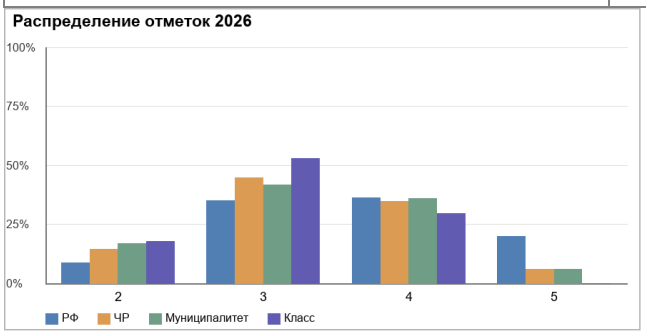
Наиболее успешные задания: №1.1 - 100,00%; №3 - 84,62%; №5.1 - 84,62%. Задания с наименьшим результатом: №6.2 - 17,31%; №6.1 - 32,69%; №7.3 - 38,46%.

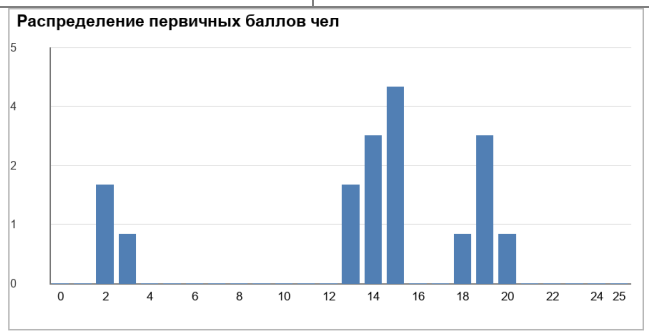
Рекомендации

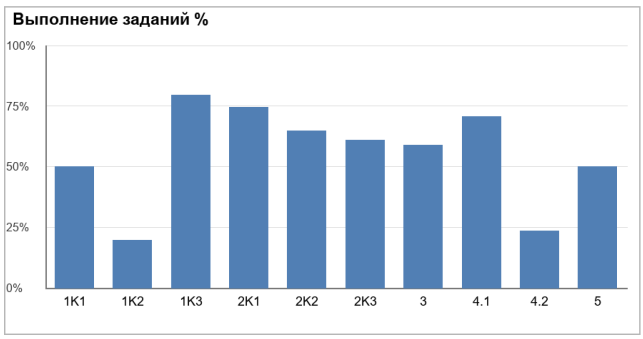
Организовать повторение по заданиям №6.2, №6.1. Приоритетные умения: Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

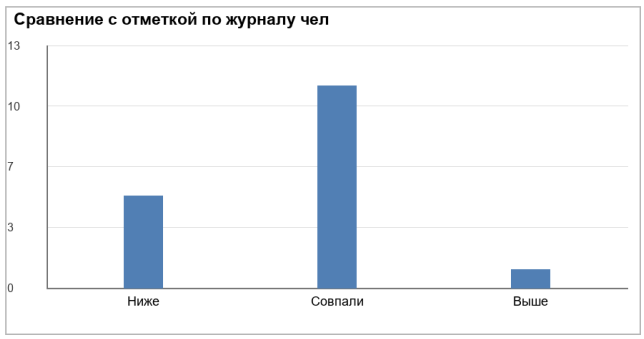
Русский язык 6Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	17	25
Отметка «2»	3 (17,65%)	4 (16,00%)
Отметка «3»	9 (52,94%)	13 (52,00%)
Отметки «4» и «5»	5 (29,41%)	8 (32,00%)
Успеваемость	82,35%	84,00%
Средний первичный балл	13,53 из 25	14,16 из 25









Выводы

Успеваемость - 82,35%, качество знаний - 29,41%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 11 из 17 участников (64,71%); ниже - у 5, выше - у 1. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -1,65 п. п., качества знаний - -2,59 п. п.

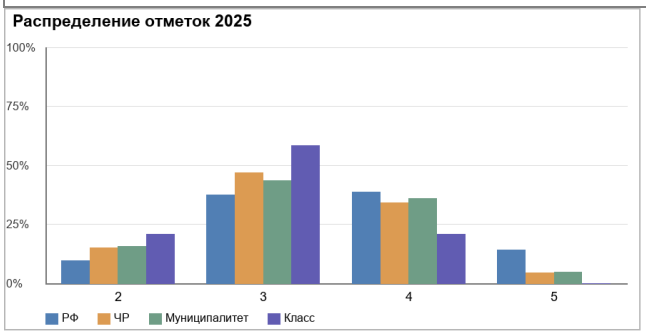
Наиболее успешные задания: №1К3 - 79,41%; №2К1 - 74,51%; №4.1 - 70,59%. Задания с наименьшим результатом: №1К2 - 19,61%; №4.2 - 23,53%; №1К1 - 50,00%.

Рекомендации

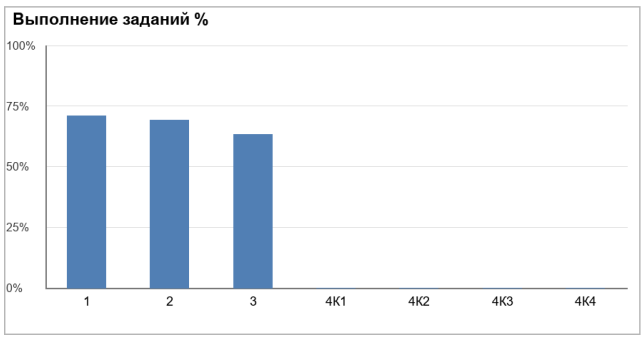
Организовать повторение по заданиям №1К2, №4.2. Приоритетные умения: Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

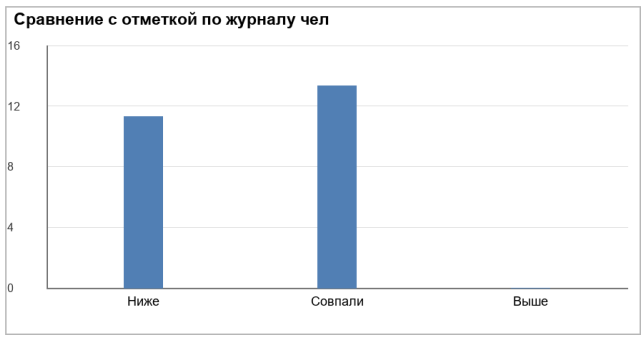
Английский язык 6В класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	24
Отметка «2»	5 (20,83%)
Отметка «3»	14 (58,33%)
Отметки «4» и «5»	5 (20,83%)
Успеваемость	79,17%
Средний первичный балл	10,17 из 25









Выводы

Успеваемость - 79,17%, качество знаний - 20,83%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 13 из 24 участников (54,17%); ниже - у 11, выше - у 0.

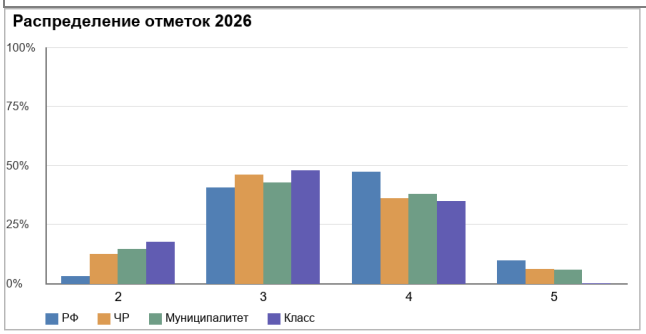
Наиболее успешные задания: №1 - 70,83%; №2 - 69,17%; №3 - 63,33%. Задания с наименьшим результатом: №4К1 - 0,00%; №4К2 - 0,00%; №4К3 - 0,00%.

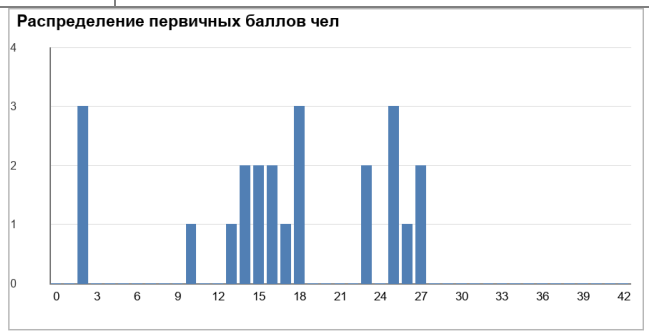
Рекомендации

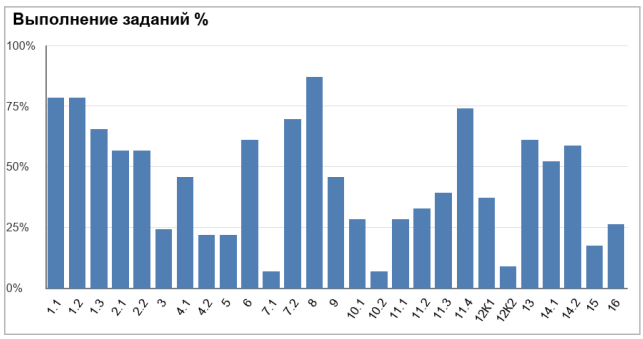
Организовать повторение по заданиям №4К1, №4К2. Приоритетные умения: Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка; Правильно использовать средства логической связи. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

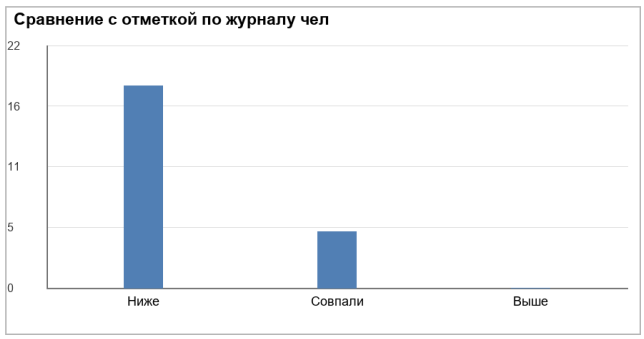
Биология 6В класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	23
Отметка «2»	4 (17,39%)
Отметка «3»	11 (47,83%)
Отметки «4» и «5»	8 (34,78%)
Успеваемость	82,61%
Средний первичный балл	17,00 из 42









Выводы

Успеваемость - 82,61%, качество знаний - 34,78%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 5 из 23 участников (21,74%); ниже - у 18, выше - у 0.

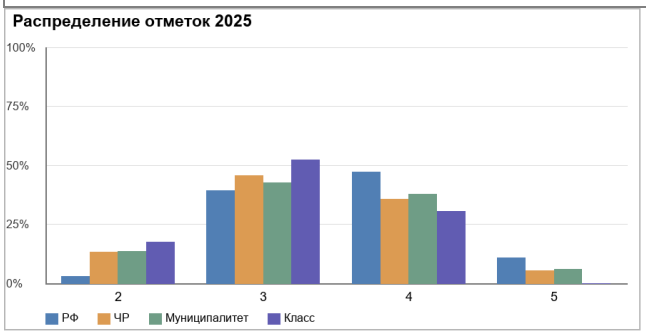
Наиболее успешные задания: №8 - 86,96%; №1.1 - 78,26%; №1.2 - 78,26%. Задания с наименьшим результатом: №7.1 - 6,52%; №10.2 - 6,52%; №12К2 - 8,70%.

Рекомендации

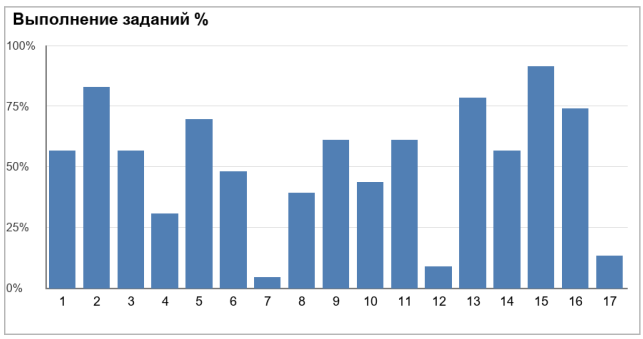
Организовать повторение по заданиям №7.1, №10.2. Приоритетные умения: Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

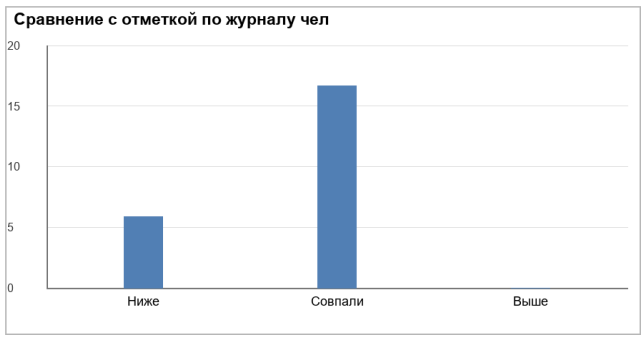
География 6В класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	23
Отметка «2»	4 (17,39%)
Отметка «3»	12 (52,17%)
Отметки «4» и «5»	7 (30,43%)
Успеваемость	82,61%
Средний первичный балл	9,30 из 19









Выводы

Успеваемость - 82,61%, качество знаний - 30,43%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 17 из 23 участников (73,91%); ниже - у 6, выше - у 0.

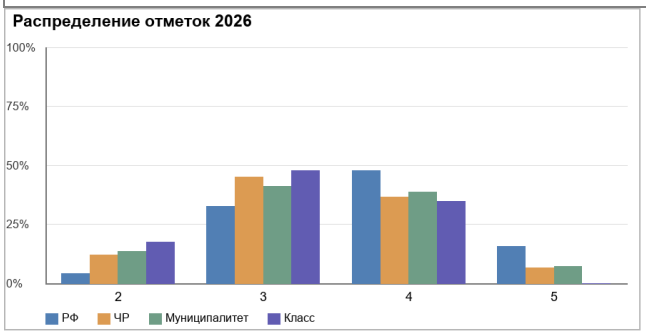
Наиболее успешные задания: №15 - 91,30%; №2 - 82,61%; №13 - 78,26%. Задания с наименьшим результатом: №7 - 4,35%; №12 - 8,70%; №17 - 13,04%.

Рекомендации

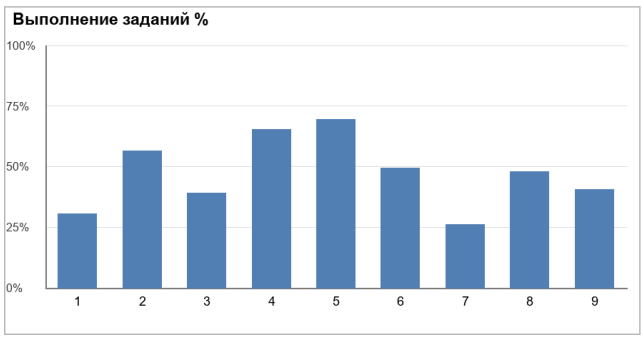
Организовать повторение по заданиям №7, №12. Приоритетные умения: Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; Сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

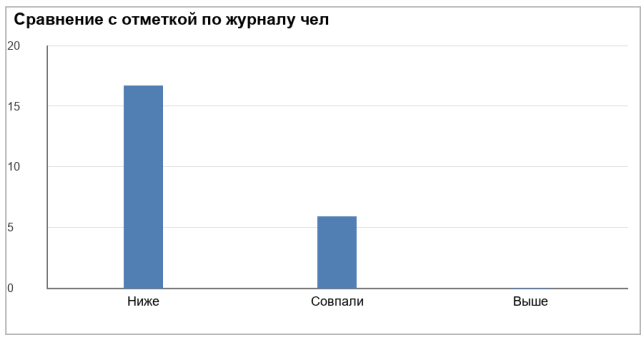
История 6В класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	23
Отметка «2»	4 (17,39%)
Отметка «3»	11 (47,83%)
Отметки «4» и «5»	8 (34,78%)
Успеваемость	82,61%
Средний первичный балл	7,70 из 17









Выводы

Успеваемость - 82,61%, качество знаний - 34,78%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 6 из 23 участников (26,09%); ниже - у 17, выше - у 0.

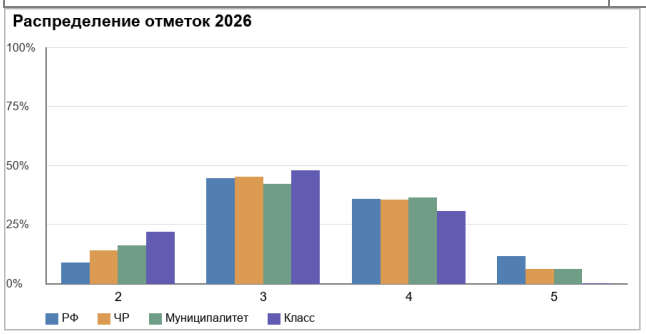
Наиболее успешные задания: №5 - 69,57%; №4 - 65,22%; №2 - 56,52%. Задания с наименьшим результатом: №7 - 26,09%; №1 - 30,43%; №3 - 39,13%.

Рекомендации

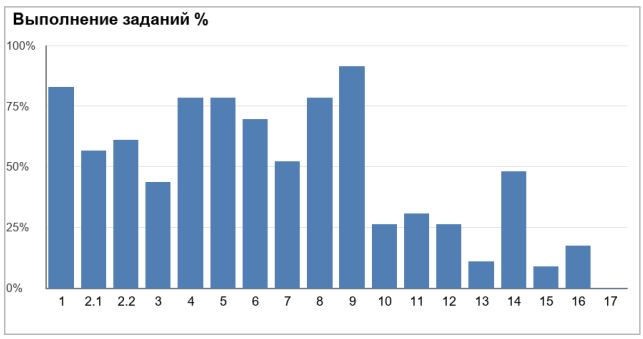
Организовать повторение по заданиям №7, №1. Приоритетные умения: Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

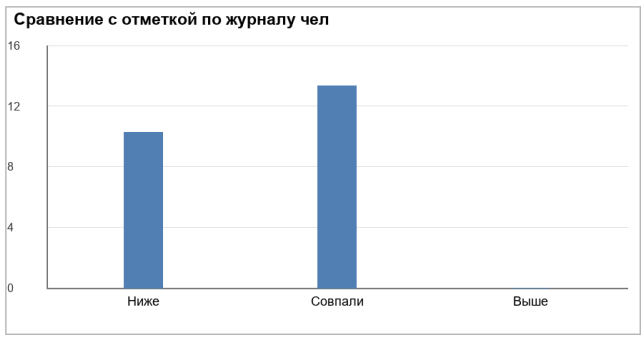
Математика 6В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	23	24
Отметка «2»	5 (21,74%)	4 (16,67%)
Отметка «3»	11 (47,83%)	12 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	7 (30,43%)	8 (33,33%)
Успеваемость	78,26%	83,33%
Средний первичный балл	9,70 из 24	11,42 из 24









Выводы

Успеваемость - 78,26%, качество знаний - 30,43%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 13 из 23 участников (56,52%); ниже - у 10, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -5,07 п. п., качества знаний - -2,90 п. п.

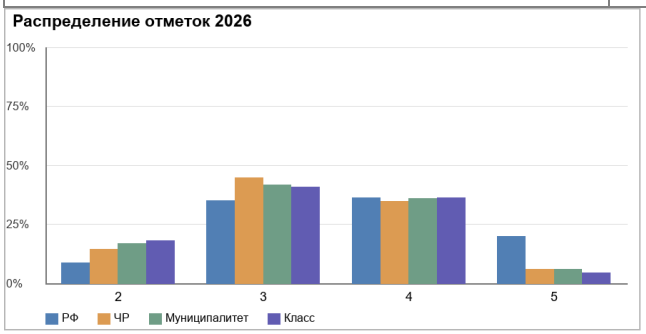
Наиболее успешные задания: №9 - 91,30%; №1 - 82,61%; №4 - 78,26%. Задания с наименьшим результатом: №17 - 0,00%; №15 - 8,70%; №13 - 10,87%.

Рекомендации

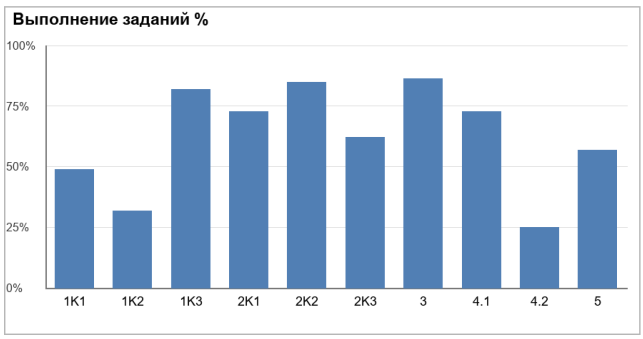
Организовать повторение по заданиям №17, №15. Приоритетные умения: Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

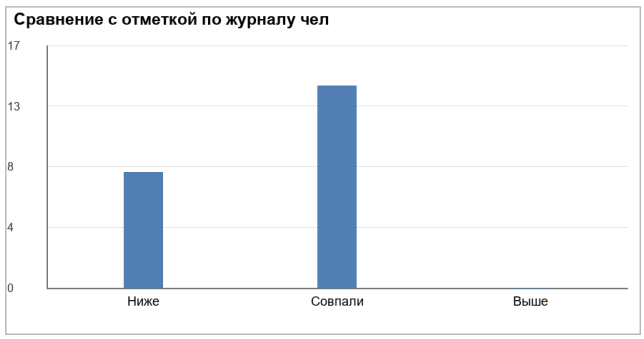
Русский язык 6В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	22	26
Отметка «2»	4 (18,18%)	6 (23,08%)
Отметка «3»	9 (40,91%)	11 (42,31%)
Отметки «4» и «5»	9 (40,91%)	9 (34,62%)
Успеваемость	81,82%	76,92%
Средний первичный балл	15,23 из 25	13,85 из 25









Выводы

Успеваемость - 81,82%, качество знаний - 40,91%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 14 из 22 участников (63,64%); ниже - у 8, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 4,90 п. п., качества знаний - 6,29 п. п.

