

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА САДОВОЕ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»)

МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат  
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН «САДОВИ ЙУЪРТАРА  
КАДЫРОВ А-ХЪ. ЦІАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»  
(МБЙУУ «А-Хъ. Кадыровн цІарах йолу Садови йуъртан ЙУЙУИ»)

Утверждено  
Директор  
З.М. Тазбиева  
Приказ от «30» ср.2023г. № 25



Согласованно  
Заместителям директора по УВР  
А.У.Ильсова  
Протокол от «30» ср.2023г. № 1

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Белая ладья»**

Направленность - физкультурно-спортивная  
Возрастная категория участников - 12-15 лет  
Срок реализации программы - 1 год.  
Уровень программы - стартовый.

Автор составитель:  
Газимов Магомед Русланович

с. Садовое  
2023г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

### **1.2. Направленность программы - физкультурно-спортивная.**

### **1.3. Уровень освоения программы - стартовый.**

### **1.4. Актуальность программы.**

Программа «Белая ладья» на современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей. Позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое

использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствие, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

### **1.5. Отличительные особенности**

Отличие программы «Белая ладья» от уже существующих образовательных программ по шахматам заключается в её вариативности для детей любого возраста и любого уровня первоначальной подготовки, системе организации учебных занятий:

- в поэтапном освоении обучающимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям;
- в методике индивидуального подхода к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии;
- в системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений обучающихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей;
- в использовании нетрадиционных форм работы с родителями, то есть включение их в активную совместную деятельность, а именно в участие в «Шахматных турнирах семейных команд», воспитательных мероприятиях, которые, как правило, посвящаются различным праздничным датам.

**Стартовый уровень.** Обучающиеся знакомятся с шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход,

взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;  
 - названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

**Базовый уровень.** Обучающиеся учатся ориентироваться на шахматной доске;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;

**Углубленный уровень.** Обучающиеся будут различать горизонталь, вертикаль и диагональ;

- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

### **1.6. Категория обучающихся.**

Программа рассчитана на детей 10 - 16 лет.

Группа 1 года обучения комплектуется из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

### **1.7. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы - 1год. Объем программы - 144 часа.

### **1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40+40 минут, перерыв 10 минут.

## 1.9. Цель и задачи программы.

**Цель программы** – Развитие логического и аналитического мышления обучающихся посредством обучения основам шахматной игры, организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.

Задачи программы:

*Обучающие:*

- познакомить с историей шахмат;
- формировать устойчивый интерес к игре в шахматы;
- способствовать освоению знаний в области теории и практики шахматной игры;
- обучить правилам игры шахматы;

*Развивающие:*

- развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к шахматной игре, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;
- воспитывать коммуникативную компетентность в сотрудничестве:
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения.

## 1.10. Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить профессиональные личностные и межличностные компетенции.

**Предметные результаты освоения:**

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины *дебют*, *миттельшпиль*, *эндшпиль*, *темп*, *оппозиция*, *ключевые поля*.
- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).
- правила игры в миттельшпилье;
- основные элементы позиции.
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

### **Метапредметные результаты освоения:**

Обучающиеся будут:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;

- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия:

### **Личностные результаты освоения:**

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

### **1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
Начальный	<b>Предметные:</b> Формирование устойчивого интереса к игре в шахматы; -навыки самостоятельной работы с учебной шахматной литературой, с компьютерными программам	Наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа	Наглядно-практический, словесный	<b>Предметные:</b> Знание принципов работы с учебной шахматной литературой, с компьютерными программами, с шахматными сайтами; - знакомство с шахматными терминами и шахматным кодексом.	

