

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА САДОВОЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»)
МУ «Грозненски РУО»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран хьукмат
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛНИ КЮШТАН «САДОВИ ЮБРТГА
КАДЫРОВ А-ХЪ. ЦАРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЮУ «А-Хъ. Кадыровн царах йолу Садови юбртан ЮЮИ»)

ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания

от 22 мая 2021г.

№ __4__

Тема: «Воспитание и семья. Лето –дети- забота родителей»

Присутствовали:

230 родителей,

45 педагогов

Приглашенные:

Дурдаева Р.Т.- инспектор ПДН .

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1.О рабочей программе воспитания на 2021-2025 гг.

Выступление заместителя директора по воспитательной работе Ильясовой А.У.

2. Об итогах учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

Выступление директора школы Тазбиевой З.М. , заместителя директора по УВР Джамалдиновой М.А.

3. Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков.

Выступление инспектора Дурдаева Р.Т.

4. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Роль семьи в обеспечении информационной деятельности детей.

Выступление заместителя директора по воспитательной работе Ильясовой А.У.

5.Разное

СЛУШАЛИ:

Ильясова А.У. ознакомила родителей с рабочей программой воспитания на 2021-2025гг. В своем выступлении отметила, что данная Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре рабочей Программы воспитания МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Программа состоит из 4-х разделов:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности (13 модулей)
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Далее Ильясова А.У. ознакомила родителей с содержанием модулей Программы воспитания.

ВЫСТУПИЛА:

Сукиева А.А.- председатель родительского комитета- подробнее остановилась на Модуле «Работа с родителями». Она подчеркнула, что семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители - первые воспитатели и учителя ребёнка. В повседневном общении с родителями он учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения. Семья является – ведущим фактором развития личности ребёнка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека. Семейное воспитание по своей силе и действенности, несравнимо ни с каким другим, даже очень квалифицированным воспитанием.

РЕШИЛИ:

ПРОГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

СЛУШАЛИ:

Джамалдинова М.А.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе-подвела итоги 2020-2021 учебного года, рассказала о результатах переводных контрольных работ. Напомнила родителям об ответственном выполнении домашнего задания детьми. Также сообщила, что в следующем учебном году все учащиеся школы будут обеспечены школьными учебниками.

РЕШИЛИ:

1. Учителям-предметникам, повысить качество знаний путём дифференцирования процесса обучения, создания на уроках ситуации успеха, применения нестандартных форм ведения урока, и увеличения видов деятельности учащихся.

2. Заместителю директора по УВР в 2021-2022 учебном году посещать уроки, согласно плану ВШК, уделяя особое внимание предметам с низким процентом качества знаний, с целью выявления ошибок в ведении урока и обучению в целом.

3. Классным руководителям 5-11-х классов усилить работу по повышению качества знаний, координировать мониторинг текущих оценок во взаимодействии с учителями предметниками.

4. Учителям-предметникам обратить особое внимание на тех обучающихся, у которых по промежуточной аттестации 1-2 удовлетворительных оценки.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: единогласно

СЛУШАЛИ:

Дурдаева Р.Т.-инспектор ПДН- в своем выступлении кратко рассказал о видах преступлений и правонарушений, которые совершили несовершеннолетние в 2020/ 2021 годах на территории Грозненского района, рассказал о формах работы с трудными подростками, об ответственности не только родителей, но и несовершеннолетних за совершенные преступления и правонарушения. Отметил, что цель постановки на учет несовершеннолетнего не в том, чтобы наказать его и родителей, а в том, чтобы он осознал свой проступок и никогда больше не совершал противоправных действий. И чаще всего это случается именно так: за время учета подростки не бывают замечены повторно. Сангариев Р.А. дал рекомендации родителям по предупреждению правонарушений среди подростков.