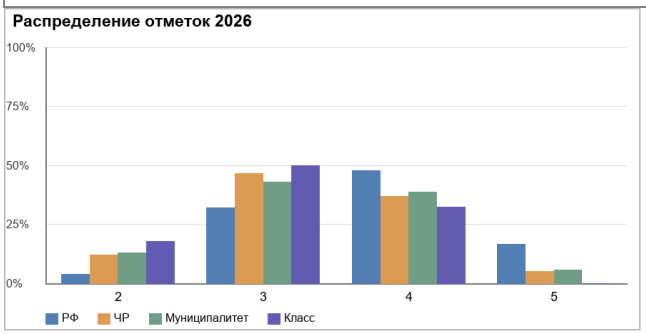
Наиболее успешные задания: №3 - 86,36%; №2К2 - 84,85%; №1К3 - 81,82%. Задания с наименьшим результатом: №4.2 - 25,00%; №1К2 - 31,82%; №1К1 - 48,86%.

Рекомендации

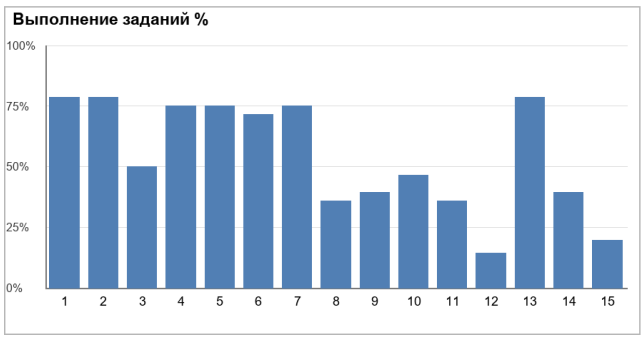
Организовать повторение по заданиям №4.2, №1К2. Приоритетные умения: Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

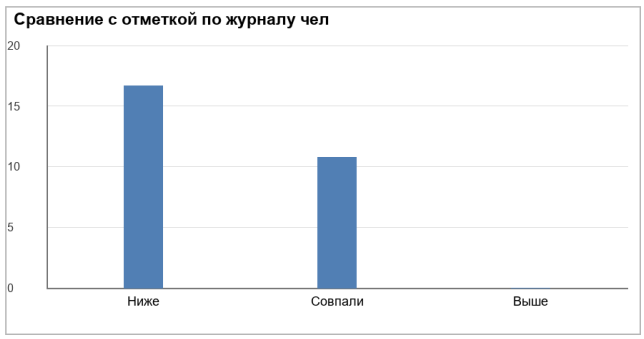
Информатика 7А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	28
Отметка «2»	5 (17,86%)
Отметка «3»	14 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	9 (32,14%)
Успеваемость	82,14%
Средний первичный балл	9,25 из 19









Выводы

Успеваемость - 82,14%, качество знаний - 32,14%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 11 из 28 участников (39,29%); ниже - у 17, выше - у 0.

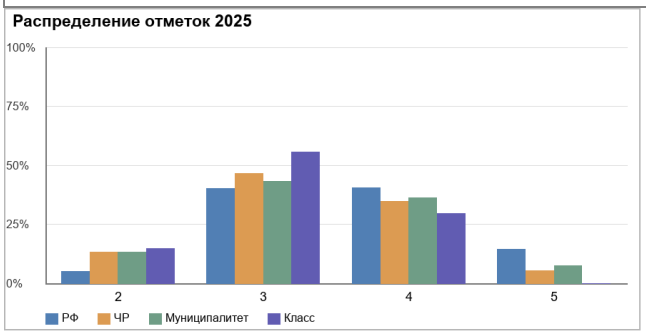
Наиболее успешные задания: №1 - 78,57%; №2 - 78,57%; №13 - 78,57%. Задания с наименьшим результатом: №12 - 14,29%; №15 - 19,64%; №8 - 35,71%.

Рекомендации

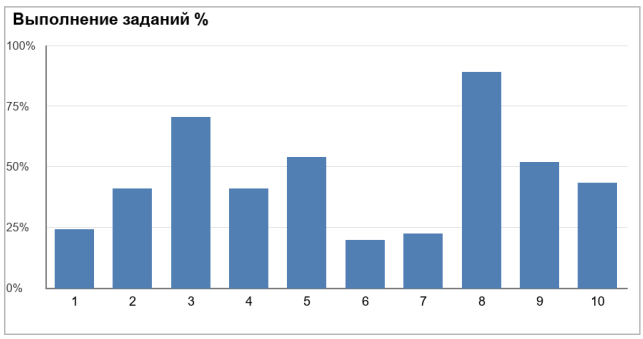
Организовать повторение по заданиям №12, №15. Приоритетные умения: Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

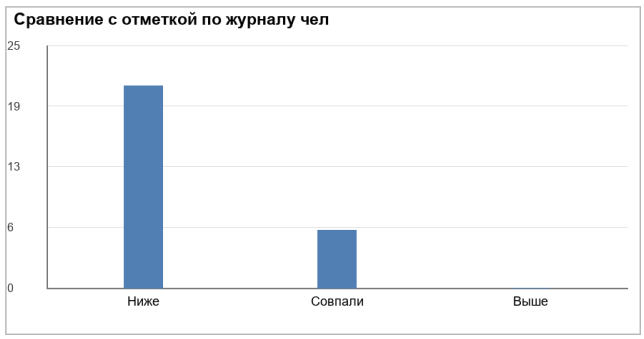
История 7А класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	27
Отметка «2»	4 (14,81%)
Отметка «3»	15 (55,56%)
Отметки «4» и «5»	8 (29,63%)
Успеваемость	85,19%
Средний первичный балл	8,81 из 20









Выводы

Успеваемость - 85,19%, качество знаний - 29,63%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 6 из 27 участников (22,22%); ниже - у 21, выше - у 0.

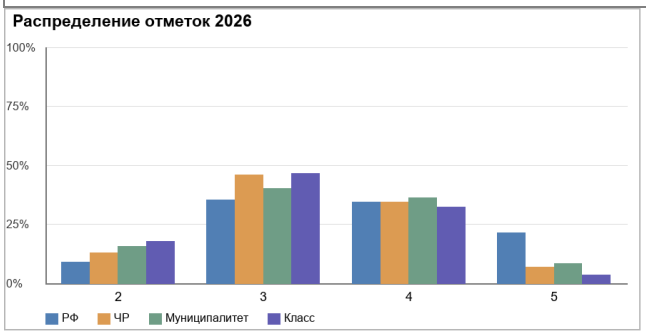
Наиболее успешные задания: №8 - 88,89%; №3 - 70,37%; №5 - 53,70%. Задания с наименьшим результатом: №6 - 19,75%; №7 - 22,22%; №1 - 24,07%.

Рекомендации

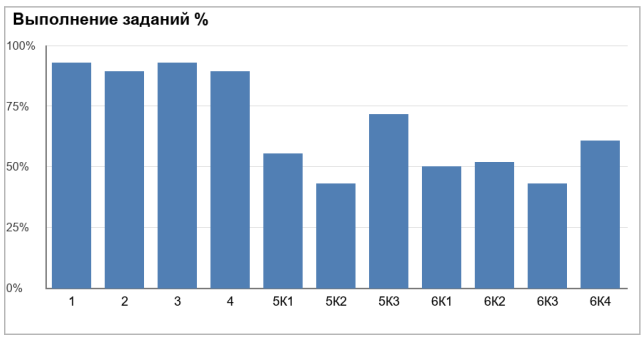
Организовать повторение по заданиям №6, №7. Приоритетные умения: Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал; Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

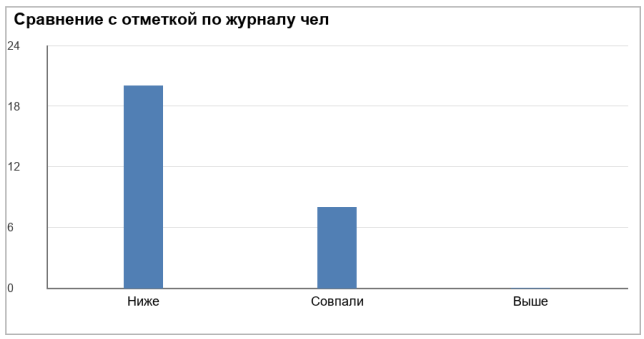
Литература 7А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	28
Отметка «2»	5 (17,86%)
Отметка «3»	13 (46,43%)
Отметки «4» и «5»	10 (35,71%)
Успеваемость	82,14%
Средний первичный балл	10,71 из 17









Выводы

Успеваемость - 82,14%, качество знаний - 35,71%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 8 из 28 участников (28,57%); ниже - у 20, выше - у 0.

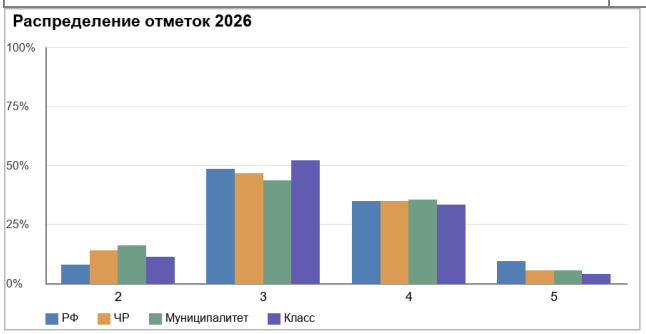
Наиболее успешные задания: №1 - 92,86%; №3 - 92,86%; №2 - 89,29%. Задания с наименьшим результатом: №5К2 - 42,86%; №6К3 - 42,86%; №6К1 - 50,00%.

Рекомендации

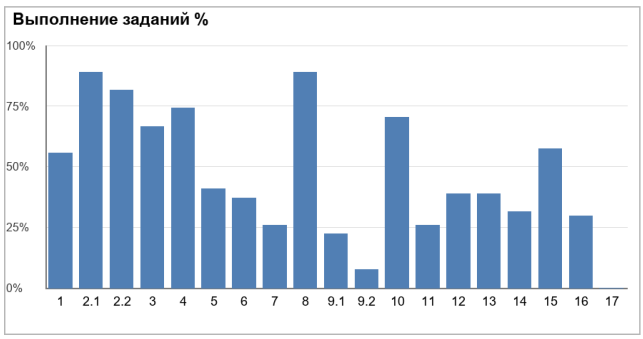
Организовать повторение по заданиям №5К2, №6К3. Приоритетные умения: Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; Анализировать произведение в единстве формы и содержания. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

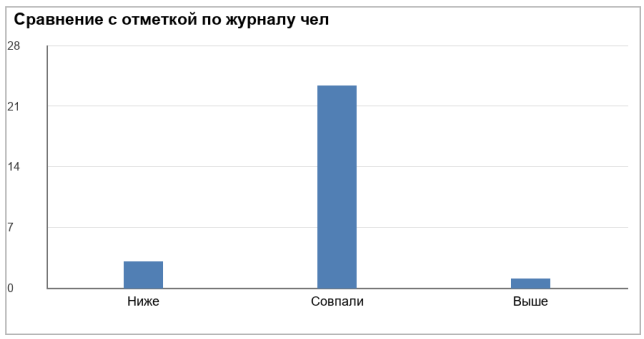
Математика 7А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	27	27
Отметка «2»	3 (11,11%)	5 (18,52%)
Отметка «3»	14 (51,85%)	14 (51,85%)
Отметки «4» и «5»	10 (37,04%)	8 (29,63%)
Успеваемость	88,89%	81,48%
Средний первичный балл	10,78 из 25	9,81 из 25









Выводы

Успеваемость - 88,89%, качество знаний - 37,04%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 23 из 27 участников (85,19%); ниже - у 3, выше - у 1. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 7,41 п. п., качества знаний - 7,41 п. п.

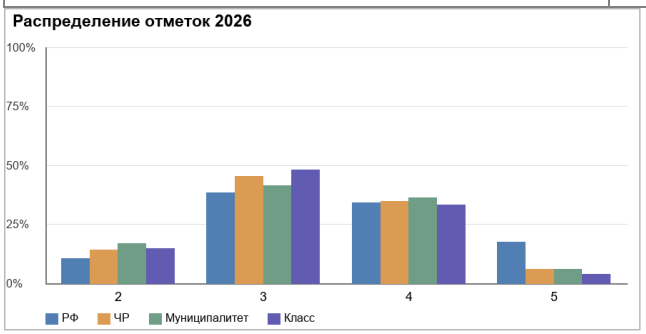
Наиболее успешные задания: №2.1 - 88,89%; №8 - 88,89%; №2.2 - 81,48%. Задания с наименьшим результатом: №17 - 0,00%; №9.2 - 7,41%; №9.1 - 22,22%.

Рекомендации

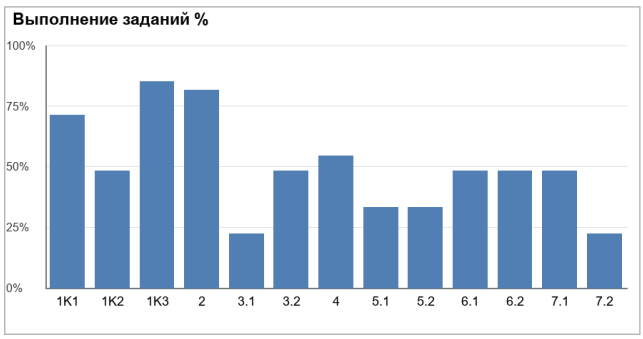
Организовать повторение по заданиям №17, №9.2. Приоритетные умения: Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел; Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

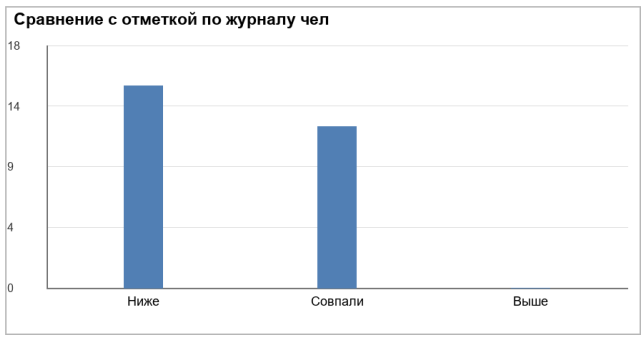
Русский язык 7А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	27	25
Отметка «2»	4 (14,81%)	4 (16,00%)
Отметка «3»	13 (48,15%)	13 (52,00%)
Отметки «4» и «5»	10 (37,04%)	8 (32,00%)
Успеваемость	85,19%	84,00%
Средний первичный балл	12,78 из 23	11,40 из 23









Выводы

Успеваемость - 85,19%, качество знаний - 37,04%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 12 из 27 участников (44,44%); ниже - у 15, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 1,19 п. п., качества знаний - 5,04 п. п.

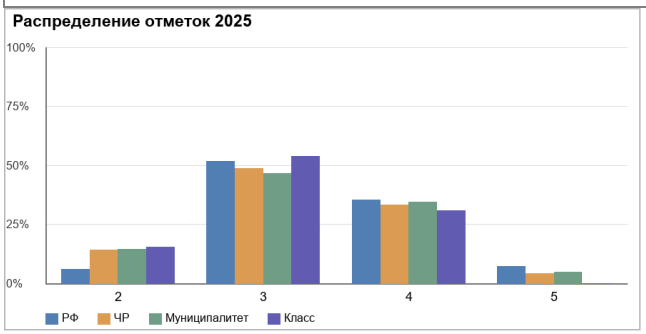
Наиболее успешные задания: №1К3 - 85,19%; №2 - 81,48%; №1К1 - 71,30%. Задания с наименьшим результатом: №3.1 - 22,22%; №7.2 - 22,22%; №5.1 - 33,33%.

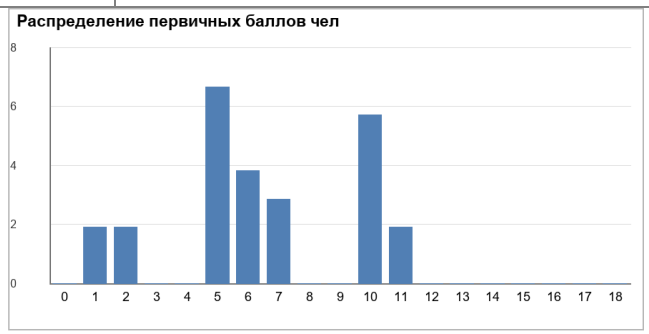
Рекомендации

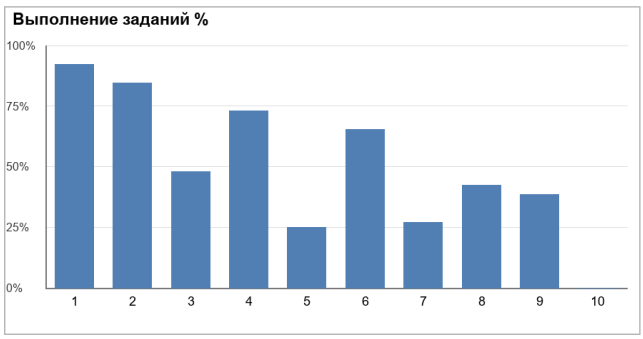
Организовать повторение по заданиям №3.1, №7.2. Приоритетные умения: Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

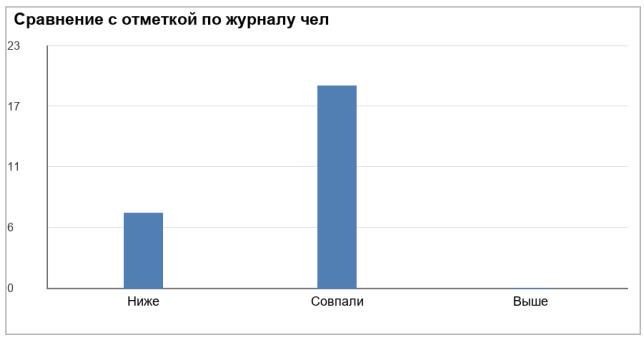
Физика 7А класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	26
Отметка «2»	4 (15,38%)
Отметка «3»	14 (53,85%)
Отметки «4» и «5»	8 (30,77%)
Успеваемость	84,62%
Средний первичный балл	6,46 из 18









Выводы

Успеваемость - 84,62%, качество знаний - 30,77%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 19 из 26 участников (73,08%); ниже - у 7, выше - у 0.

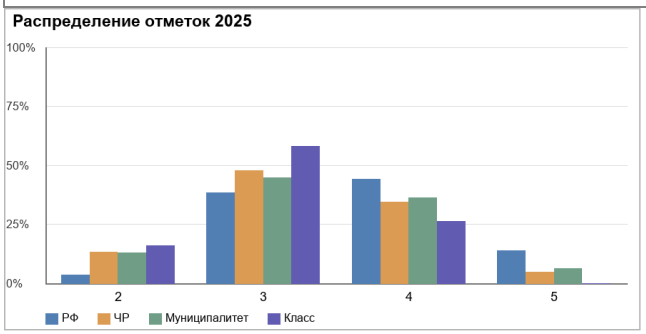
Наиболее успешные задания: №1 - 92,31%; №2 - 84,62%; №4 - 73,08%. Задания с наименьшим результатом: №10 - 0,00%; №5 - 25,00%; №7 - 26,92%.

Рекомендации

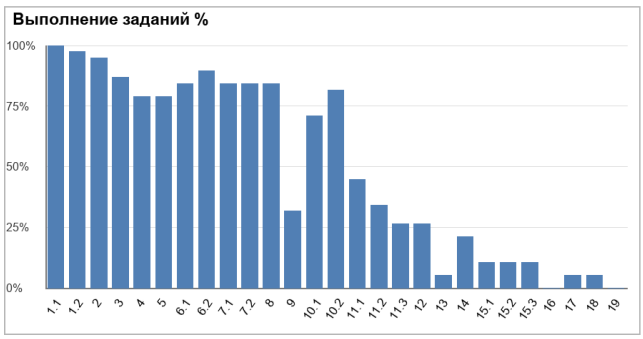
Организовать повторение по заданиям №10, №5. Приоритетные умения: Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

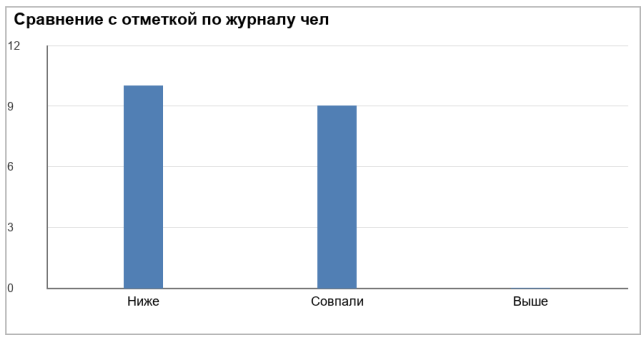
Биология 7Б класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	19
Отметка «2»	3 (15,79%)
Отметка «3»	11 (57,89%)
Отметки «4» и «5»	5 (26,32%)
Успеваемость	84,21%
Средний первичный балл	20,53 из 45









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 26,32%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 9 из 19 участников (47,37%); ниже - у 10, выше - у 0.

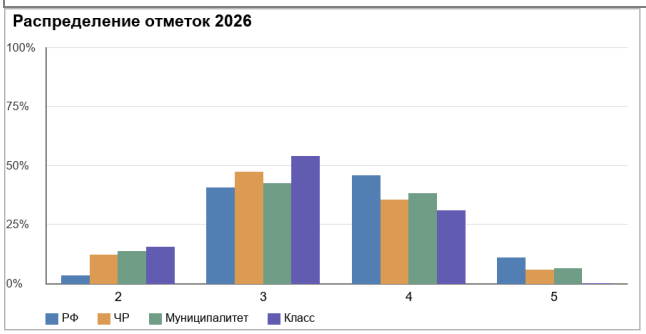
Наиболее успешные задания: №1.1 - 100,00%; №1.2 - 97,37%; №2 - 94,74%. Задания с наименьшим результатом: №16 - 0,00%; №19 - 0,00%; №13 - 5,26%.