	и, с шахматными сайтами.				
	<b>Метапредметные:</b> Развитие способности видеть и формулировать проблему и умения самостоятельного решения.	Тестирование, наблюдение, собеседование, педагогический анализ	Технология оценивания, проблемно диалогическая технология	<b>Метапредметные:</b> Формирование способности самостоятельно видеть и формулировать проблему и умения самостоятельного решения.	
	<b>Личностные:</b> формирование нравственных качеств личности; развитие навыков сотрудничества; формирование устойчивого познавательного интереса.			<b>Личностные:</b> способность к оценке своих поступков и действий других обучающихся с точки зрения соблюдения/нарушения моральных норм поведения. Проявление стремления к самостоятельной работе, участие в соревнованиях.	
Базовый	<b>Предметные:</b> Знание шахматных терминов и шахматного кодекса.	Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ	Технология оценивания, проблемно диалогическая технология.	<b>Предметные:</b> Знание шахматных терминов и шахматного кодекса.	



	<p>- умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.</p>	<p>практически х работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа.</p>		<p>- умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.</p>	
	<p><b>Метапредметные:</b> Способность самостоятельно организовать процесс работы и учебы, взаимодействовать с товарищами, эффективно распределять и использовать время. Развитие способности видеть и формулировать проблему и умения самостоятельного решения.</p>	<p>Тестирование, наблюдение, собеседование, анкетирование, педагогический анализ</p>		<p><b>Метапредметные:</b> умение распределять работу в команде, умение выслушать друг друга, организация и планирование работы, навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности.</p>	
	<p><b>Личностные:</b> Формирование навыка взаимоотношений в разных</p>			<p><b>Личностные:</b> Развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию</p>	

	социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.			ю чувствам других людей. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. Самостоятельная подготовка к состязаниям, стремление к получению высокого результата.	
Углубленный	<b>Предметные:</b> Умение решать задачи на мат в несколько ходов с разных позиций; - умение записывать шахматную партию; - умение проводить комбинации.	Целенаправленное наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа.	Наглядно-практический, словесный.	<b>Предметные:</b> Углубленные знания, практические умения и навыки задачи на мат в несколько ходов с разных позиций; - умение записывать шахматную партию; - умение проводить комбинации.	
	<b>Метапредметные:</b> Развитие способности умения ставить цель, планировать действия, анализировать.	Логические и проблемные задания, портфолио обучающегося; творческие задания; наблюдение, собеседование,	Частично поисковый; (мозговой штурм).	<b>Метапредметные:</b> Способность к постановке цели и оценке необходимых ресурсов для ее достижения.	

	<p>Умения обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании).</p>	<p>анкетирование, педагогический анализ</p>		<p>Развитие у обучающихся восприятия, внимания, памяти, мышления.</p>	
	<p><b>Личностные:</b> Развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и других, верить в успех.</p>			<p><b>Личностные:</b> Способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения или нарушения моральной нормы. Развитая эмпатия. Развитие потребности в здоровом образе жизни.</p>	

## 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный план.

№	Уровень	Название модуля	Количество часов				Формы проведения контроля
			всего	в том числе			
				теория	практика	Итоговый турнир. Проектная деятельность	
1	Начальный	Модуль 1. Шахматная доска. Шахматные фигуры.	48	20	26	2	Оценка навыков
2	Базовый	Модуль 2 Шах. Мат. Шахматная партия.	40	10	28	2	Оценка навыков
3	Углубленный	Модуль 3. Ценность шахматных фигур. Техника матования одинокого короля. Достижение мата без жертвы материала. Шахматная комбинация.	56	20	34	2	Итоговый турнир
4		Итого	144	50	88	6	

## 2.2. Содержание учебного плана программы.

### 1. Шахматная доска. Шахматные фигуры.

#### *Шахматная доска и шахматная нотация.*

*Теория.* Введение в программу «Шахматы. Знакомство с содержанием программы. История происхождения шахмат. Знакомство с основными понятиями: поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Латинские буквы. Обозначение полей. Центр и фланги.

*Практика.* Дидактические игры и задания: «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ», «Горизонтально-вертикальная-диагональная игра», "Какого цвета поле?" «Кто быстрее?», «Почтальон», живые шахматы, викторина.

#### *Шахматные фигуры, начальное положение.*

*Теория.* Белая и чёрная армия. Названия и расстановка фигур. Правило «Ферзь любит свой цвет».