ВЫСТУПИЛА:

Ганатова М.О.- психолог школы -сообщила родителям о том, что жестокое обращение с детьми, к сожалению, является широко распространенным явлением современности. Воспитание ребенка, забота о его здоровье

и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Обычно родители, допускающие жестокое обращение со своими детьми находятся в стрессовых условиях или переживают крушение своих жизненных планов или проблемы - депрессия, одиночества, супружеские раздоры, развод, безработица, злоупотребление психоактивными веществами, пьянство.

По данному вопросу директор школы Тазбиева З.М. обратила внимание родителей на опасность, которую несёт сеть Интернет.

РЕШИЛИ :

- родителям нести личную ответственность за жизнь и здоровье своих детей, круглосуточно контролировать их времяпровождение.
- классным руководителям, учителям-предметникам при обнаружении признаков различного рода насилия в отношении учащихся незамедлительно предупреждать администрацию школы;
- родителям не допускать жестокого обращения с детьми;

ПРОГОЛОСОВАЛИ: единогласно

СЛУШАЛИ:

Ильясова А.У. выступила с докладом «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период», которая сказала, что в каникулярное время возрастает количество травм у школьников. Это связано со слабым контролем со стороны взрослых.

Сказала о местах повышенной опасности в летнее время. К ним относятся: проезжая часть дороги, (катание на роликовых коньках, велосипеде), купание на водоемах в необорудованных местах без надзора взрослых, игры с огнеопасными предметами, игры вблизи костров, укусы домашних животных (собак, кошек). Ильясова А.У. в своем докладе указала на проблемы детско-родительских отношений. Во многих семьях они предоставлены сами себе или воспитание своего ребенка полностью перекладывают на дедушек и бабушек. В итоге своего выступления Ильясова А.У. объяснила, что за ряд преступлений несовершеннолетний несет ответственность в 14 лет, если несовершеннолетнему 12 лет, то несут ответственность родители. Далее она напомнила о том, что в соответствии с ч. 4 ст. 20 Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" потребление табака несовершеннолетними запрещено:

Так, за нарушение указанного запрета подростком в возрасте до 16 лет штраф в размере от 1,5 тыс. до 2 тыс. руб. планируется взимать с его родителей или законных представителей, а за курение табака несовершеннолетним в возрасте 16-18 лет – наказывать штрафом в сумме 2-3 тыс. руб. самого нарушителя.

Сказала, что в летний период фиксируется резкий всплеск числа ДТП с участием водителей велосипедов, мопедов и скутеров и обратилась к родителям с просьбой, чтобы не разрешали ребенку ездить на велосипеде по

дороге, если ему не исполнилось 14 лет, на мопеде или скутере до 16 лет, на мотоцикле – 18 лет, при условии если у них есть водительское удостоверение (права).

ВЫСТУПИЛА:

Ганатова М.О. добавила, что наша задача- не запугать, не запретить детям купаться, кататься на велосипеде, роликовых коньках, гулять в вечернее время, а предупредить о правилах безопасного поведения, чтобы предупредить случаи травматизма. Она остановилась на вопросе занятости детей в свободное время и сказала, что в школе будет работать летняя площадка.

Далее в своем выступлении она вручила благодарности родителям, чьи дети принимали участие в жизни школы и поблагодарила родителей за достойное воспитание и формирование активной жизненной позиции.

РЕШИЛИ :

1.Классным руководителям совместно с родителями учащихся провести разъяснительную работу с детьми по соблюдению правил ДД, правил поведения на льду и воде, вблизи железнодорожного полотна. Рассказать о правилах первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах.

2. Родителям нести персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время летних каникул

3. Классным руководителям регулярно проводить беседы о правилах поведения в опасных ситуациях с записью в журнале инструктажа и росписями учащихся до 29.05.2022г

4. Классным руководителям и родителям учащихся провести беседы о соблюдении правил поведения при массовом скоплении людей, правил пожарной и антитеррористической безопасности до 29.05.2022г

5. Классным руководителям и родителям учащихся, ознакомить детей с ответственностью за ложные звонки до 29.05.2022г

ПРОГОЛОСОВАЛИ: единогласно

Председатель

/А.У. Ильясова/

Секретарь

/И.Р. Тасуханова/