Рекомендации

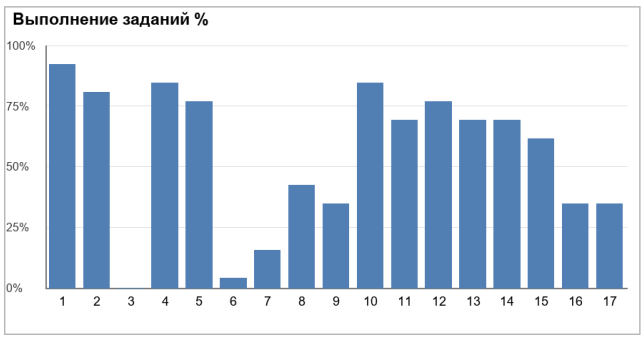
Организовать повторение по заданиям №16, №19. Приоритетные умения: Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений; Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

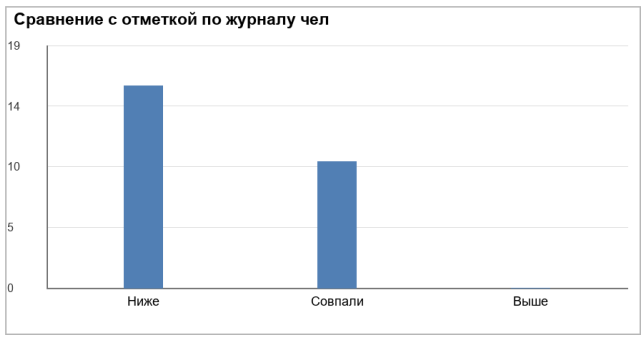
География 7Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	26
Отметка «2»	4 (15,38%)
Отметка «3»	14 (53,85%)
Отметки «4» и «5»	8 (30,77%)
Успеваемость	84,62%
Средний первичный балл	9,50 из 19









Выводы

Успеваемость - 84,62%, качество знаний - 30,77%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 10 из 26 участников (38,46%); ниже - у 16, выше - у 0.

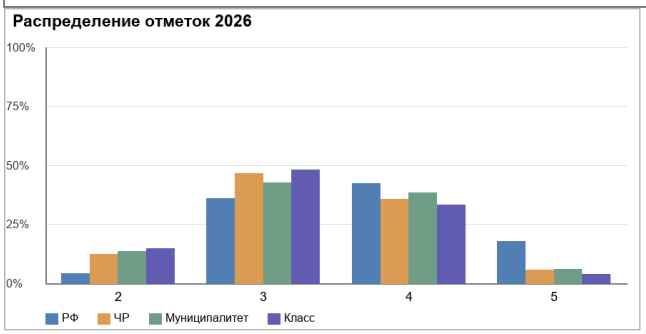
Наиболее успешные задания: №1 - 92,31%; №4 - 84,62%; №10 - 84,62%. Задания с наименьшим результатом: №3 - 0,00%; №6 - 3,85%; №7 - 15,38%.

Рекомендации

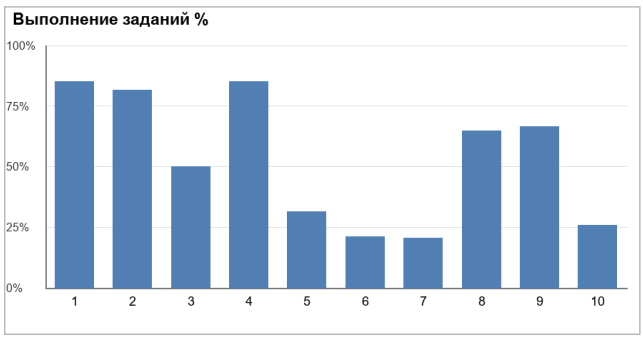
Организовать повторение по заданиям №3, №6. Приоритетные умения: Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

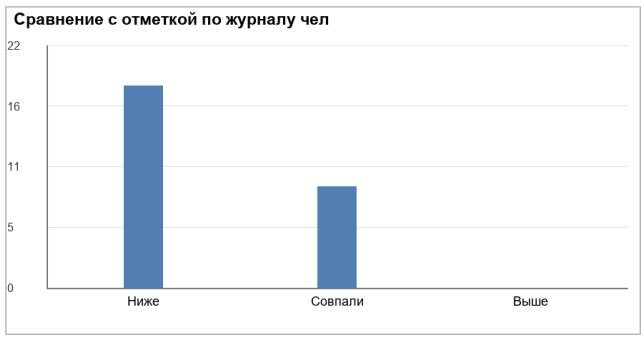
История 7Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	27
Отметка «2»	4 (14,81%)
Отметка «3»	13 (48,15%)
Отметки «4» и «5»	10 (37,04%)
Успеваемость	85,19%
Средний первичный балл	9,59 из 20









Выводы

Успеваемость - 85,19%, качество знаний - 37,04%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 9 из 27 участников (33,33%); ниже - у 18, выше - у 0.

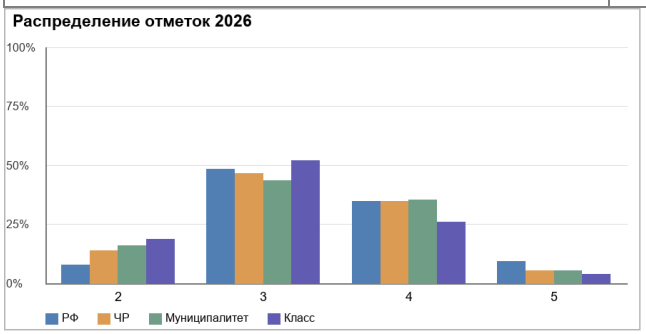
Наиболее успешные задания: №1 - 85,19%; №4 - 85,19%; №2 - 81,48%. Задания с наименьшим результатом: №7 - 20,37%; №6 - 20,99%; №10 - 25,93%.

Рекомендации

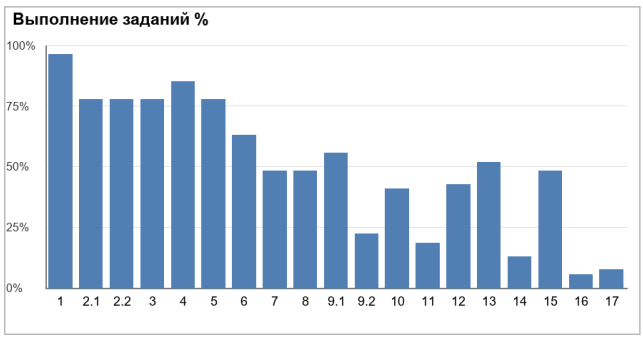
Организовать повторение по заданиям №7, №6. Приоритетные умения: Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв; Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

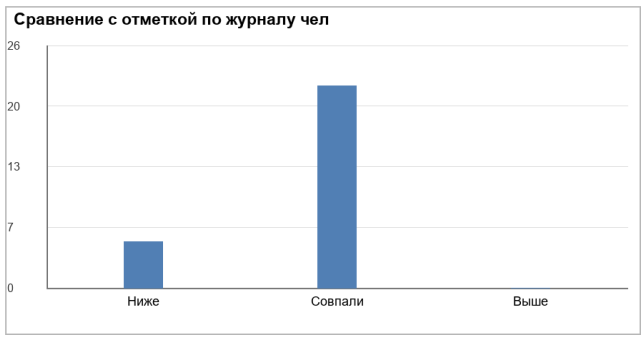
Математика 7Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	27	18
Отметка «2»	5 (18,52%)	3 (16,67%)
Отметка «3»	14 (51,85%)	10 (55,56%)
Отметки «4» и «5»	8 (29,63%)	5 (27,78%)
Успеваемость	81,48%	83,33%
Средний первичный балл	11,26 из 25	11,11 из 25









Выводы

Успеваемость - 81,48%, качество знаний - 29,63%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 22 из 27 участников (81,48%); ниже - у 5, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -1,85 п. п., качества знаний - 1,85 п. п.

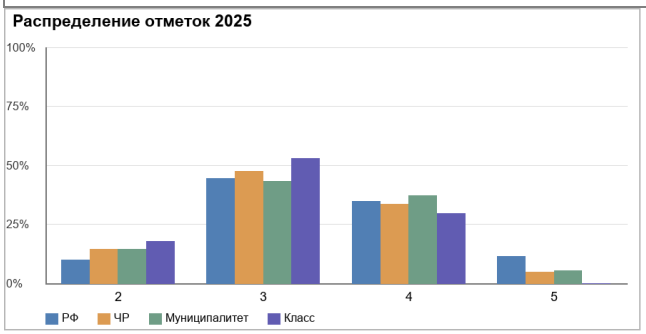
Наиболее успешные задания: №1 - 96,30%; №4 - 85,19%; №2.1 - 77,78%. Задания с наименьшим результатом: №16 - 5,56%; №17 - 7,41%; №14 - 12,96%.

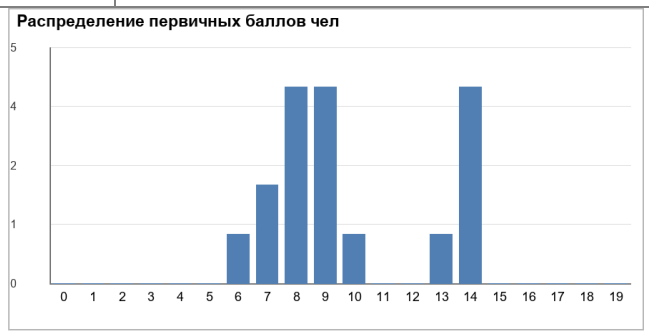
Рекомендации

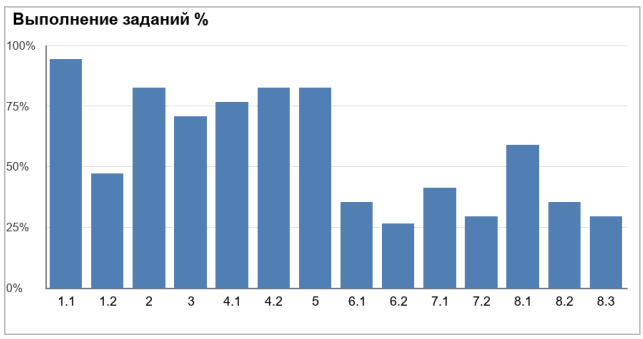
Организовать повторение по заданиям №16, №17. Приоритетные умения: Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи; Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

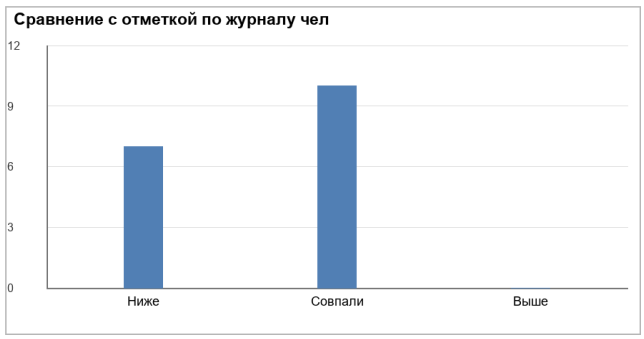
Обществознание 7Б класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	17
Отметка «2»	3 (17,65%)
Отметка «3»	9 (52,94%)
Отметки «4» и «5»	5 (29,41%)
Успеваемость	82,35%
Средний первичный балл	9,82 из 19









Выводы

Успеваемость - 82,35%, качество знаний - 29,41%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 10 из 17 участников (58,82%); ниже - у 7, выше - у 0.

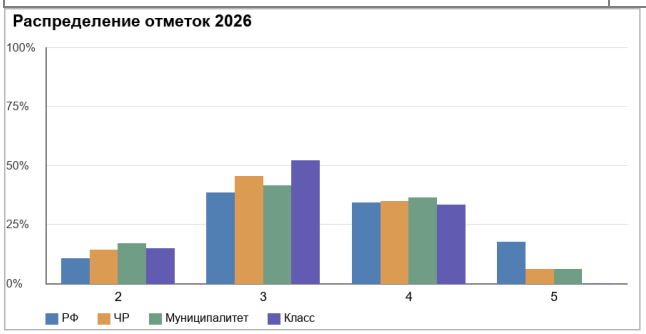
Наиболее успешные задания: №1.1 - 94,12%; №2 - 82,35%; №4.2 - 82,35%. Задания с наименьшим результатом: №6.2 - 26,47%; №7.2 - 29,41%; №8.3 - 29,41%.

Рекомендации

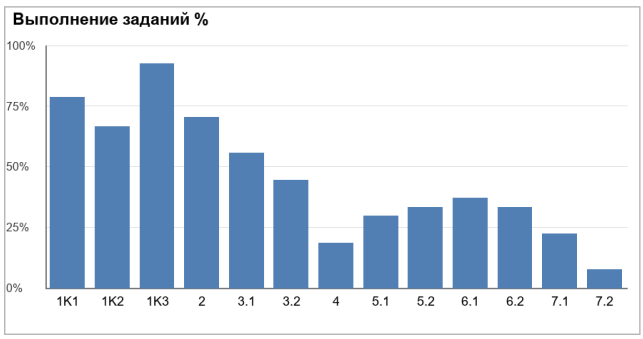
Организовать повторение по заданиям №6.2, №7.2. Приоритетные умения: Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

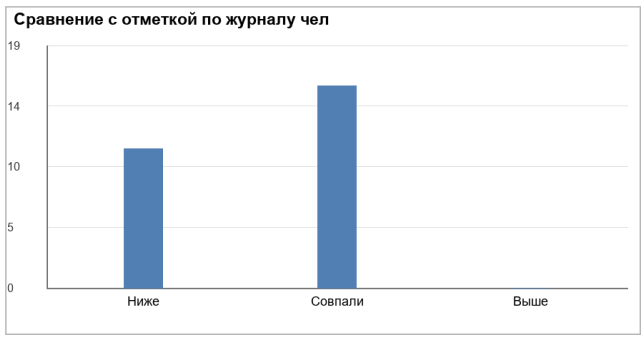
Русский язык 7Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	27	16
Отметка «2»	4 (14,81%)	3 (18,75%)
Отметка «3»	14 (51,85%)	8 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	9 (33,33%)	5 (31,25%)
Успеваемость	85,19%	81,25%
Средний первичный балл	12,04 из 23	12,00 из 23









Выводы

Успеваемость - 85,19%, качество знаний - 33,33%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 16 из 27 участников (59,26%); ниже - у 11, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 3,94 п. п., качества знаний - 2,08 п. п.

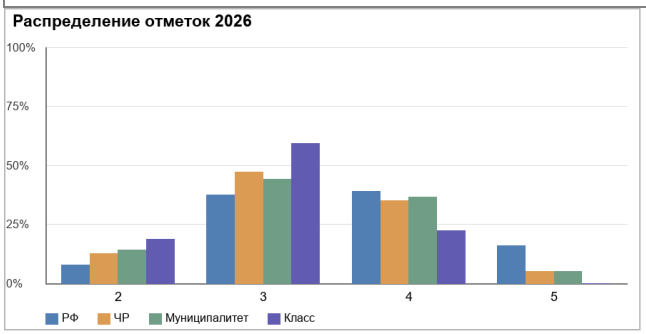
Наиболее успешные задания: №1К3 - 92,59%; №1К1 - 78,70%; №2 - 70,37%. Задания с наименьшим результатом: №7.2 - 7,41%; №4 - 18,52%; №7.1 - 22,22%.

Рекомендации

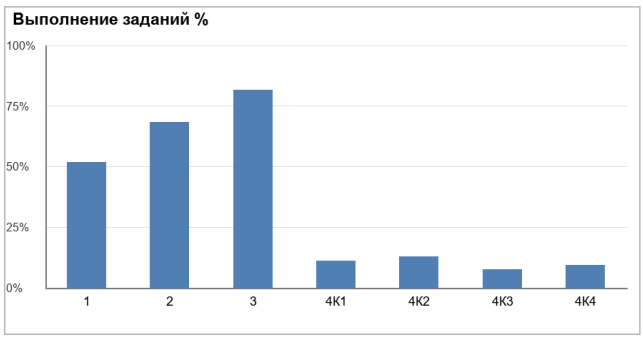
Организовать повторение по заданиям №7.2, №4. Приоритетные умения: Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного); Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

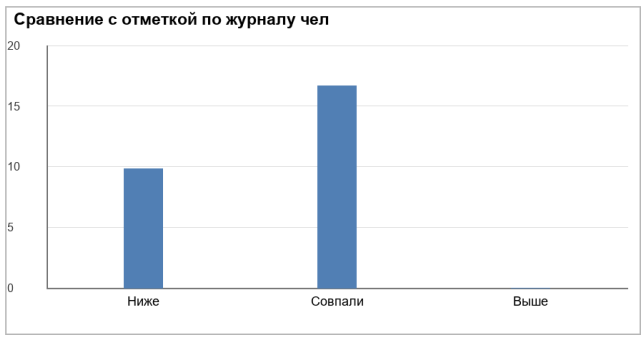
Английский язык 7В класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	27
Отметка «2»	5 (18,52%)
Отметка «3»	16 (59,26%)
Отметки «4» и «5»	6 (22,22%)
Успеваемость	81,48%
Средний первичный балл	11,07 из 25









Выводы

Успеваемость - 81,48%, качество знаний - 22,22%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 17 из 27 участников (62,96%); ниже - у 10, выше - у 0.

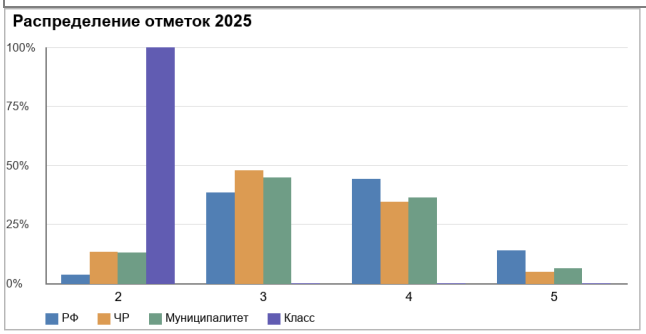
Наиболее успешные задания: №3 - 81,48%; №2 - 68,15%; №1 - 51,85%. Задания с наименьшим результатом: №4К3 - 7,41%; №4К4 - 9,26%; №4К1 - 11,11%.

Рекомендации

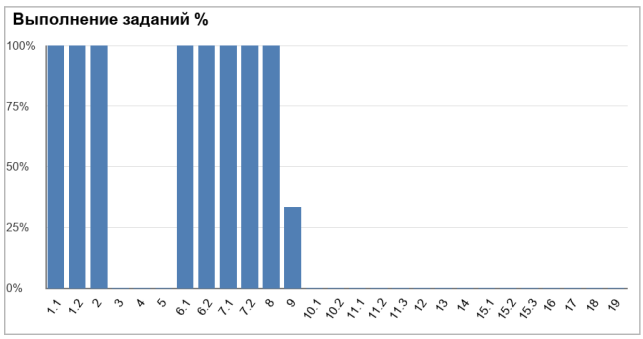
Организовать повторение по заданиям №4К3, №4К4. Приоритетные умения: Правильное лексико-грамматическое оформление текста; Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

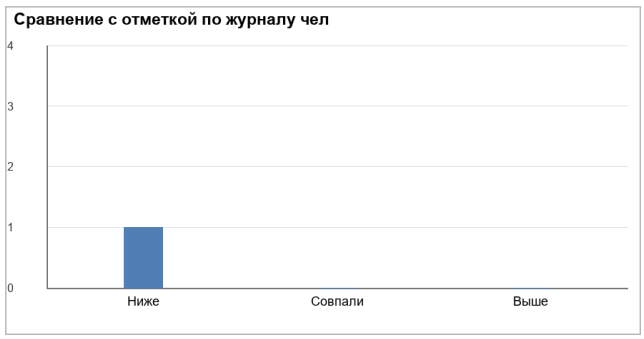
Биология 7В класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	1
Отметка «2»	1 (100,00%)
Отметка «3»	0 (0,00%)
Отметки «4» и «5»	0 (0,00%)
Успеваемость	0,00%
Средний первичный балл	10,00 из 45









Выводы

Успеваемость - 0,00%, качество знаний - 0,00%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 0 из 1 участников (0,00%); ниже - у 1, выше - у 0.

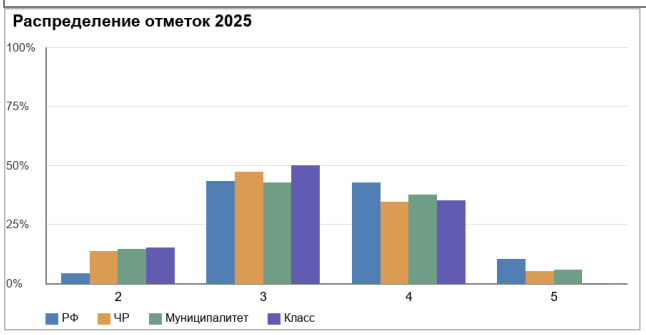
Наиболее успешные задания: №1.1 - 100,00%; №1.2 - 100,00%; №2 - 100,00%. Задания с наименьшим результатом: №3 - 0,00%; №4 - 0,00%; №5 - 0,00%.

Рекомендации

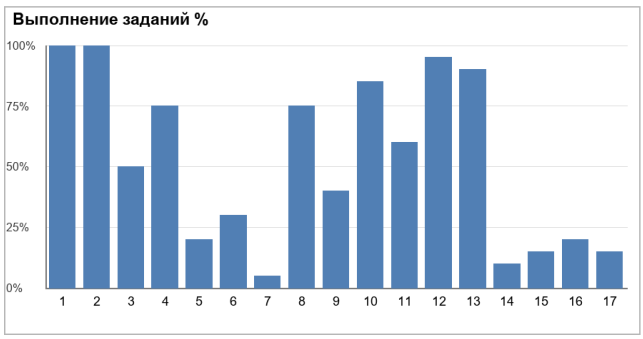
Организовать повторение по заданиям №3, №4. Приоритетные умения: Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки; Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

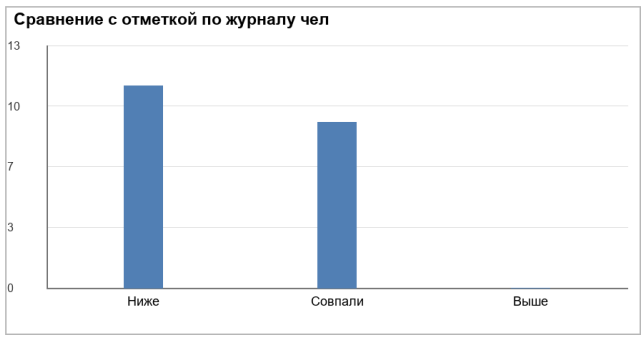
География 7В класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	20
Отметка «2»	3 (15,00%)
Отметка «3»	10 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	7 (35,00%)
Успеваемость	85,00%
Средний первичный балл	9,20 из 19









Выводы

Успеваемость - 85,00%, качество знаний - 35,00%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 9 из 20 участников (45,00%); ниже - у 11, выше - у 0.