*Практика.* Дидактические игры и задания: «Волшебный мешочек», "Да и нет", "Мяч", «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего», «Большая и маленькая».

#### *Прямолинейная ладья.*

*Теория.* Ход, взятие. *Практика.* Дидактические игры и задания: Одна против пешек. Лабиринт. "Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Кратчайший путь", Игра «Один в поле воин», «Перехитри часовых», "Сними часовых", «Атака неприятельской фигуры».

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

### 2. Шах. Мат. Шахматная партия.

#### *Шах.*

*Теория.* Понятие о шахе. Шах различными фигурами. Защита от шаха. Значение короля.

*Практика:* Дидактическое задания «Объяви все возможные шахи», «Укажи все защиты от шаха»

#### *Мат.*

*Теория.* Что такое мат? Мат двумя ладьями. Мат королём и ферзём (метод оттеснения короля в угол). Мат королём и одной ладьёй. Спёртый мат.

*Практика:* Упражнения на постановку мата двумя ладьями, мата ферзём и королем,

мата ладьёй и королём. Дидактические задания «Шах или мат?», мат в один ход и мат в два хода (простейшие случаи).

#### **Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.**

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух - и трехходовые партии.

#### **. Основы дебюта.**

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и

защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Принципы игры в дебюте:

1. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов».
2. Борьба за центр.
3. Безопасная позиция короля. Значение рокировки.
4. Гармоничное пешечное расположение. Разумная игра пешками.

Классификация дебютов.

### **Основы миттельшпиля.**

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о **тактике**. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Понятие о **стратегии**. Пути реализации материального перевеса.

### **Основы эндшпиля.**

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

Теория. Разновидности ничьей. Вечный шах. Отличие пата от мата.

Практика: Дидактическое задание «Пат или не пат?»

По разделу 4 выполняются задания, используя компьютерные программы: «Шахматы в сказках», «Динозавры учат шахматам», «Шахматная школа для начинающих».

## **3. Ценность шахматных фигур. Техника матования одинокого короля. Достижение мата без жертвы материала. Шахматная комбинация. Ценность шахматных фигур.**

Повторение: ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур.

Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).

Теория. Относительная ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Борьба за открытые линии.

Практика. Дидактические игры и задания:

"Кто сильнее". "Обе армии равны". "Выигрыш материала". "Защита".  
"Выгодно-невыгодно"

Теория. Повторение – ( мат двумя ладьями, мат королём и ферзём, мат королём и ладьёй).

### **Техника матования одинокого короля.**

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Матование одинокого короля Теория. Разрушение пешечного прикрытия. Атака на короля, лишённого пешечного прикрытия.

Практика. Упражнения на постановку матов.

Матование короля по линиям.

Теория. Мат по 8-й горизонтали. Мат по 7-й горизонтали.

Практика. Упражнения на постановку матов.

По разделу 4 выполняются задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих».

Атака на короля.

Техника матования одинокого короля двумя слонами и королём. Техника матования одинокого короля слоном, конём и королём. Техника матования одинокого короля двумя конями и королём: когда это возможно, а когда нет. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля.

Практика. Упражнения на постановку матов.

По разделу 4 выполняются задания, используя компьютерные программы: «Шахматная школа для начинающих».

### **Достижение мата без жертвы материала.**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

### **Шахматная комбинация.**

Тактические приёмы и особенности их применения.

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты.

Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах.

Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.

Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и на неизвестную темы; участие в турнирах.

Начальные сведения об эндшпиле.

Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля.

Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом.

Треугольник. Прорыв. Игра на пат.

Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

Начальные сведения о миттельшпиле.

Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия.

Прходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжёлыми фигурами 7(2) горизонталью.

Вскрытие и запираение линий. Блокада.

Практическая работа: отработка на практике миттельшпиля.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### **Виды контроля:**

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими работ; беседы;
- промежуточный: опрос, турнир, соревнования (*проводится по окончании 1-го и последующих годов, если программа рассчитана на несколько лет*);
- итоговый: турнир, соревнования (*проводится по завершении обучения по программе*).
- 

**Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:**

#### **методы:**

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка последовательности действий детей;
- фиксация результативности работ детей.
- 

#### **формы:**

- беседы, опрос. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем наблюдения, тестирование внутри группы;
- участие в турнирах, конкурсах различного уровня.



## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

№ п/п	Наименование	
1.	Стол шахматный	5 шт
2.	Табурет к ш. столу	10 шт
3.	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	1 шт
4.	Часы шахматные	5 шт
5.	Фигуры шахматные	5 шт

### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название модуля и темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Формы подведения итогов
<b>1. Шахматная доска. Шахматные фигуры.</b>				
Тема: Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Правила шахматной нотации.	Словесный и наглядный методы обучения.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей.

Тема: Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; Правила шахматной нотации.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей.
Тема: Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Набор фигур, простейшие этюды. Дидактическое и развивающее игры.	Словесный, наглядный, практический методы обучения, метод игры	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей.
Тема: Диагональ. Большие и короткие диагонали.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактическое и развивающее игры.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.	Оценка последовательности действий детей; Фиксация результативности работ детей.
Тема: Белые и черные фигуры.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

Тема: Виды шахматных фигур.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Начальное положение.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Ладья. Место ладьи в начальном положении.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Ход ладьи.	Практическая игра. Решение шахматных задач,	Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения. Метод игры.	Оценка последовательности действий детей.

	комбинаций и этюдов.			Фиксация результативности работ детей.
Тема: Слон. Место слона в начальном положении.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей.
Тема: Ход слона.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Ладья против слона.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

Тема: Ферзь. Место ферзя в начальном положении.	Практическ ая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.	Открытое педагогическо е наблюдение; Оценка последователь ности действий детей. Фиксация результативно сти работ детей.
Тема: Ход ферзя.	Практическ ая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.	Оценка последователь ности действий детей. Фиксация результативно сти работ детей.
Тема: Ферзь против ладьи и слона.	Практическ ая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленны м изучением отдельных тем.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.	Оценка последователь ности действий детей. Фиксация результативно сти работ детей.
Тема: Конь. Место коня в начальном положении.	Практическ ая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.	Оценка последователь ности действий детей. Фиксация результативно сти работ детей.

Тема: Ход коня.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Конь против ферзя, ладьи, слона.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Пешка. Место пешки в начальном положении.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Ход пешки.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации. Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

Тема: Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации. Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Король. Место короля в начальном положении.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации. Набор фигур, простейшие этюды.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Ход короля.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Король против других фигур.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

<b>2. Шах. Мат. Шахматная партия.</b>				
Тема: Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Защита от шаха.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Открытый шах. Двойной шах.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Цель игры.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.



Тема: Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

Тема: Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Рокировка. Длинная и короткая рокировка.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Игра всеми фигурами из	Практическая игра. Решение шахматных	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей.

начального положения	задач, комбинаций и этюдов.	ие и развивающие игры.		Фиксация результативности работ детей.
Тема: Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Демонстрация коротких партий.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Повторение пройденного программного материала.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры. Правила шахматной игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

Тема: Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Ходы шахматных фигур.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Шах, мат, пат. Начальное положение.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Рокировка. Взятие на проходе.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

Тема: Превращение пешки. Варианты ничьей.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Комплекты шахматных фигур с досками; дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
<b>3.. Ценность шахматных фигур. Техника матования одинокого короля. Достижение мата без жертвы материала. Шахматная комбинация.</b>				
Тема: Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Правила шахматной нотации.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Достижение материального перевеса	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

Тема: Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Защита.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Две ладьи против короля.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов, дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Ферзь и ладья против короля.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

				сти работ детей.
Тема: Ферзь и король против короля.	Практическ ая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Дидактическ ие и развивающи е игры	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последователь ности действий детей. Фиксация результативно сти работ детей.
Тема: Ладья и король против короля.	Практическ ая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Дидактическ ие и развивающи е игры	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последователь ности действий детей. Фиксация результативно сти работ детей.
Тема: Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Практическ ая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировк и.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последователь ности действий детей. Фиксация результативно сти работ детей.
Тема: Цугцванг.	Практическ ая игра. Решение шахматных задач,	Дидактическ ие и развивающи е игры	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последователь ности действий детей. Фиксация результативно

	комбинаций и этюдов.			сти работ детей.
Тема: Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Матовые комбинации. Тема отвлечения.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Дидактические и развивающие игры	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Матовые комбинации. Тема завлечения.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Матовые комбинации. Тема блокировки.	Практическая игра. Решение шахматных задач,	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.