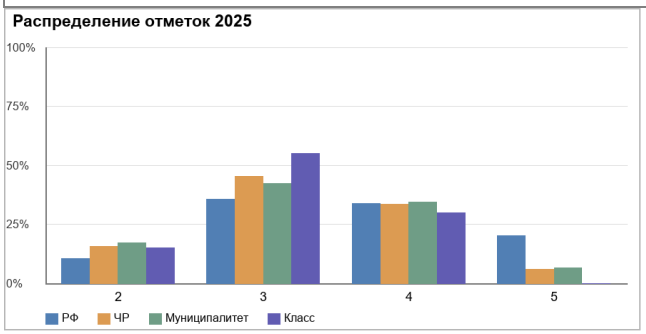
Наиболее успешные задания: №1 - 100,00%; №2 - 100,00%; №12 - 95,00%. Задания с наименьшим результатом: №7 - 5,00%; №14 - 10,00%; №15 - 15,00%.

Рекомендации

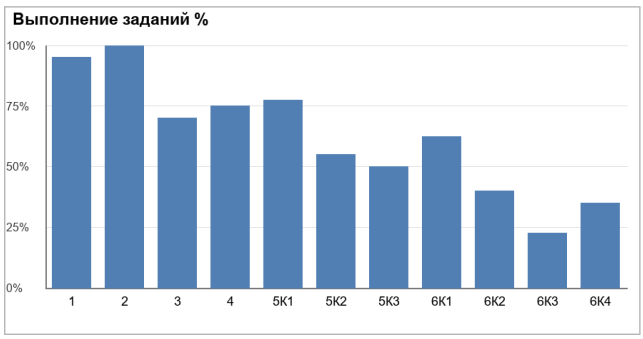
Организовать повторение по заданиям №7, №14. Приоритетные умения: Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; Применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

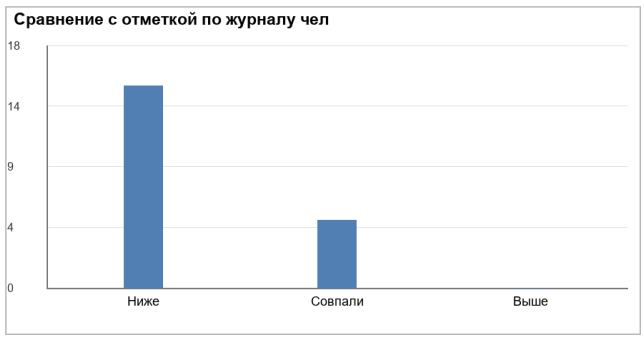
Литература 7В класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	20
Отметка «2»	3 (15,00%)
Отметка «3»	11 (55,00%)
Отметки «4» и «5»	6 (30,00%)
Успеваемость	85,00%
Средний первичный балл	10,15 из 17









Выводы

Успеваемость - 85,00%, качество знаний - 30,00%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 5 из 20 участников (25,00%); ниже - у 15, выше - у 0.

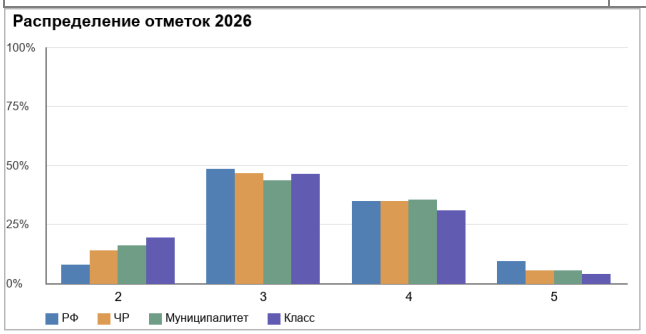
Наиболее успешные задания: №2 - 100,00%; №1 - 95,00%; №5К1 - 77,50%. Задания с наименьшим результатом: №6К3 - 22,50%; №6К4 - 35,00%; №6К2 - 40,00%.

Рекомендации

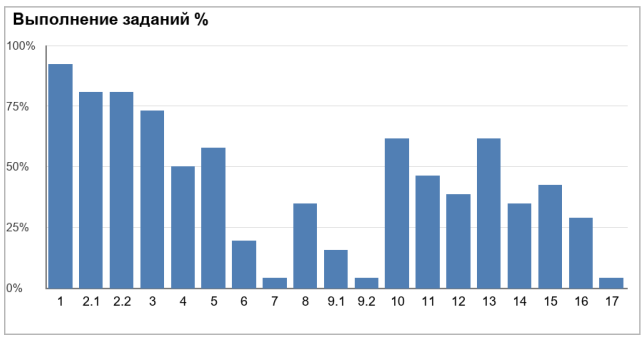
Организовать повторение по заданиям №6К3, №6К4. Приоритетные умения: Анализировать произведение в единстве формы и содержания; Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

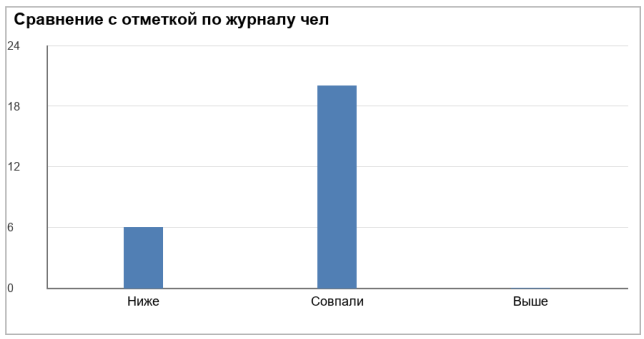
Математика 7В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	26	20
Отметка «2»	5 (19,23%)	4 (20,00%)
Отметка «3»	12 (46,15%)	10 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	9 (34,62%)	6 (30,00%)
Успеваемость	80,77%	80,00%
Средний первичный балл	10,38 из 25	9,90 из 25









Выводы

Успеваемость - 80,77%, качество знаний - 34,62%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 20 из 26 участников (76,92%); ниже - у 6, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 0,77 п. п., качества знаний - 4,62 п. п.

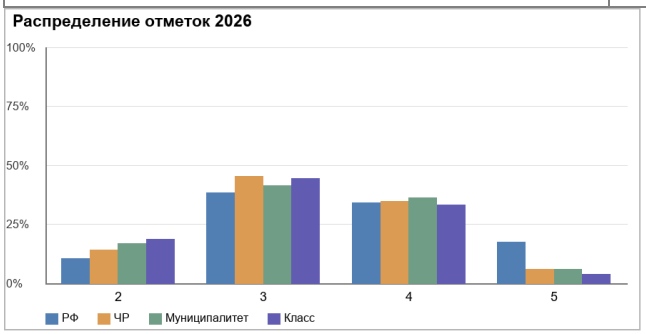
Наиболее успешные задания: №1 - 92,31%; №2.1 - 80,77%; №2.2 - 80,77%. Задания с наименьшим результатом: №7 - 3,85%; №9.2 - 3,85%; №17 - 3,85%.

Рекомендации

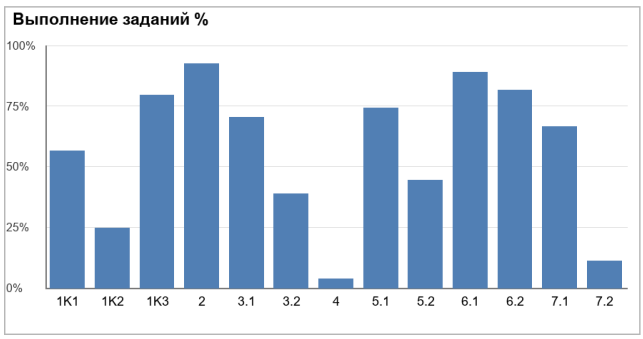
Организовать повторение по заданиям №7, №9.2. Приоритетные умения: Решать задачи на клетчатой бумаге; Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

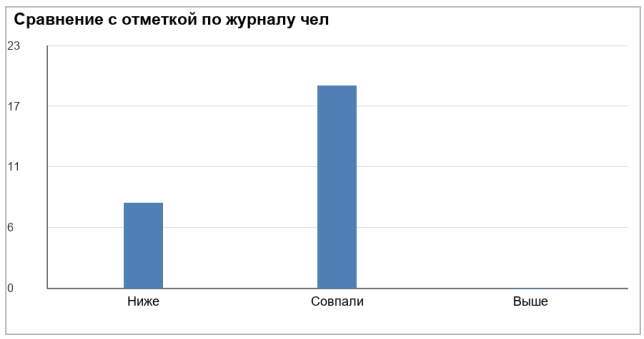
Русский язык 7В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	27	20
Отметка «2»	5 (18,52%)	3 (15,00%)
Отметка «3»	12 (44,44%)	12 (60,00%)
Отметки «4» и «5»	10 (37,04%)	5 (25,00%)
Успеваемость	81,48%	85,00%
Средний первичный балл	11,70 из 23	11,95 из 23









Выводы

Успеваемость - 81,48%, качество знаний - 37,04%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 19 из 27 участников (70,37%); ниже - у 8, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -3,52 п. п., качества знаний - 12,04 п. п.

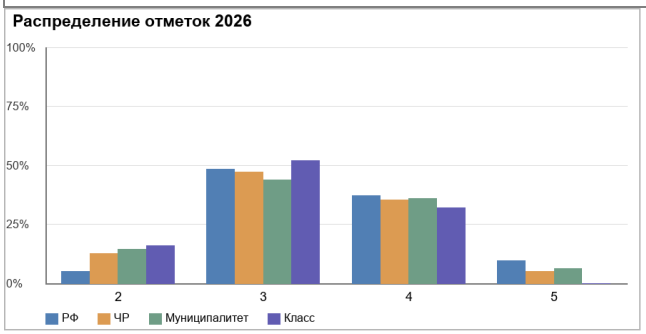
Наиболее успешные задания: №2 - 92,59%; №6.1 - 88,89%; №6.2 - 81,48%. Задания с наименьшим результатом: №4 - 3,70%; №7.2 - 11,11%; №1К2 - 24,69%.

Рекомендации

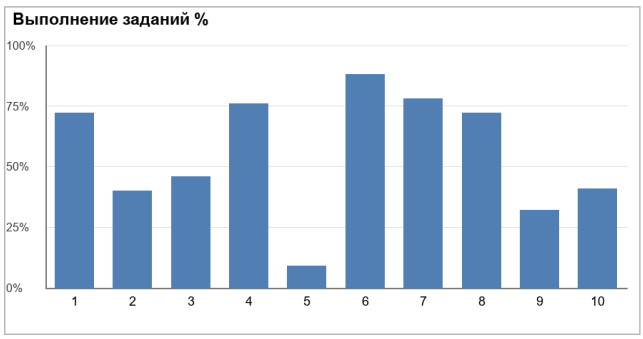
Организовать повторение по заданиям №4, №7.2. Приоритетные умения: Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц; Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

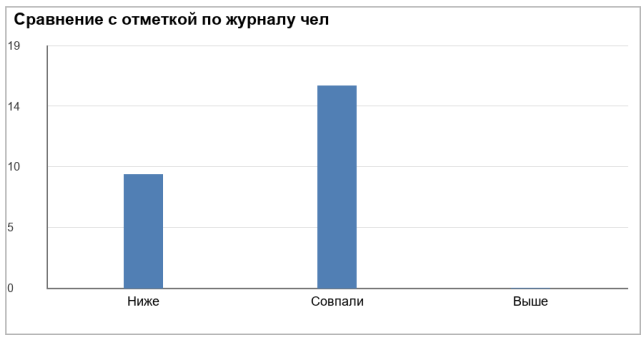
Физика 7В класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	25
Отметка «2»	4 (16,00%)
Отметка «3»	13 (52,00%)
Отметки «4» и «5»	8 (32,00%)
Успеваемость	84,00%
Средний первичный балл	8,28 из 18









Выводы

Успеваемость - 84,00%, качество знаний - 32,00%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 16 из 25 участников (64,00%); ниже - у 9, выше - у 0.

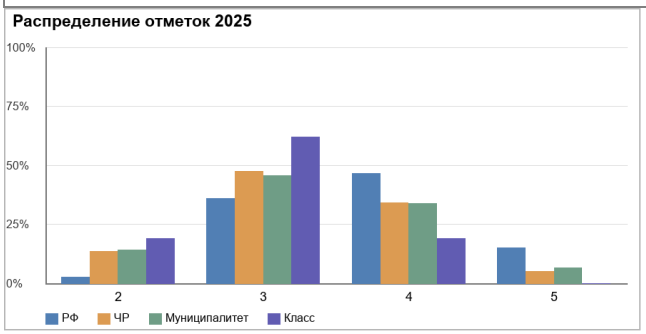
Наиболее успешные задания: №6 - 88,00%; №7 - 78,00%; №4 - 76,00%. Задания с наименьшим результатом: №5 - 9,00%; №9 - 32,00%; №2 - 40,00%.

Рекомендации

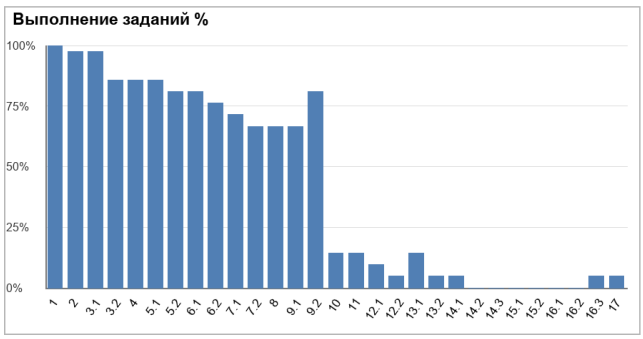
Организовать повторение по заданиям №5, №9. Приоритетные умения: Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

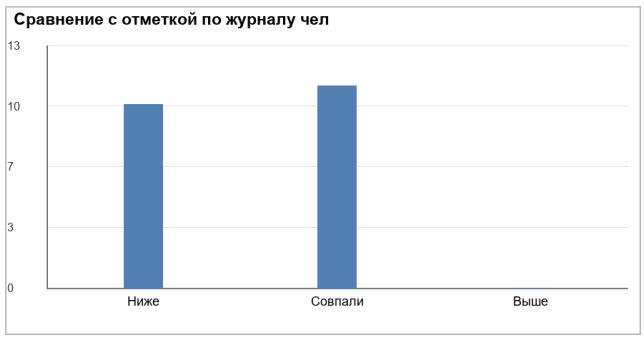
Биология 8А класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	21
Отметка «2»	4 (19,05%)
Отметка «3»	13 (61,90%)
Отметки «4» и «5»	4 (19,05%)
Успеваемость	80,95%
Средний первичный балл	19,90 из 47









Выводы

Успеваемость - 80,95%, качество знаний - 19,05%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 11 из 21 участников (52,38%); ниже - у 10, выше - у 0.

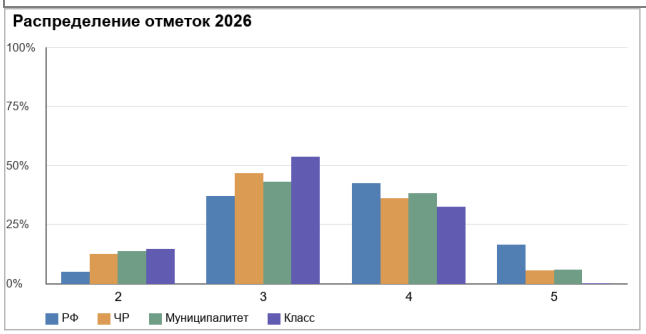
Наиболее успешные задания: №1 - 100,00%; №2 - 97,62%; №3.1 - 97,62%. Задания с наименьшим результатом: №14.2 - 0,00%; №14.3 - 0,00%; №15.1 - 0,00%.

Рекомендации

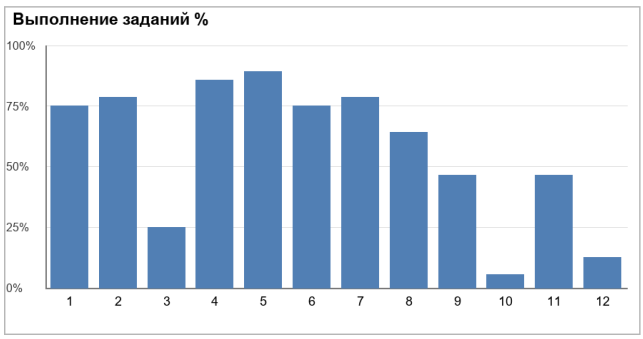
Организовать повторение по заданиям №14.2, №14.3. Приоритетные умения: Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

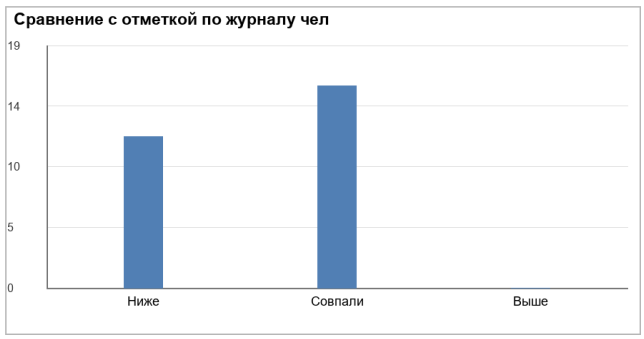
Информатика 8А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	28
Отметка «2»	4 (14,29%)
Отметка «3»	15 (53,57%)
Отметки «4» и «5»	9 (32,14%)
Успеваемость	85,71%
Средний первичный балл	7,25 из 16









Выводы

Успеваемость - 85,71%, качество знаний - 32,14%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 16 из 28 участников (57,14%); ниже - у 12, выше - у 0.

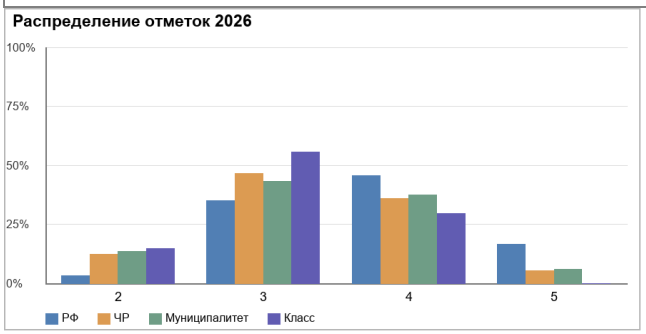
Наиболее успешные задания: №5 - 89,29%; №4 - 85,71%; №2 - 78,57%. Задания с наименьшим результатом: №10 - 5,36%; №12 - 12,50%; №3 - 25,00%.

Рекомендации

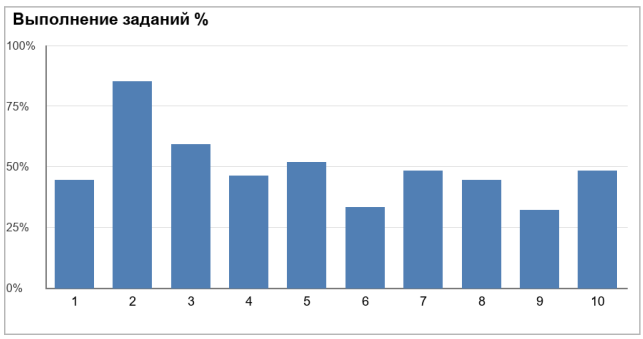
Организовать повторение по заданиям №10, №12. Приоритетные умения: Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; 12.1. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

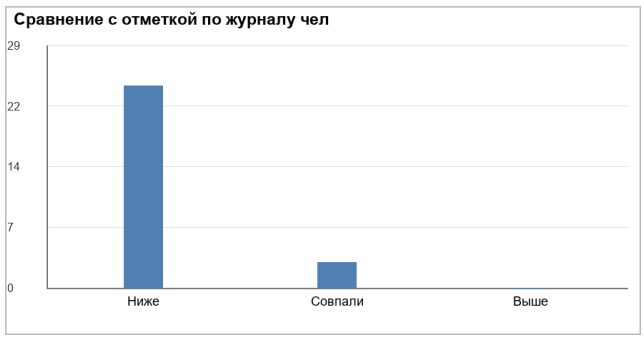
История 8А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	27
Отметка «2»	4 (14,81%)
Отметка «3»	15 (55,56%)
Отметки «4» и «5»	8 (29,63%)
Успеваемость	85,19%
Средний первичный балл	8,33 из 18









Выводы

Успеваемость - 85,19%, качество знаний - 29,63%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 3 из 27 участников (11,11%); ниже - у 24, выше - у 0.

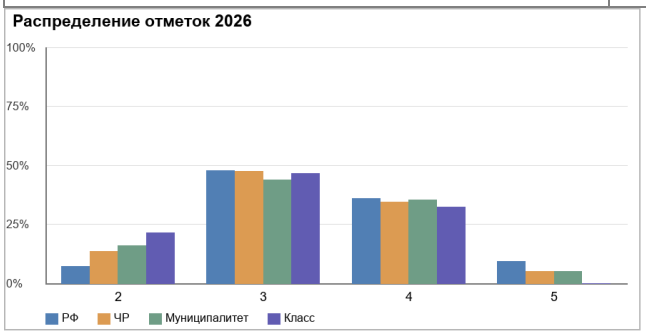
Наиболее успешные задания: №2 - 85,19%; №3 - 59,26%; №5 - 51,85%. Задания с наименьшим результатом: №9 - 32,10%; №6 - 33,33%; №1 - 44,44%.