	комбинаций и этюдов.			сти работ детей.
Тема: Тема разрушения королевского прикрытия.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Практическая игра. Решение шахматных задач,	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативно

	комбинаций и этюдов.	инсценировки.		сти работ детей.
Тема: Тема отвлечения. Тема завлечения.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Словарь шахматных терминов, дидактические и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Матовые комбинации. Тема отвлечения.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Тема уничтожения защиты. Тема связки.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	Практическая игра. Решение шахматных задач,	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

	комбинаций и этюдов.	досками; дидактическое и развивающие игры.		сти работ детей.
Тема: Тема превращения пешки.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Словарь шахматных терминов, дидактическое и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Сочетание тактических приемов.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Словарь шахматных терминов, дидактическое и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Патовые комбинации.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Наглядные таблицы, словарь шахматных терминов; комплекты шахматных фигур с досками; дидактическое и развивающие игры.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

Тема: Комбинации на вечный шах.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Тема: Типичные комбинации в дебюте.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматные фигуры, простейшие этюды. Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Словесный и наглядный методы обучения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
Итоговое занятие.	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	Шахматный материал с углубленным изучением отдельных тем.	Конкурс на решение шахматных задач.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

### Список литературы по программе

Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М.. ПОМАТУР.- 2000.

Сухин И. Шахматы для самых маленьких. Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. -2000.

Френе С. Избранные педагогические сочинения, М.. Просвещение. -1990.

- В.Хенкин, Куда идет король. М.. Молодая гвардия. -1979 .
- Н.М. Петрушина Шахматный учебник для детей. Серия «Шахматы».- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. - 224с.
- Шахматный словарь. М. ФиС. -1968.
- Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994 г М. Детгиз, - 1960.
- Шахматы. Энциклопедический словарь. М.Советская энциклопедия.. -1990.
- Шахматы - школе. М. Педагогика. -1990.
- В. Костров, Д.Давлетов Шахматы Санкт-Петербург -2001.
- В.Хенкин Шахматы для начинающих М.: «Астрель».- 2002.
- О.Подгаец Прогулки по черным и белым полям. МП «Каисса плюс» Днепропетровск. – 1996.
- И.А.Бареев Гроссмейстеры детского сада. Москва. - 1995.
- Юдович М. Занимательные шахматы. М. ФиС. - 1966.



## Приложение 1

## Календарный учебный график

№	Планир время	Факт. время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место	Форма контро ля
<b>1. Шахматная доска. Шахматные фигуры.</b>							
1	05.09.2023			2	Тема: Вводное занятие. Знакомство с детьми. Инструктаж по ТБ.		Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей.
2	07.09.2023				Тема: Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.		Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей.
3	12.09.2023				Тема: Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали.		Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей.
4	14.09.2023				Тема: Диагональ. Большие и короткие диагонали.		Оценка последовательности действий детей; Фиксация результативности работ детей.
5	19.09.2023				Тема: Белые и черные фигуры.		Открытое педагогическое наблюдение;

						Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
6	21.09.2023				Тема: Виды шахматных фигур.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
7	26.09.2023				Тема: Начальное положение.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
8	28.09.2023				Тема: Ладья. Место ладьи в начальном положении.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
9	03.10.2023				Тема: Ход ладьи.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
10	05.10.2023				Тема: Слон. Место слона в начальном положении.	Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей