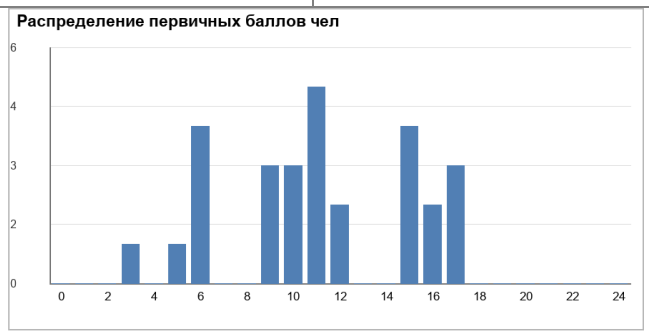
Рекомендации

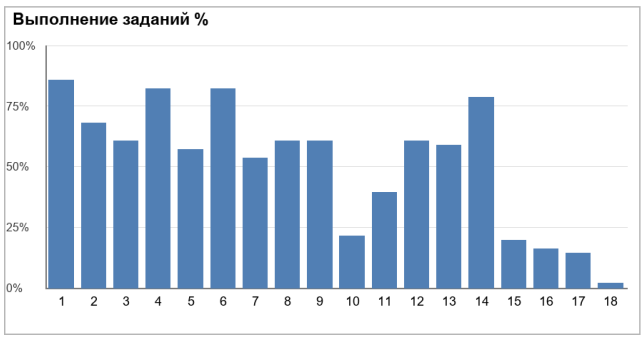
Организовать повторение по заданиям №9, №6. Приоритетные умения: Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал; Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

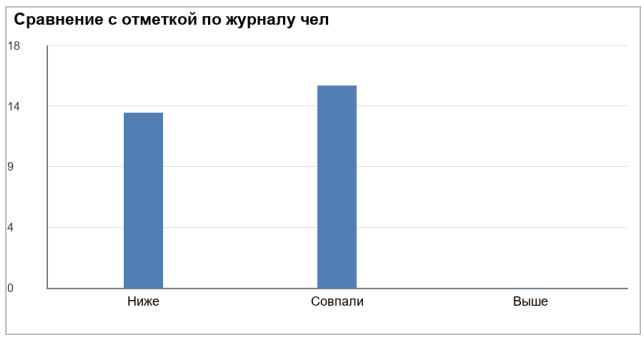
Математика 8А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	28	20
Отметка «2»	6 (21,43%)	4 (20,00%)
Отметка «3»	13 (46,43%)	12 (60,00%)
Отметки «4» и «5»	9 (32,14%)	4 (20,00%)
Успеваемость	78,57%	80,00%
Средний первичный балл	11,11 из 24	9,80 из 24









Выводы

Успеваемость - 78,57%, качество знаний - 32,14%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 15 из 28 участников (53,57%); ниже - у 13, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -1,43 п. п., качества знаний - 12,14 п. п.

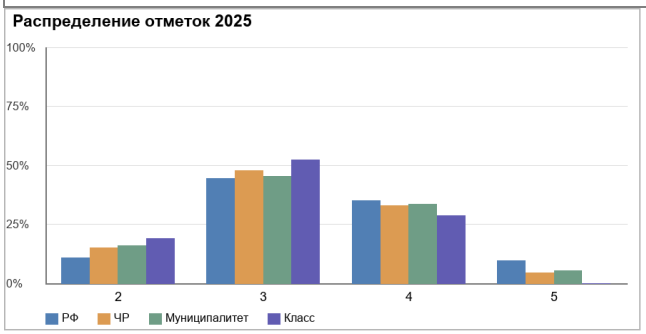
Наиболее успешные задания: №1 - 85,71%; №4 - 82,14%; №6 - 82,14%. Задания с наименьшим результатом: №18 - 1,79%; №17 - 14,29%; №16 - 16,07%.

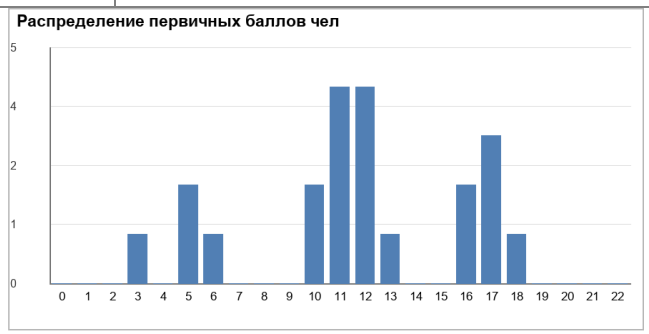
Рекомендации

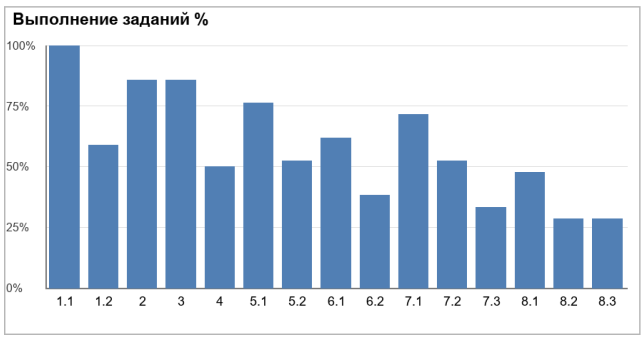
Организовать повторение по заданиям №18, №17. Приоритетные умения: Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором); Применять понятие арифметического квадратного корня. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

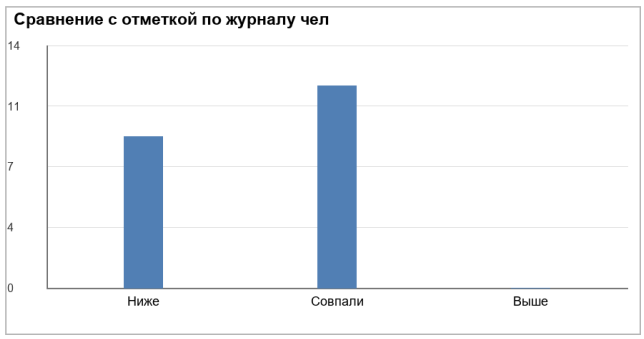
Обществознание 8А класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	21
Отметка «2»	4 (19,05%)
Отметка «3»	11 (52,38%)
Отметки «4» и «5»	6 (28,57%)
Успеваемость	80,95%
Средний первичный балл	11,67 из 22









Выводы

Успеваемость - 80,95%, качество знаний - 28,57%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 12 из 21 участников (57,14%); ниже - у 9, выше - у 0.

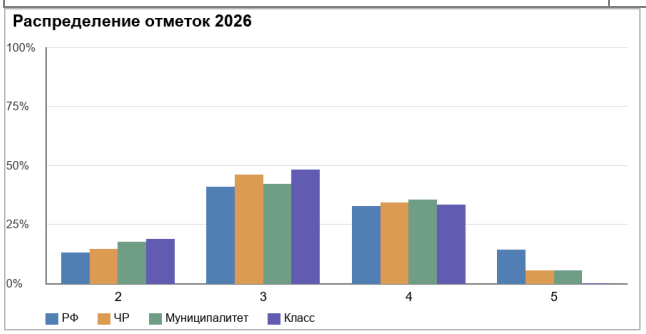
Наиболее успешные задания: №1.1 - 100,00%; №2 - 85,71%; №3 - 85,71%. Задания с наименьшим результатом: №8.2 - 28,57%; №8.3 - 28,57%; №7.3 - 33,33%.

Рекомендации

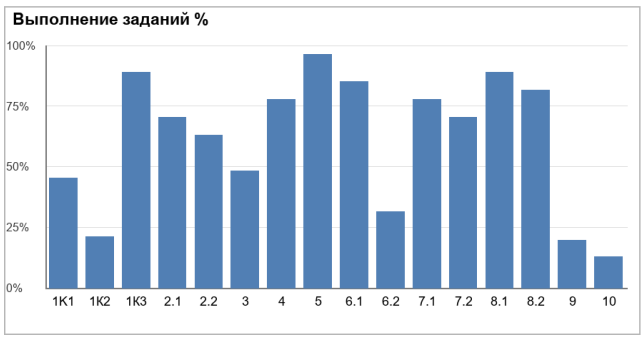
Организовать повторение по заданиям №8.2, №8.3. Приоритетные умения: Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

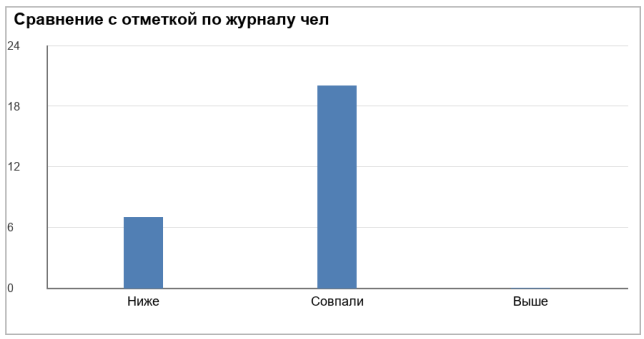
Русский язык 8А класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	27	23
Отметка «2»	5 (18,52%)	4 (17,39%)
Отметка «3»	13 (48,15%)	14 (60,87%)
Отметки «4» и «5»	9 (33,33%)	5 (21,74%)
Успеваемость	81,48%	82,61%
Средний первичный балл	15,26 из 29	14,04 из 29









Выводы

Успеваемость - 81,48%, качество знаний - 33,33%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 20 из 27 участников (74,07%); ниже - у 7, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило -1,13 п. п., качества знаний - 11,59 п. п.

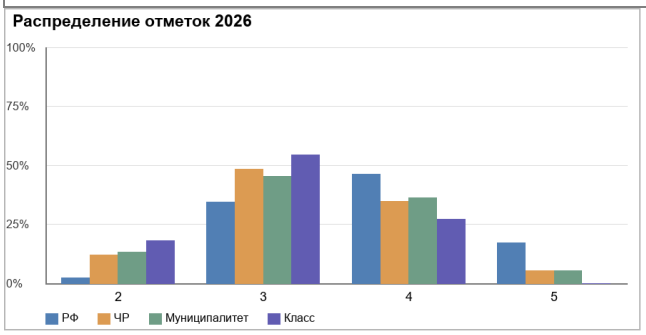
Наиболее успешные задания: №5 - 96,30%; №1К3 - 88,89%; №8.1 - 88,89%. Задания с наименьшим результатом: №10 - 12,96%; №9 - 19,75%; №1К2 - 20,99%.

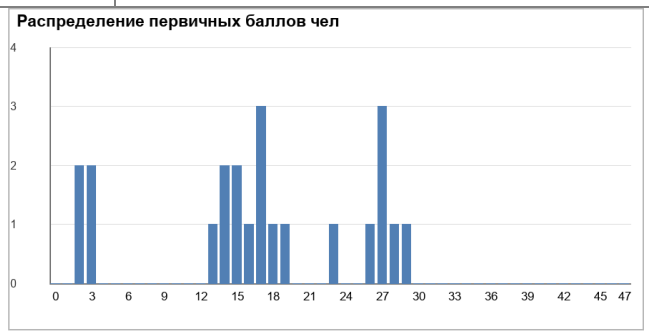
Рекомендации

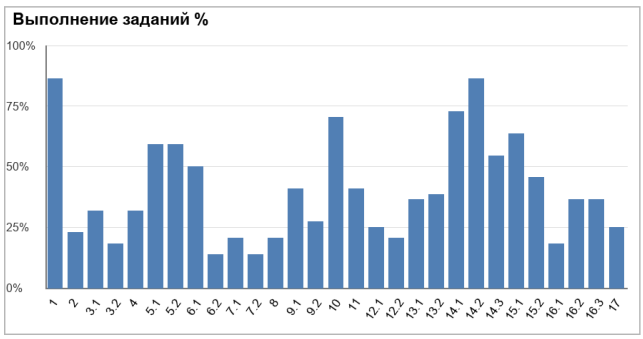
Организовать повторение по заданиям №10, №9. Приоритетные умения: Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения; Проводить синтаксический анализ предложения. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

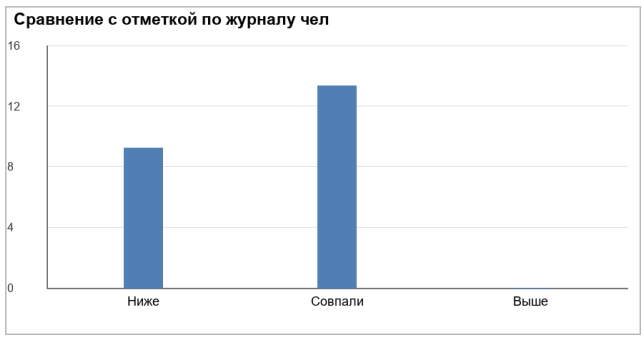
Биология 8Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	22
Отметка «2»	4 (18,18%)
Отметка «3»	12 (54,55%)
Отметки «4» и «5»	6 (27,27%)
Успеваемость	81,82%
Средний первичный балл	16,91 из 47









Выводы

Успеваемость - 81,82%, качество знаний - 27,27%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 13 из 22 участников (59,09%); ниже - у 9, выше - у 0.

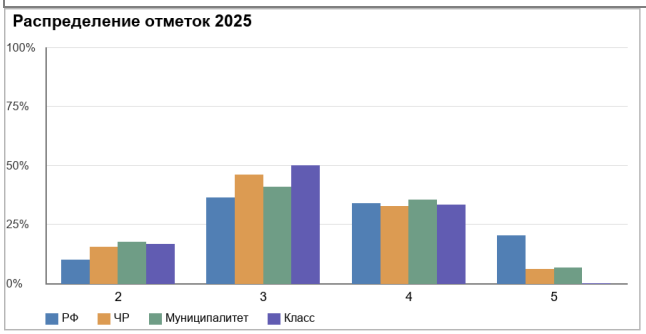
Наиболее успешные задания: №1 - 86,36%; №14.2 - 86,36%; №14.1 - 72,73%. Задания с наименьшим результатом: №6.2 - 13,64%; №7.2 - 13,64%; №3.2 - 18,18%.

Рекомендации

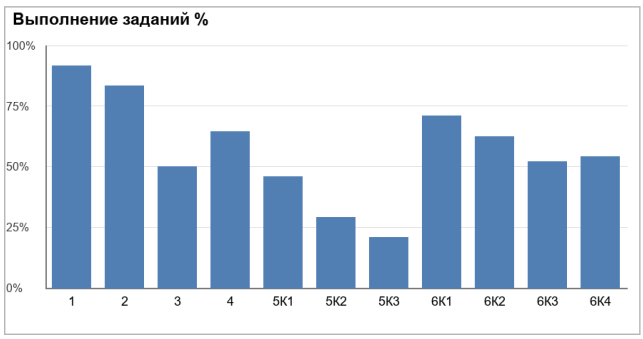
Организовать повторение по заданиям №6.2, №7.2. Приоритетные умения: Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп; Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

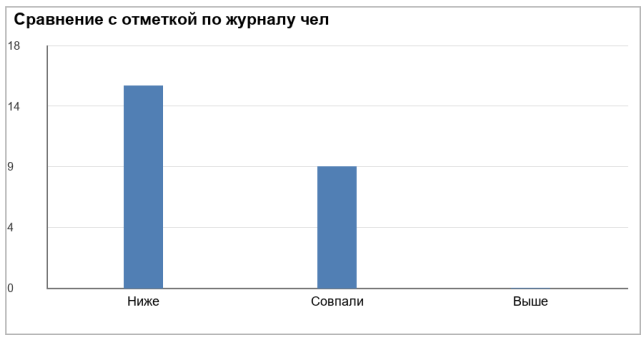
Литература 8Б класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	24
Отметка «2»	4 (16,67%)
Отметка «3»	12 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	8 (33,33%)
Успеваемость	83,33%
Средний первичный балл	9,50 из 17









Выводы

Успеваемость - 83,33%, качество знаний - 33,33%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 9 из 24 участников (37,50%); ниже - у 15, выше - у 0.

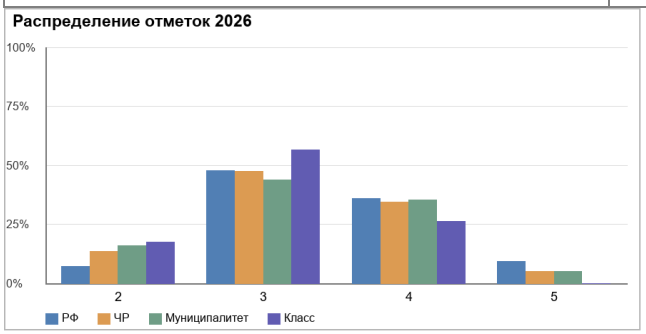
Наиболее успешные задания: №1 - 91,67%; №2 - 83,33%; №6К1 - 70,83%. Задания с наименьшим результатом: №5К3 - 20,83%; №5К2 - 29,17%; №5К1 - 45,83%.

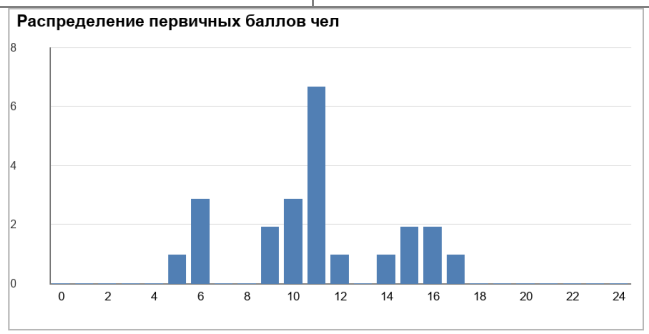
Рекомендации

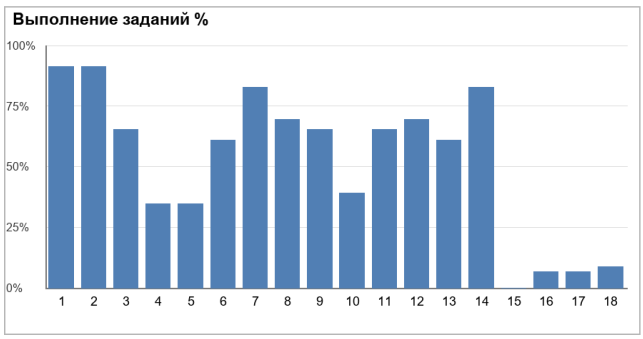
Организовать повторение по заданиям №5К3, №5К2. Приоритетные умения: Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 50 слов); Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

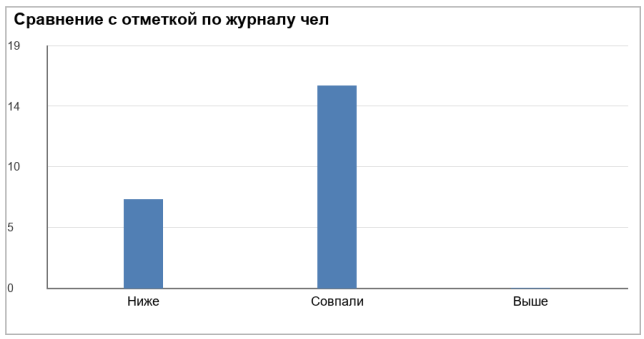
Математика 8Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	23	22
Отметка «2»	4 (17,39%)	4 (18,18%)
Отметка «3»	13 (56,52%)	11 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	6 (26,09%)	7 (31,82%)
Успеваемость	82,61%	81,82%
Средний первичный балл	11,00 из 24	10,86 из 24









Выводы

Успеваемость - 82,61%, качество знаний - 26,09%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 16 из 23 участников (69,57%); ниже - у 7, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 0,79 п. п., качества знаний - -5,73 п. п.

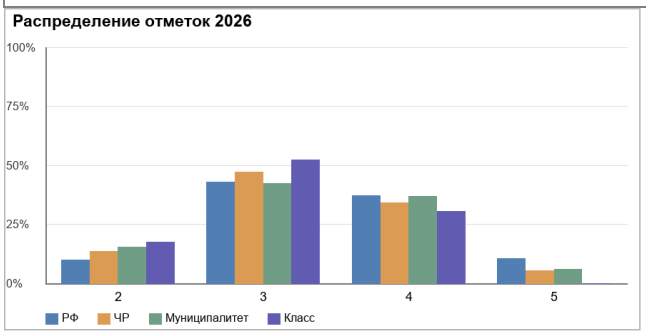
Наиболее успешные задания: №1 - 91,30%; №2 - 91,30%; №7 - 82,61%. Задания с наименьшим результатом: №15 - 0,00%; №16 - 6,52%; №17 - 6,52%.

Рекомендации

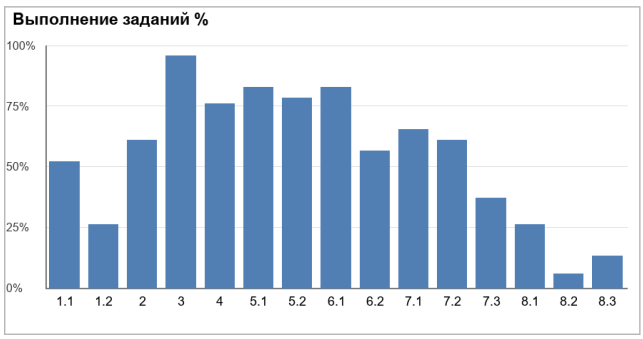
Организовать повторение по заданиям №15, №16. Приоритетные умения: Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат; Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

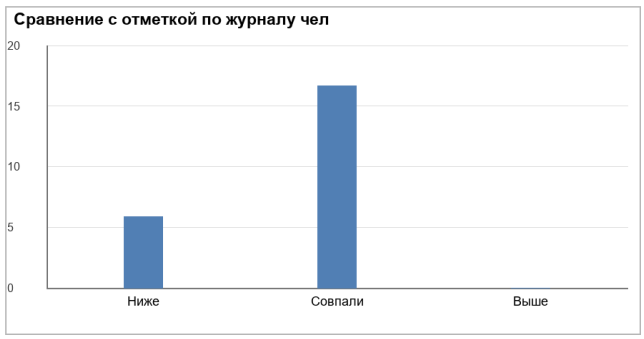
Обществознание 8Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	23
Отметка «2»	4 (17,39%)
Отметка «3»	12 (52,17%)
Отметки «4» и «5»	7 (30,43%)
Успеваемость	82,61%
Средний первичный балл	10,52 из 22









Выводы

Успеваемость - 82,61%, качество знаний - 30,43%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 17 из 23 участников (73,91%); ниже - у 6, выше - у 0.

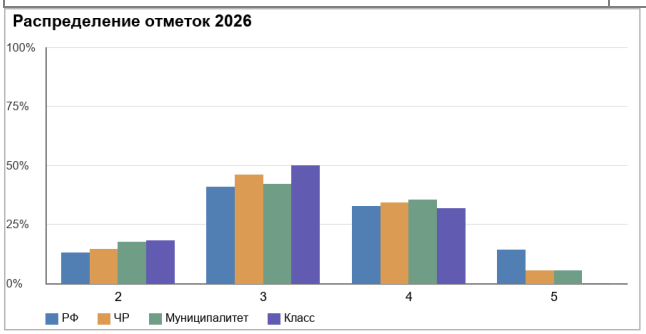
Наиболее успешные задания: №3 - 95,65%; №5.1 - 82,61%; №6.1 - 82,61%. Задания с наименьшим результатом: №8.2 - 5,80%; №8.3 - 13,04%; №1.2 - 26,09%.

Рекомендации

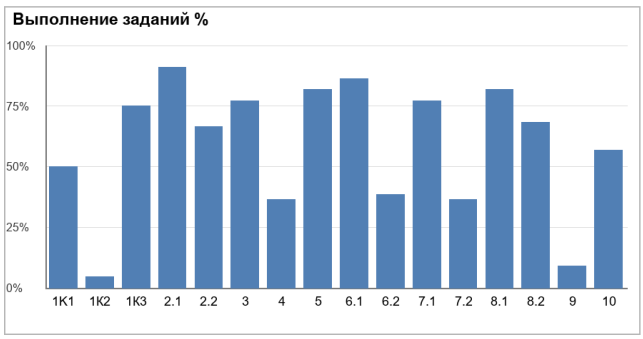
Организовать повторение по заданиям №8.2, №8.3. Приоритетные умения: Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

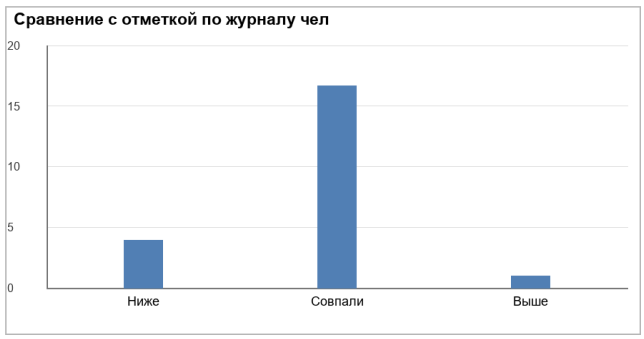
Русский язык 8Б класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	22	22
Отметка «2»	4 (18,18%)	4 (18,18%)
Отметка «3»	11 (50,00%)	11 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	7 (31,82%)	7 (31,82%)
Успеваемость	81,82%	81,82%
Средний первичный балл	15,09 из 29	15,32 из 29









Выводы

Успеваемость - 81,82%, качество знаний - 31,82%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 17 из 22 участников (77,27%); ниже - у 4, выше - у 1. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 0,00 п. п., качества знаний - 0,00 п. п.

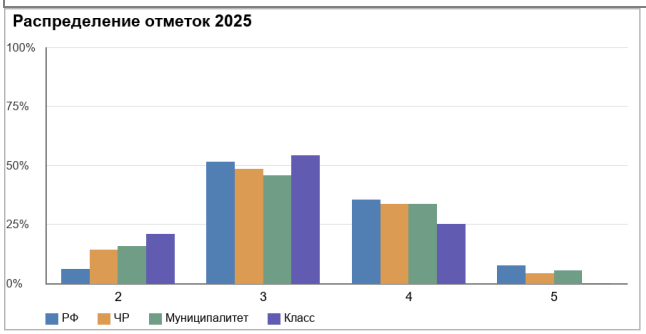
Наиболее успешные задания: №2.1 - 90,91%; №6.1 - 86,36%; №5 - 81,82%. Задания с наименьшим результатом: №1К2 - 4,55%; №9 - 9,09%; №4 - 36,36%.

Рекомендации

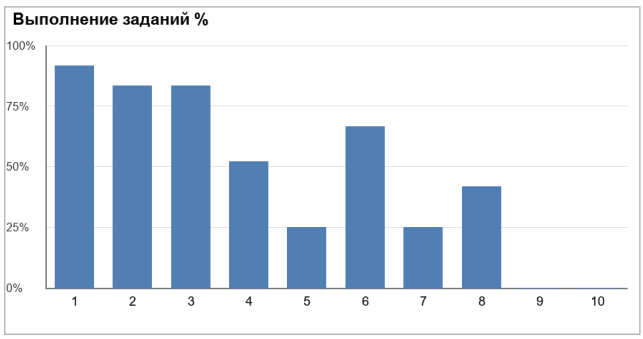
Организовать повторение по заданиям №1К2, №9. Приоритетные умения: Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; Проводить синтаксический анализ предложения. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

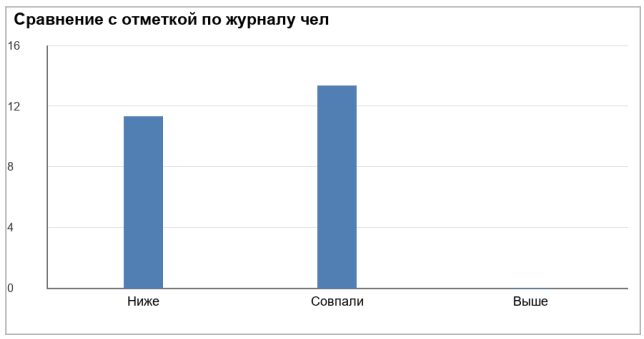
Физика 8Б класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	24
Отметка «2»	5 (20,83%)
Отметка «3»	13 (54,17%)
Отметки «4» и «5»	6 (25,00%)
Успеваемость	79,17%
Средний первичный балл	6,21 из 18









Выводы

Успеваемость - 79,17%, качество знаний - 25,00%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 13 из 24 участников (54,17%); ниже - у 11, выше - у 0.

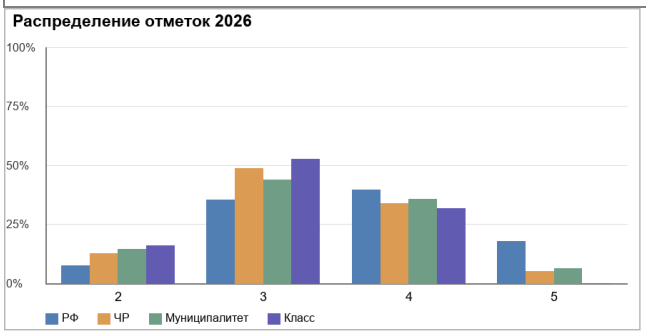
Наиболее успешные задания: №1 - 91,67%; №2 - 83,33%; №3 - 83,33%. Задания с наименьшим результатом: №9 - 0,00%; №10 - 0,00%; №5 - 25,00%.

Рекомендации

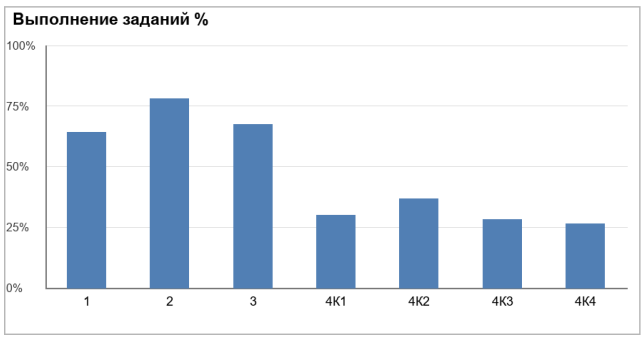
Организовать повторение по заданиям №9, №10. Приоритетные умения: Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

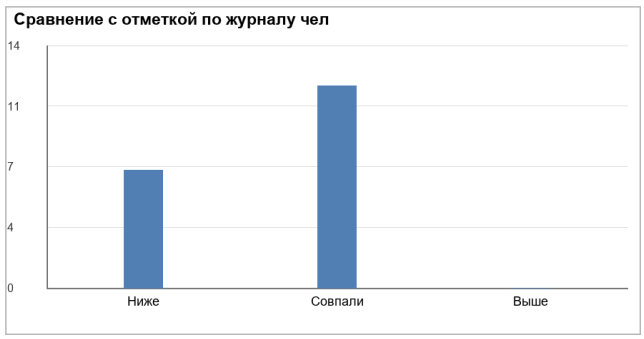
Английский язык 8В класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	19
Отметка «2»	3 (15,79%)
Отметка «3»	10 (52,63%)
Отметки «4» и «5»	6 (31,58%)
Успеваемость	84,21%
Средний первичный балл	13,47 из 25









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 31,58%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 12 из 19 участников (63,16%); ниже - у 7, выше - у 0.

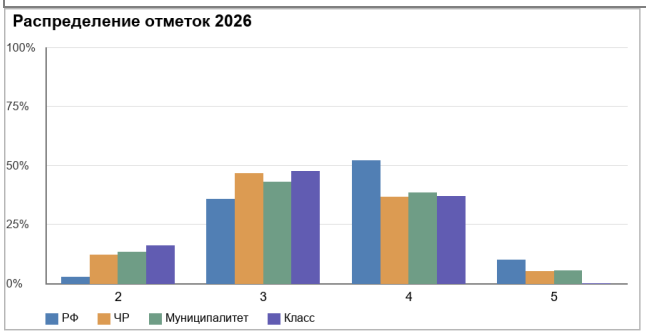
Наиболее успешные задания: №2 - 77,89%; №3 - 67,37%; №1 - 64,21%. Задания с наименьшим результатом: №4К4 - 26,32%; №4К3 - 28,07%; №4К1 - 29,82%.

Рекомендации

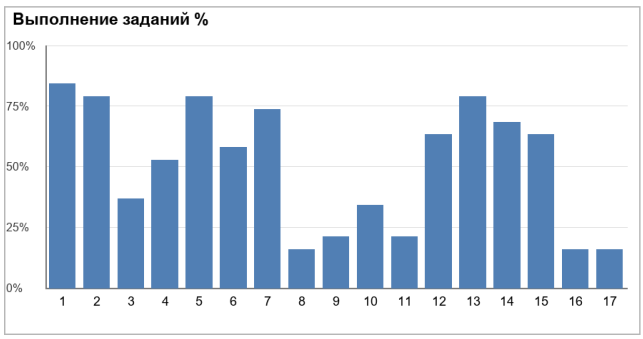
Организовать повторение по заданиям №4К4, №4К3. Приоритетные умения: Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера; Правильное лексико-грамматическое оформление текста. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

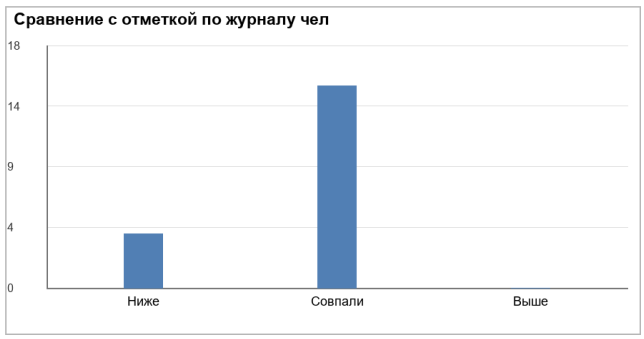
География 8В класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	19
Отметка «2»	3 (15,79%)
Отметка «3»	9 (47,37%)
Отметки «4» и «5»	7 (36,84%)
Успеваемость	84,21%
Средний первичный балл	9,68 из 20









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 36,84%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 15 из 19 участников (78,95%); ниже - у 4, выше - у 0.

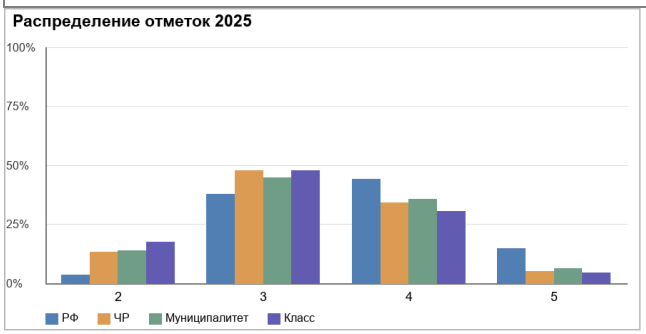
Наиболее успешные задания: №1 - 84,21%; №2 - 78,95%; №5 - 78,95%. Задания с наименьшим результатом: №8 - 15,79%; №16 - 15,79%; №17 - 15,79%.

Рекомендации

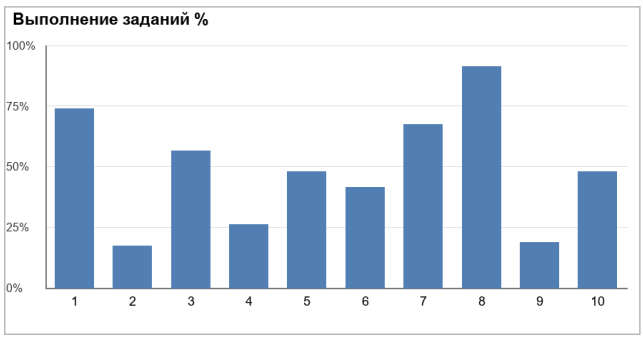
Организовать повторение по заданиям №8, №16. Приоритетные умения: Описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды; Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

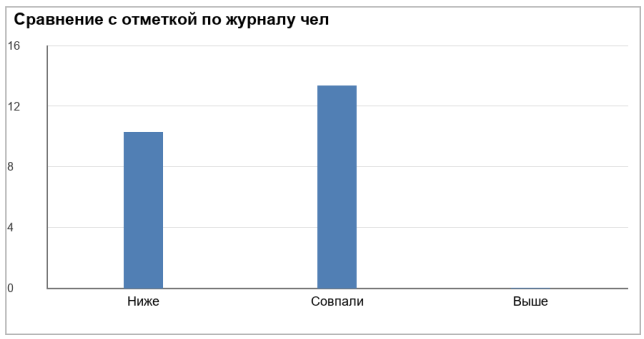
История 8В класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	23
Отметка «2»	4 (17,39%)
Отметка «3»	11 (47,83%)
Отметки «4» и «5»	8 (34,78%)
Успеваемость	82,61%
Средний первичный балл	8,04 из 18









Выводы

Успеваемость - 82,61%, качество знаний - 34,78%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 13 из 23 участников (56,52%); ниже - у 10, выше - у 0.

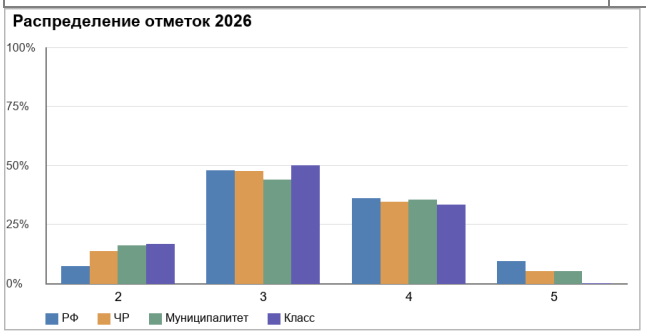
Наиболее успешные задания: №8 - 91,30%; №1 - 73,91%; №7 - 67,39%. Задания с наименьшим результатом: №2 - 17,39%; №9 - 18,84%; №4 - 26,09%.

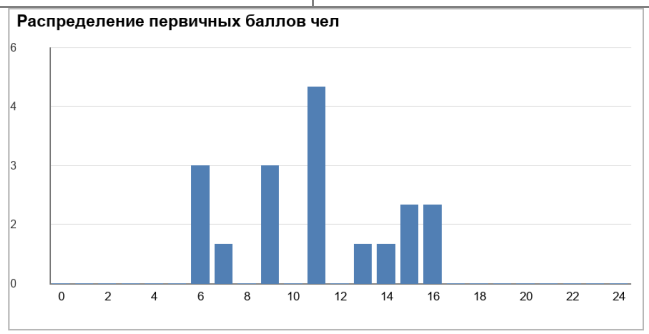
Рекомендации

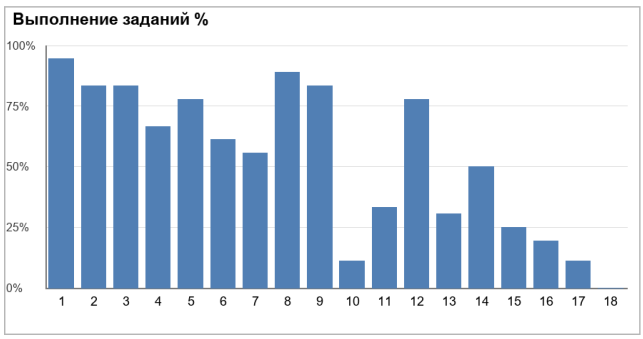
Организовать повторение по заданиям №2, №9. Приоритетные умения: Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в; Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

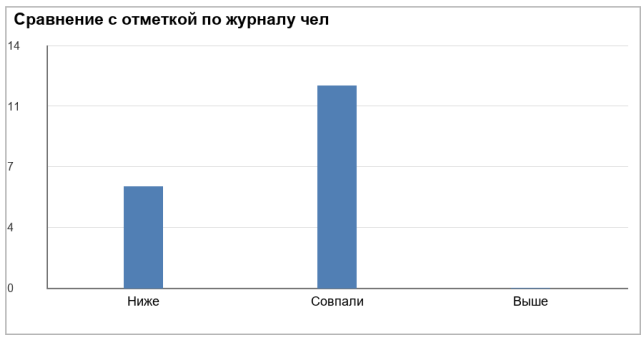
Математика 8В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	18	21
Отметка «2»	3 (16,67%)	4 (19,05%)
Отметка «3»	9 (50,00%)	10 (47,62%)
Отметки «4» и «5»	6 (33,33%)	7 (33,33%)
Успеваемость	83,33%	80,95%
Средний первичный балл	10,89 из 24	10,48 из 24









Выводы

Успеваемость - 83,33%, качество знаний - 33,33%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 12 из 18 участников (66,67%); ниже - у 6, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 2,38 п. п., качества знаний - 0,00 п. п.

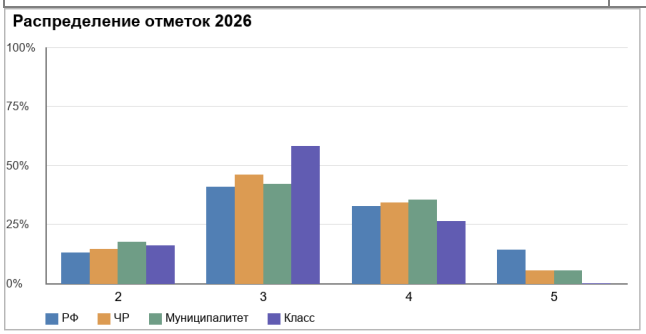
Наиболее успешные задания: №1 - 94,44%; №8 - 88,89%; №2 - 83,33%. Задания с наименьшим результатом: №18 - 0,00%; №10 - 11,11%; №17 - 11,11%.

Рекомендации

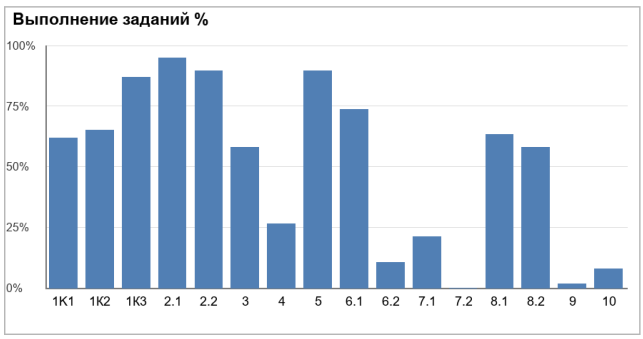
Организовать повторение по заданиям №18, №10. Приоритетные умения: Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором); Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

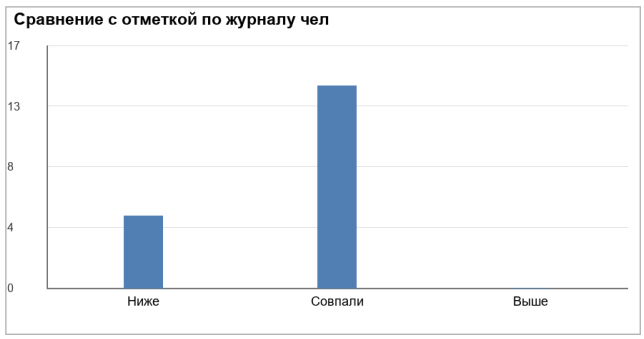
Русский язык 8В класс 2026 год

Показатель	2026 год	2025 год
Участники	19	23
Отметка «2»	3 (15,79%)	4 (17,39%)
Отметка «3»	11 (57,89%)	11 (47,83%)
Отметки «4» и «5»	5 (26,32%)	8 (34,78%)
Успеваемость	84,21%	82,61%
Средний первичный балл	15,05 из 29	16,65 из 29









Выводы

Успеваемость - 84,21%, качество знаний - 26,32%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 14 из 19 участников (73,68%); ниже - у 5, выше - у 0. По сравнению с 2025 годом изменение успеваемости составило 1,60 п. п., качества знаний - -8,47 п. п.

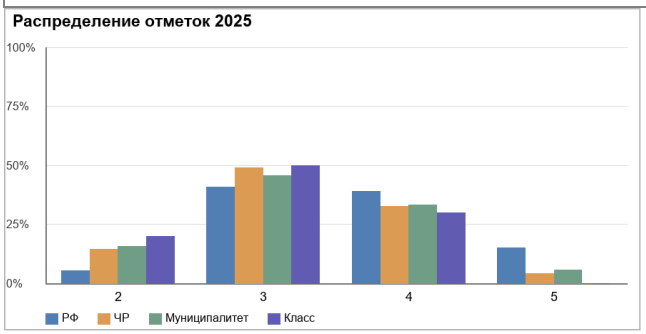
Наиболее успешные задания: №2.1 - 94,74%; №2.2 - 89,47%; №5 - 89,47%. Задания с наименьшим результатом: №7.2 - 0,00%; №9 - 1,75%; №10 - 7,89%.