11	10.10.2023				Тема: Ход слона.		Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
12	12.10.2023				Тема: Ладья против слона.		Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
13	17.10.2023				Тема: Ферзь. Место ферзя в начальном положении.		Открытое педагогическое наблюдение; Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
14	19.10.2023				Тема: Ход ферзя.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
15	24.10.2023				Тема: Ферзь против ладьи и слона.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
16	26.10.2023				Тема: Конь. Место коня в начальном положении.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

17	07.11.2023				Тема: Ход коня.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
18	09.11.2023				Тема: Конь против ферзя, ладьи, слона.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
19	14.11.2023				Тема: Пешка. Место пешки в начальном положении.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
20	16.11.2023				Тема: Ход пешки.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
21	21.11.2023				Тема: Пешка против ферзя, слона, ладьи, коня.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
22	23.11.2023				Тема: Король. Место короля в начальном положении.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
23	28.11.2023				Тема: Ход короля.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
24	30.11.2023				Тема: Король против других фигур.		Оценка последовательности действий детей.

						Фиксация результативности работ детей.
<b>2.. Шах. Мат. Шахматная партия.</b>						
25	05.12.2023			2	Тема: Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
26	07.12.2023				Тема: Защита от шаха.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
27	12.12.2023				Тема: Открытый шах. Двойной шах.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
28	14.12.2023				Тема: Цель игры.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
29	19.12.2023				Тема: Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
30	21.12.2023				Тема: Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

31	26.12.2023				Тема: Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры.)		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
32	28.12.2023				Тема: Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
33	09.01.2024				Тема: Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
34	11.01.2024				Тема: Рокировка. Длинная и короткая рокировка.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
35	16.01.204				Тема: Игра всеми фигурами из начального положения		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
36	18.01.2024				Тема: Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
37	23.01.2024				Тема: Демонстрация коротких партий.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

38	25.01.2024				Тема: Повторение пройденного программного материала.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
39	30.01.2024				Тема: Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
40	01.02.2024				Тема: Ходы шахматных фигур.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
41	06.02.2024				Тема: Шах, мат, пат. Начальное положение.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
42	08.02.2024				Тема: Рокировка. Взятие на проходе.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
43	13.02.2024				Тема: Превращение пешки. Варианты ничьей.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
44	15.02.2024				Тема: Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

**Ценность шахматных фигур. Техника матования одинокого короля. Достижение мата без жертвы материала. Шахматная комбинация.**

45	20.02.2024				Тема: Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
46	22.04.2024				Тема: Достижение материального перевеса		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
47	27.02.2024				Тема: Достижение материального перевеса. Способы защиты.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
48	29.02.2024				Тема: Защита.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
49	05.03.2024				Тема: Две ладьи против короля.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
50	07.03.2024				Тема: Ферзь и ладья против короля.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
51	12.03.2024				Тема: Ферзь и король против короля.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
52	14.03.2024				Тема: Ладья и король против короля.		Оценка последовательности действий детей.

						Фиксация результативности работ детей.
53	19.03.2024				Тема: Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
54	21.03.2024				Тема: Цугцванг.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
55	02.04.2024				Тема: Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
56	09.04.2024				Тема: Матовые комбинации. Тема отвлечения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
57	11.04.2024				Тема: Матовые комбинации. Тема завлечения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
58	16.04.2024				Тема: Матовые комбинации. Тема блокировки.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
59	18.04.2024				Тема: разрушения королевского прикрытия.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.

60	23.04.2024				Тема: Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
61	25.04.2024				Тема: Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
62	30.04.2024				Тема: Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
63	02.05.2024				Тема: Тема отвлечения. Тема завлечения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
64	07.05.2024				Тема: Матовые комбинации. Тема отвлечения.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
65	09.05.2024				Тема: Тема уничтожения защиты. Тема связки.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
66	14.05.2024				Тема: Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.



67	16.05.2024				Тема: Тема превращения пешки.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
68	21.05.2024				Тема: Сочетание тактических приемов.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
69	23.05.2024				Тема: Патовые комбинации.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
70	28.05.2024				Тема: Комбинации на вечный шах.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
71	30.05.2024				Тема: Типичные комбинации в дебюте.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.
72	04.06.2024				Итоговое занятие.		Оценка последовательности действий детей. Фиксация результативности работ детей.