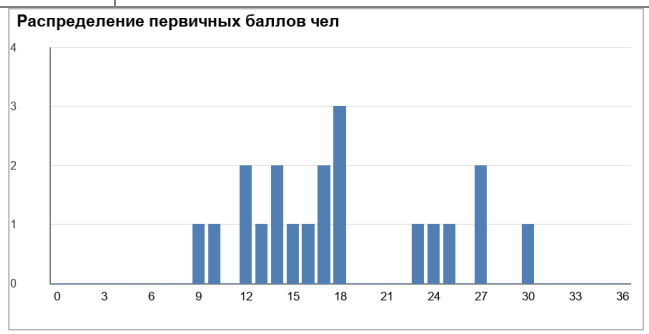
Рекомендации

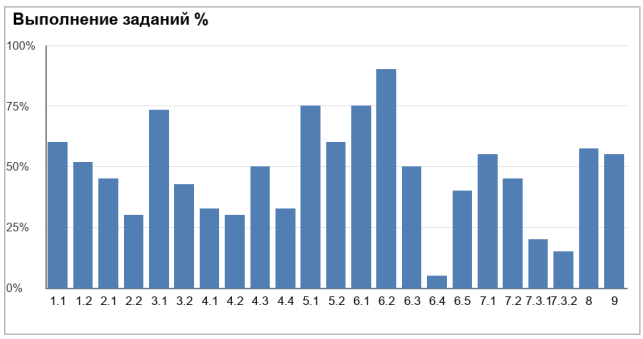
Организовать повторение по заданиям №7.2, №9. Приоритетные умения: Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуацион-ным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы; Проводить синтаксический анализ предложения. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

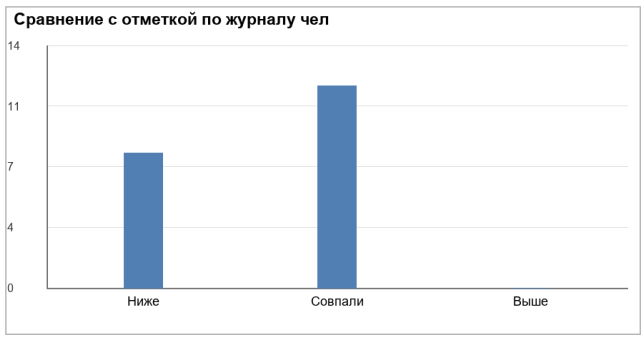
Химия 8В класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	20
Отметка «2»	4 (20,00%)
Отметка «3»	10 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	6 (30,00%)
Успеваемость	80,00%
Средний первичный балл	17,95 из 36









Выводы

Успеваемость - 80,00%, качество знаний - 30,00%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 12 из 20 участников (60,00%); ниже - у 8, выше - у 0.

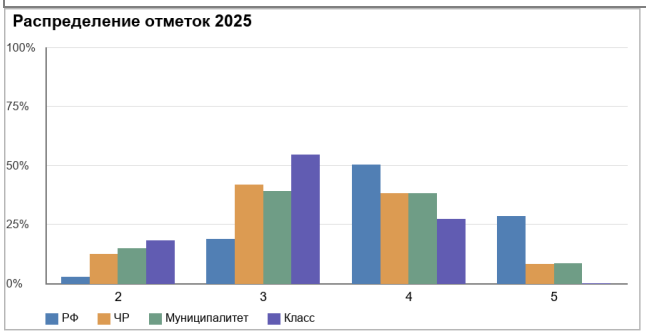
Наиболее успешные задания: №6.2 - 90,00%; №5.1 - 75,00%; №6.1 - 75,00%. Задания с наименьшим результатом: №6.4 - 5,00%; №7.3.2 - 15,00%; №7.3.1 - 20,00%.

Рекомендации

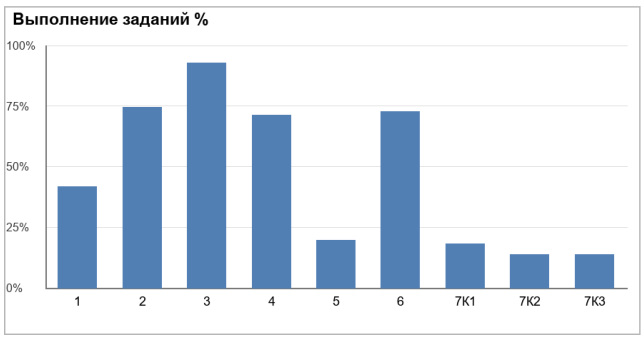
Организовать повторение по заданиям №6.4, №7.3.2. Приоритетные умения: Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении»; Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

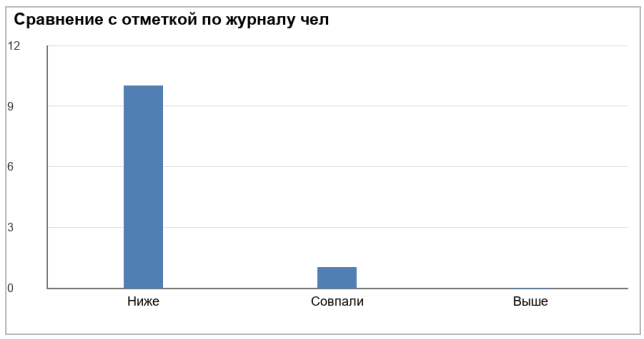
Английский язык 10 класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	11
Отметка «2»	2 (18,18%)
Отметка «3»	6 (54,55%)
Отметки «4» и «5»	3 (27,27%)
Успеваемость	81,82%
Средний первичный балл	20,45 из 38









Выводы

Успеваемость - 81,82%, качество знаний - 27,27%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 1 из 11 участников (9,09%); ниже - у 10, выше - у 0.

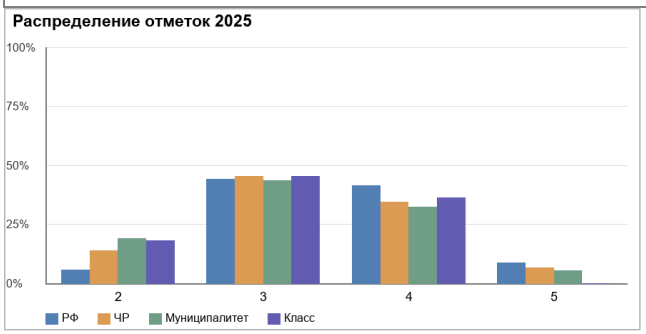
Наиболее успешные задания: №3 - 92,73%; №2 - 74,55%; №6 - 72,73%. Задания с наименьшим результатом: №7К2 - 13,64%; №7К3 - 13,64%; №7К1 - 18,18%.

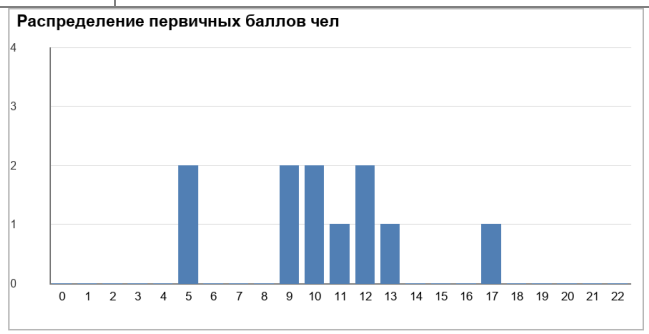
Рекомендации

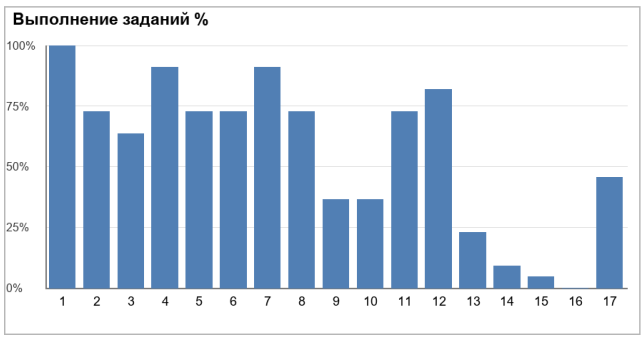
Организовать повторение по заданиям №7К2, №7К3. Приоритетные умения: Правильно использовать средства логической связи; Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

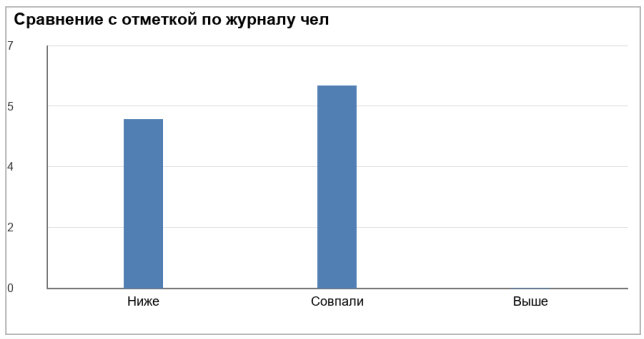
Математика 10 класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	11
Отметка «2»	2 (18,18%)
Отметка «3»	5 (45,45%)
Отметки «4» и «5»	4 (36,36%)
Успеваемость	81,82%
Средний первичный балл	10,27 из 22









Выводы

Успеваемость - 81,82%, качество знаний - 36,36%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 6 из 11 участников (54,55%); ниже - у 5, выше - у 0.

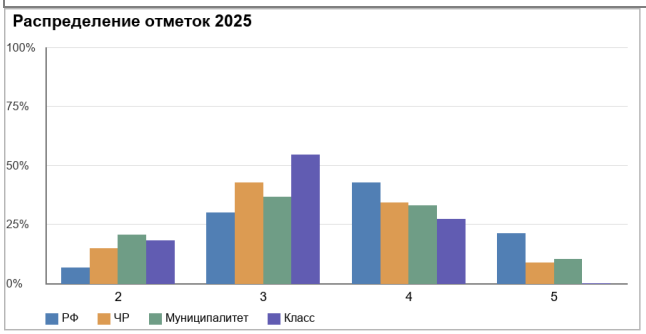
Наиболее успешные задания: №1 - 100,00%; №4 - 90,91%; №7 - 90,91%. Задания с наименьшим результатом: №16 - 0,00%; №15 - 4,55%; №14 - 9,09%.

Рекомендации

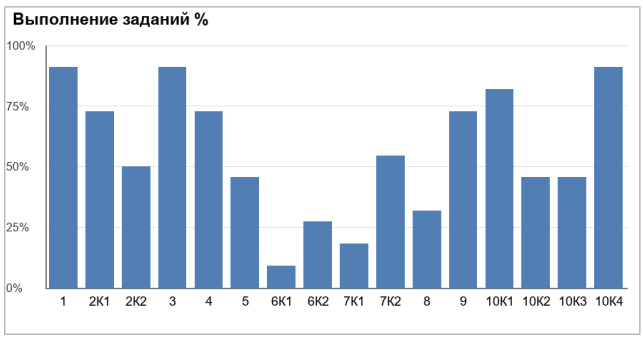
Организовать повторение по заданиям №16, №15. Приоритетные умения: Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми; Использовать графики функций для решения уравнений. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

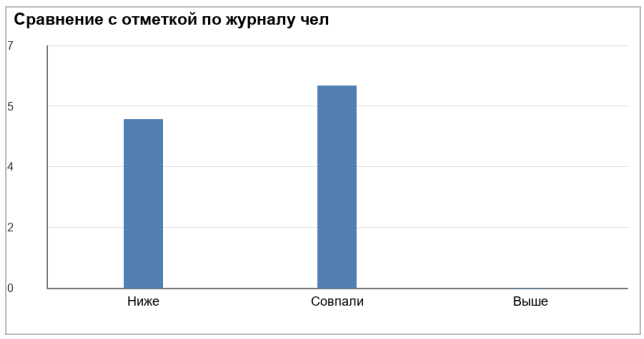
Русский язык 10 класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	11
Отметка «2»	2 (18,18%)
Отметка «3»	6 (54,55%)
Отметки «4» и «5»	3 (27,27%)
Успеваемость	81,82%
Средний первичный балл	10,73 из 20









Выводы

Успеваемость - 81,82%, качество знаний - 27,27%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 6 из 11 участников (54,55%); ниже - у 5, выше - у 0.

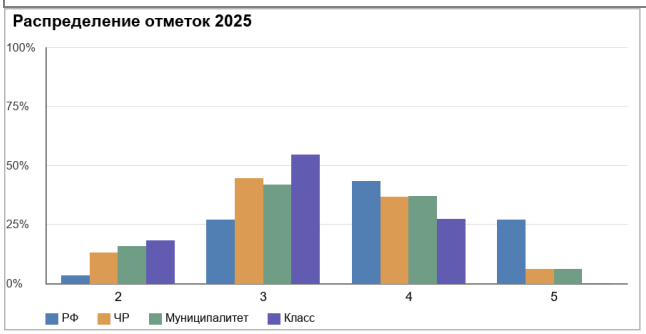
Наиболее успешные задания: №1 - 90,91%; №3 - 90,91%; №10К4 - 90,91%. Задания с наименьшим результатом: №6К1 - 9,09%; №7К1 - 18,18%; №6К2 - 27,27%.

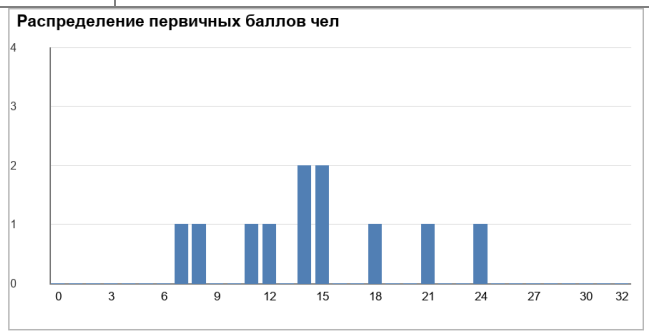
Рекомендации

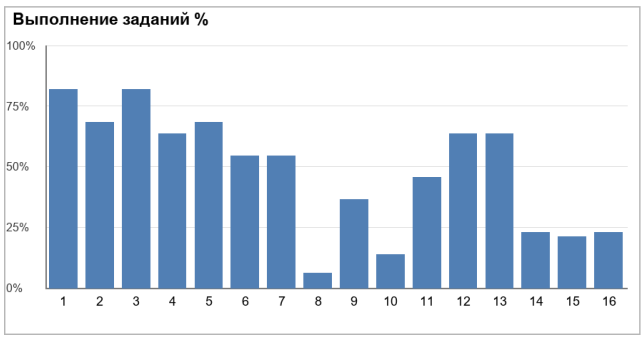
Организовать повторение по заданиям №6К1, №7К1. Приоритетные умения: Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова; Соблюдать правила орфографии. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

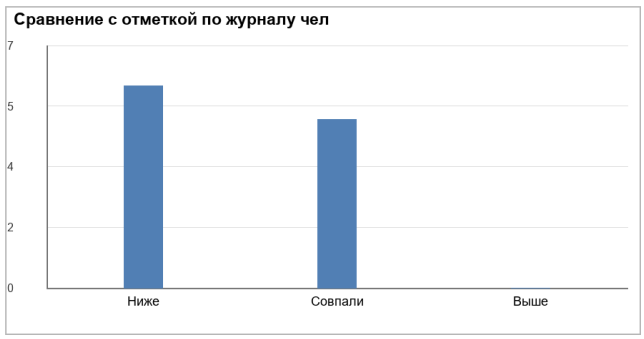
Химия 10 класс 2025 год

Показатель	2025 год
Участники	11
Отметка «2»	2 (18,18%)
Отметка «3»	6 (54,55%)
Отметки «4» и «5»	3 (27,27%)
Успеваемость	81,82%
Средний первичный балл	14,45 из 32









Выводы

Успеваемость - 81,82%, качество знаний - 27,27%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 5 из 11 участников (45,45%); ниже - у 6, выше - у 0.

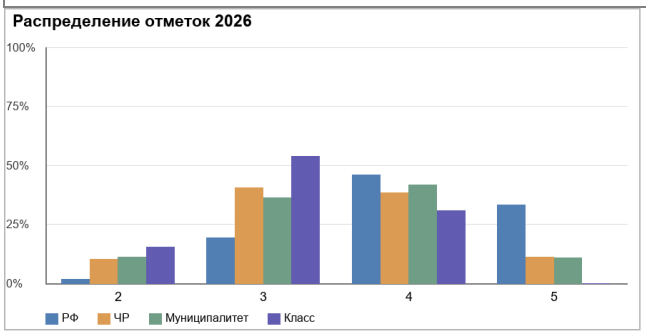
Наиболее успешные задания: №1 - 81,82%; №3 - 81,82%; №2 - 68,18%. Задания с наименьшим результатом: №8 - 6,06%; №10 - 13,64%; №15 - 21,21%.

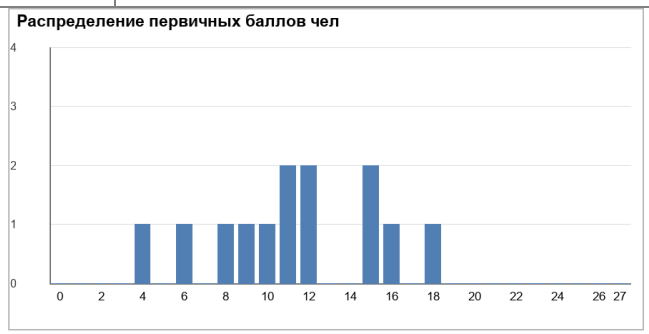
Рекомендации

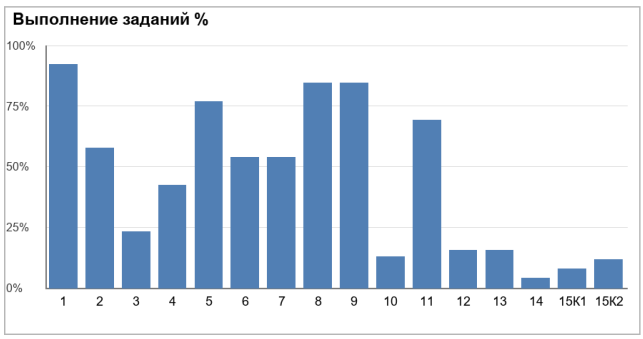
Организовать повторение по заданиям №8, №10. Приоритетные умения: Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

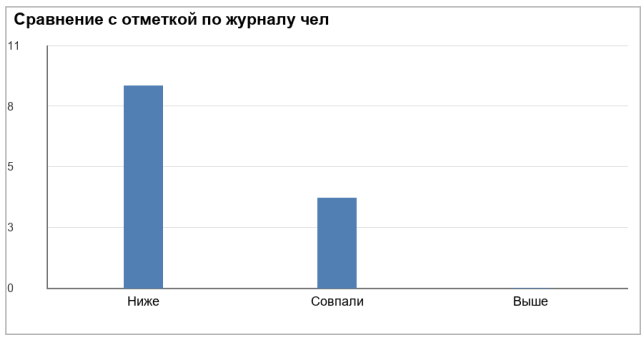
История 10А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	13
Отметка «2»	2 (15,38%)
Отметка «3»	7 (53,85%)
Отметки «4» и «5»	4 (30,77%)
Успеваемость	84,62%
Средний первичный балл	11,31 из 27









Выводы

Успеваемость - 84,62%, качество знаний - 30,77%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 4 из 13 участников (30,77%); ниже - у 9, выше - у 0.

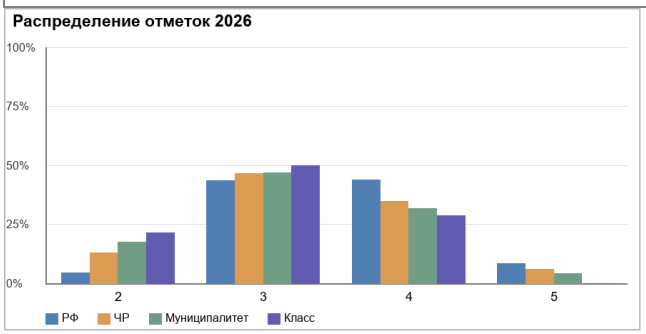
Наиболее успешные задания: №1 - 92,31%; №8 - 84,62%; №9 - 84,62%. Задания с наименьшим результатом: №14 - 3,85%; №15К1 - 7,69%; №15К2 - 11,54%.

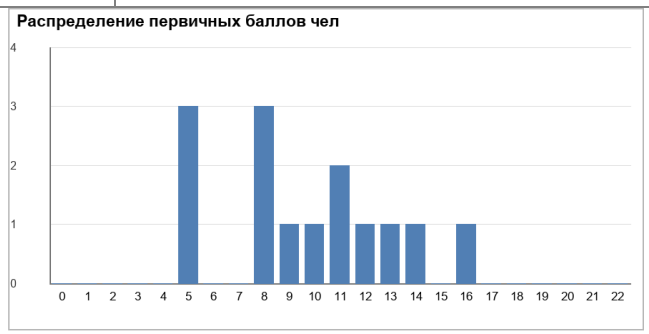
Рекомендации

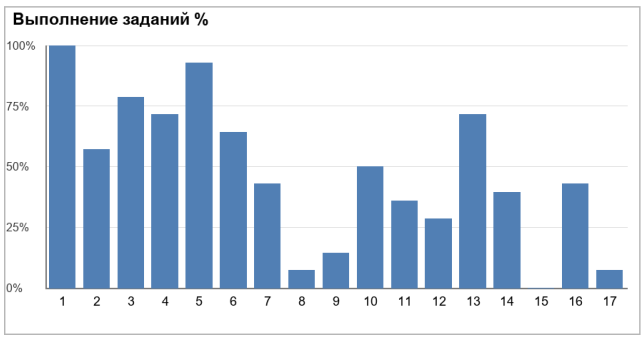
Организовать повторение по заданиям №14, №15К1. Приоритетные умения: Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

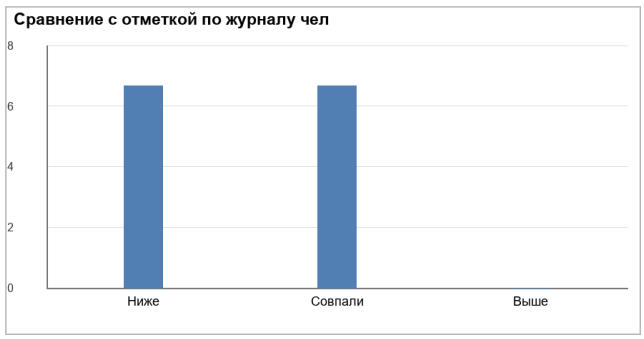
Математика 10А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	14
Отметка «2»	3 (21,43%)
Отметка «3»	7 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	4 (28,57%)
Успеваемость	78,57%
Средний первичный балл	9,64 из 22









Выводы

Успеваемость - 78,57%, качество знаний - 28,57%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 7 из 14 участников (50,00%); ниже - у 7, выше - у 0.

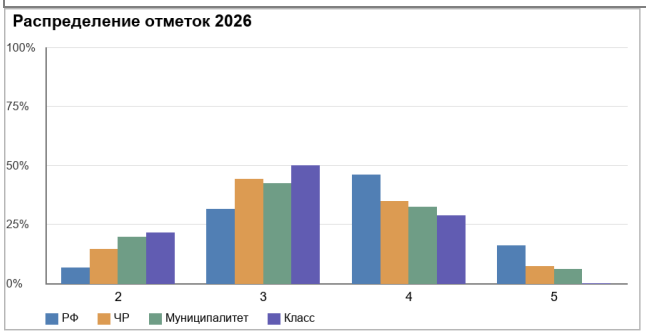
Наиболее успешные задания: №1 - 100,00%; №5 - 92,86%; №3 - 78,57%. Задания с наименьшим результатом: №15 - 0,00%; №8 - 7,14%; №17 - 7,14%.

Рекомендации

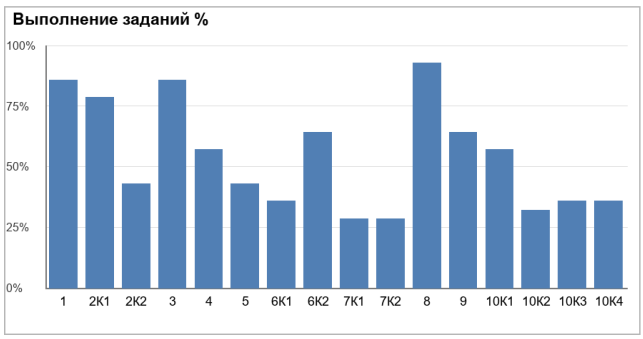
Организовать повторение по заданиям №15, №8. Приоритетные умения: Использовать графики функций для решения уравнений; Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

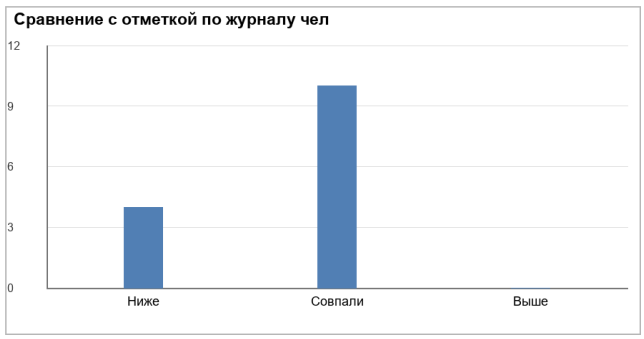
Русский язык 10А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	14
Отметка «2»	3 (21,43%)
Отметка «3»	7 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	4 (28,57%)
Успеваемость	78,57%
Средний первичный балл	10,71 из 20









Выводы

Успеваемость - 78,57%, качество знаний - 28,57%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 10 из 14 участников (71,43%); ниже - у 4, выше - у 0.

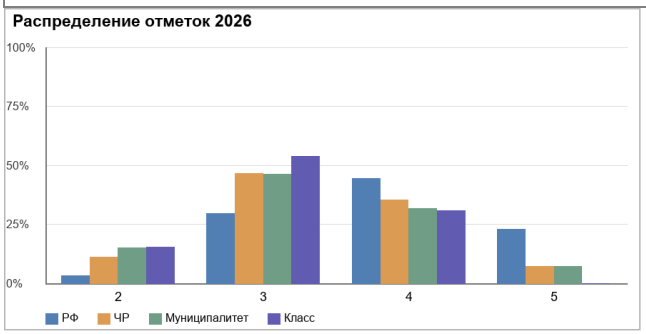
Наиболее успешные задания: №8 - 92,86%; №1 - 85,71%; №3 - 85,71%. Задания с наименьшим результатом: №7К1 - 28,57%; №7К2 - 28,57%; №10К2 - 32,14%.

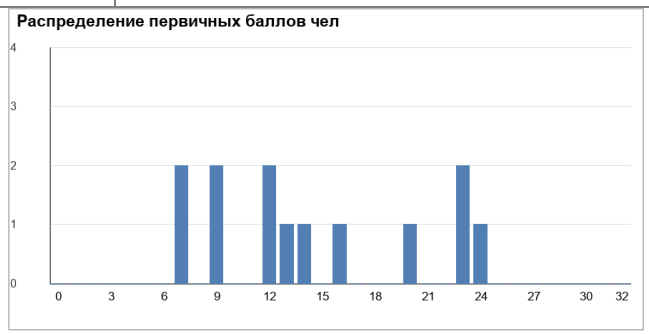
Рекомендации

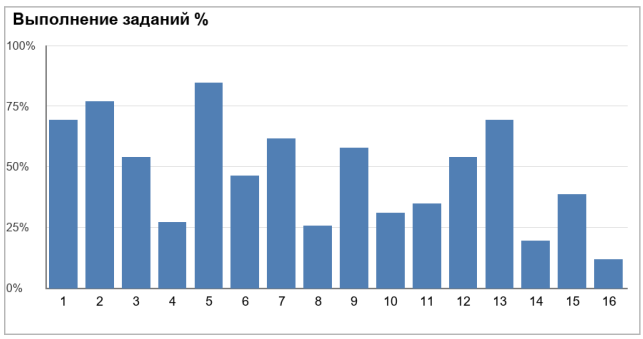
Организовать повторение по заданиям №7К1, №7К2. Приоритетные умения: Соблюдать правила орфографии. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

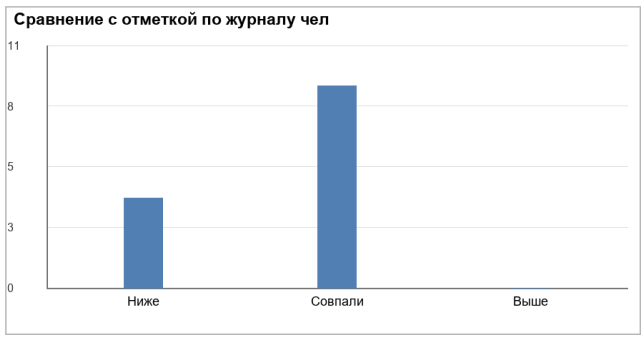
Химия 10А класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	13
Отметка «2»	2 (15,38%)
Отметка «3»	7 (53,85%)
Отметки «4» и «5»	4 (30,77%)
Успеваемость	84,62%
Средний первичный балл	14,54 из 32









Выводы

Успеваемость - 84,62%, качество знаний - 30,77%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 9 из 13 участников (69,23%); ниже - у 4, выше - у 0.

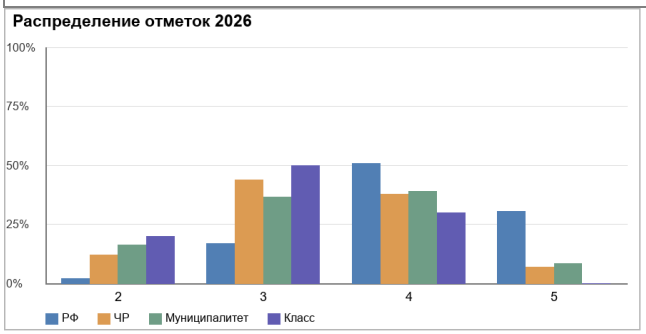
Наиболее успешные задания: №5 - 84,62%; №2 - 76,92%; №1 - 69,23%. Задания с наименьшим результатом: №16 - 11,54%; №14 - 19,23%; №8 - 25,64%.

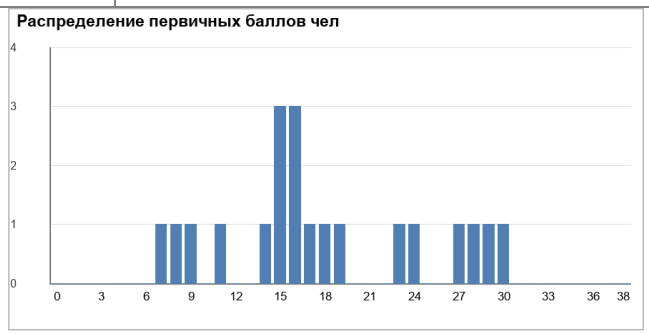
Рекомендации

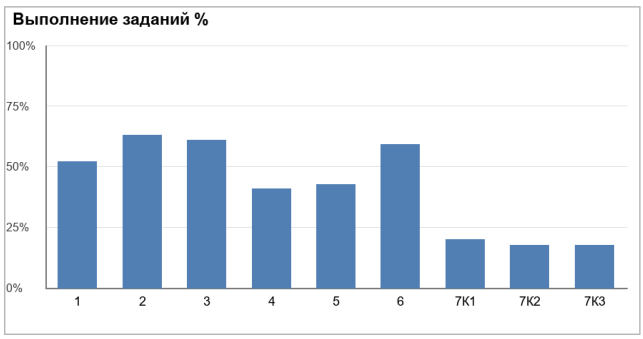
Организовать повторение по заданиям №16, №14. Приоритетные умения: Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ; Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

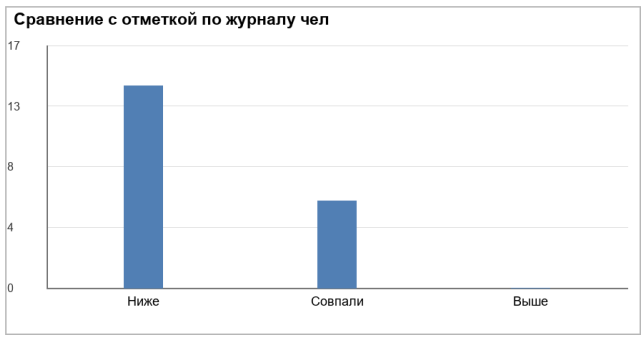
Английский язык 10Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	20
Отметка «2»	4 (20,00%)
Отметка «3»	10 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	6 (30,00%)
Успеваемость	80,00%
Средний первичный балл	17,85 из 38









Выводы

Успеваемость - 80,00%, качество знаний - 30,00%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 6 из 20 участников (30,00%); ниже - у 14, выше - у 0.

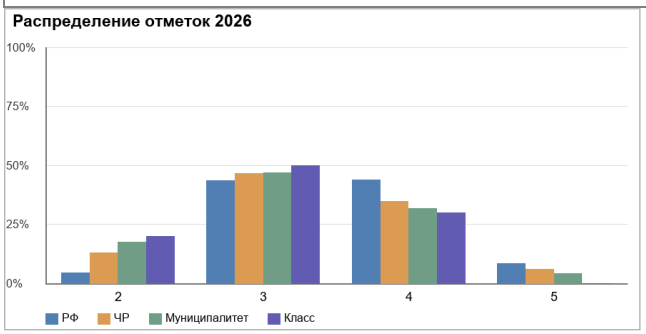
Наиболее успешные задания: №2 - 63,00%; №3 - 61,00%; №6 - 59,00%. Задания с наименьшим результатом: №7К2 - 17,50%; №7К3 - 17,50%; №7К1 - 20,00%.

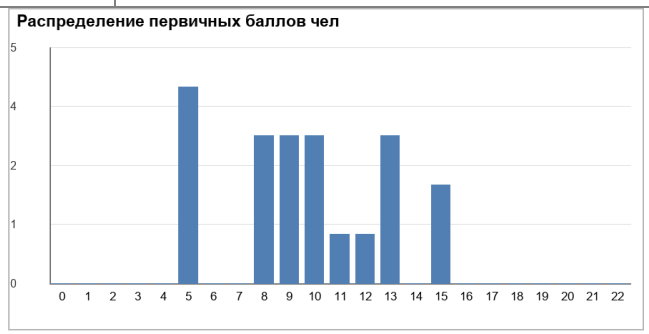
Рекомендации

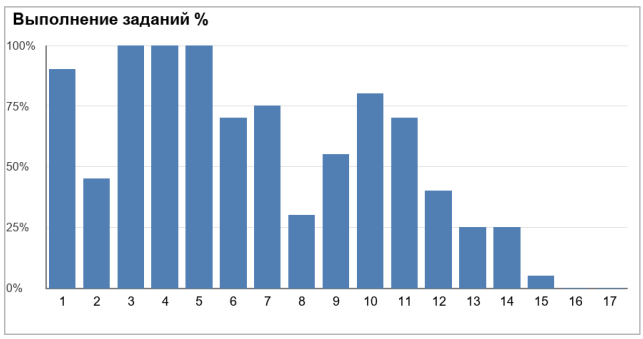
Организовать повторение по заданиям №7К2, №7К3. Приоритетные умения: Правильно использовать средства логической связи; Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

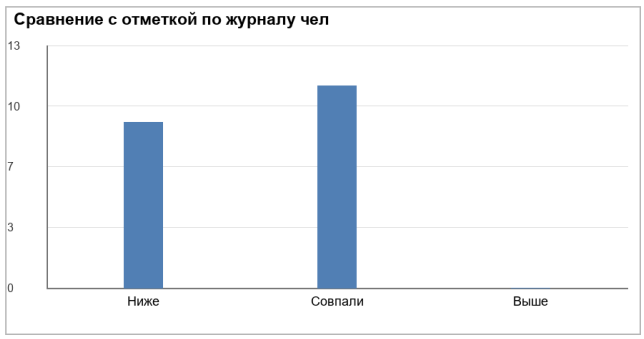
Математика 10Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	20
Отметка «2»	4 (20,00%)
Отметка «3»	10 (50,00%)
Отметки «4» и «5»	6 (30,00%)
Успеваемость	80,00%
Средний первичный балл	9,65 из 22









Выводы

Успеваемость - 80,00%, качество знаний - 30,00%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 11 из 20 участников (55,00%); ниже - у 9, выше - у 0.

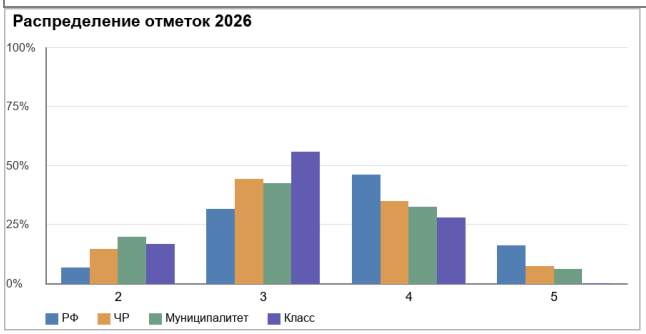
Наиболее успешные задания: №3 - 100,00%; №4 - 100,00%; №5 - 100,00%. Задания с наименьшим результатом: №16 - 0,00%; №17 - 0,00%; №15 - 5,00%.

Рекомендации

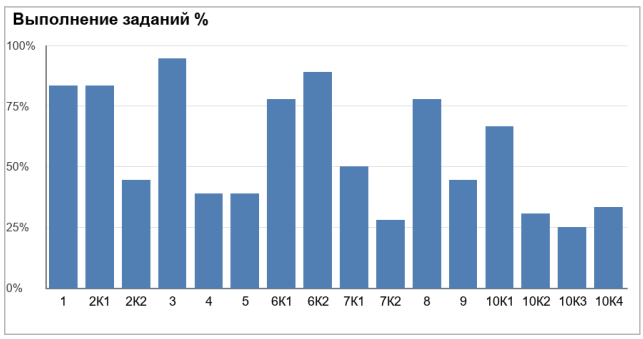
Организовать повторение по заданиям №16, №17. Приоритетные умения: Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми; Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

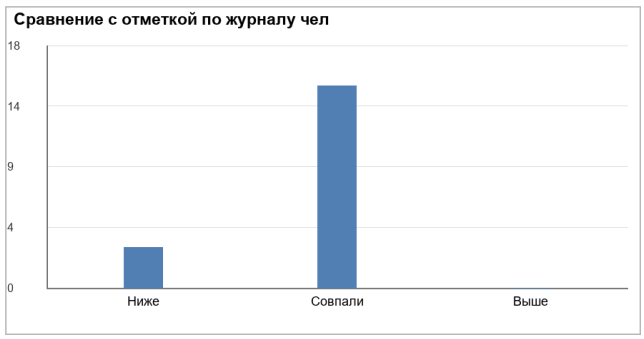
Русский язык 10Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	18
Отметка «2»	3 (16,67%)
Отметка «3»	10 (55,56%)
Отметки «4» и «5»	5 (27,78%)
Успеваемость	83,33%
Средний первичный балл	10,83 из 20









Выводы

Успеваемость - 83,33%, качество знаний - 27,78%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 15 из 18 участников (83,33%); ниже - у 3, выше - у 0.

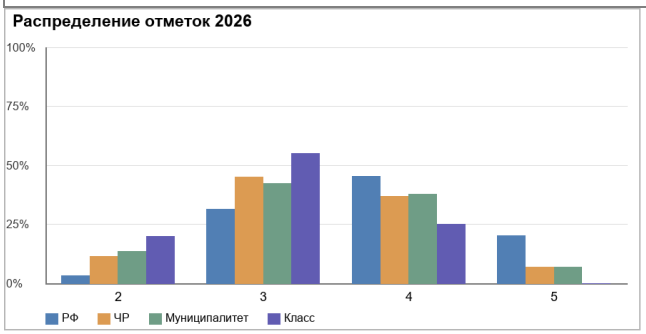
Наиболее успешные задания: №3 - 94,44%; №6К2 - 88,89%; №1 - 83,33%. Задания с наименьшим результатом: №10К3 - 25,00%; №7К2 - 27,78%; №10К2 - 30,56%.

Рекомендации

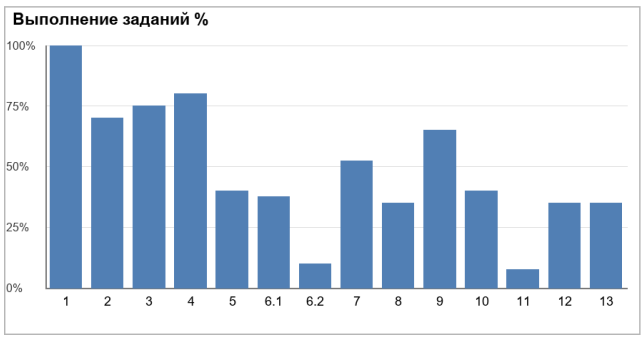
Организовать повторение по заданиям №10К3, №7К2. Приоритетные умения: Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; Соблюдать правила орфографии. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

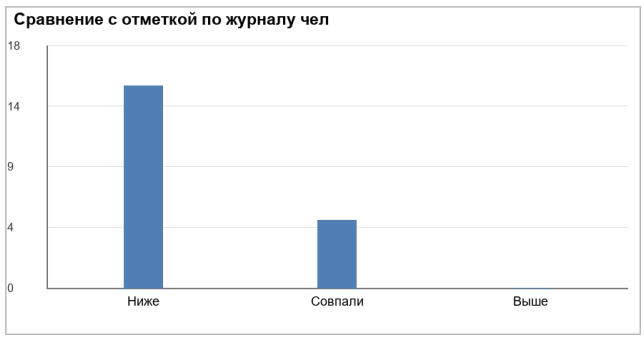
Физика 10Б класс 2026 год

Показатель	2026 год
Участники	20
Отметка «2»	4 (20,00%)
Отметка «3»	11 (55,00%)
Отметки «4» и «5»	5 (25,00%)
Успеваемость	80,00%
Средний первичный балл	8,65 из 20









Выводы

Успеваемость - 80,00%, качество знаний - 25,00%. Отметки ВПР совпали с журнальными у 5 из 20 участников (25,00%); ниже - у 15, выше - у 0.

Наиболее успешные задания: №1 - 100,00%; №4 - 80,00%; №3 - 75,00%. Задания с наименьшим результатом: №11 - 7,50%; №6.2 - 10,00%; №8 - 35,00%.

Рекомендации

Организовать повторение по заданиям №11, №6.2. Приоритетные умения: Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью. Включать аналогичные задания в текущий контроль, провести повторную диагностику после отработки и обсудить результаты на заседании методического объединения.

Общие выводы и рекомендации

В 2026 году общая успеваемость составила 83,52%, изменение к 2025 году - 0,00 п. п. Качество знаний изменилось с 31,69% до 33,24%. Доля работ с отметкой «2» изменилась с 16,48% до 16,48%. Совпадение отметок ВПР с журнальными составило 48,63% против 46,29% в 2025 году.

Наибольшая доля отметок «4» и «5» в 2026 году получена: Математика 4А класс - 47,62%; Русский язык 6А класс - 42,11%; Русский язык 6В класс - 40,91%. Успешные способы работы по данным предметам целесообразно обсудить на заседаниях методических объединений.

Приоритетные направления коррекции: Математика 6В класс успеваемость 78,26%; Математика 10А класс успеваемость 78,57%; Русский язык 10А класс успеваемость 78,57%; Математика 8А класс успеваемость 78,57%; Английский язык 10Б класс успеваемость 80,00%. Необходимо предусмотреть дополнительные занятия по базовым умениям, индивидуальные задания и контроль продвижения обучающихся.

Рекомендации

1. Рассмотреть результаты по каждому предмету и классу на заседаниях школьных методических объединений. Определить перечень умений для повторения по таблицам выполнения заданий и достижения планируемых результатов.

2. Учителям составить адресные планы работы с обучающимися, имеющими недостаточный результат базового уровня. Предусмотреть разбор типичных ошибок, задания с пошаговой поддержкой и самостоятельную проверку освоения каждого умения.

3. Скорректировать календарно-тематическое планирование и содержание текущего контроля по выявленным дефицитам. Для заданий повышенного уровня обеспечить переход от базовых операций к применению знаний в новой ситуации.

4. Продолжить методическую работу по критериальному оцениванию: сопоставлять требования к текущим работам с критериями ВПР, обсуждать примеры оценивания и организовывать взаимопроверку работ педагогами.

5. Провести повторную предметную диагностику через 6–8 учебных недель после начала коррекционной работы. Оценивать изменение результатов по тем же проверяемым умениям, а не по совпадению номеров заданий разных лет.

6. На методическом совете рассмотреть результаты повторной диагностики, уточнить индивидуальные и групповые образовательные маршруты. Для обучающихся с высокими результатами предусмотреть факультативные занятия, проекты и задания повышенной сложности.