

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА САДОВОЕ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АХМАТ-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран хъукмат
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН «САДОВИ ЮЪРТАРА
КАДЫРОВ А-ХЪ. ЦАРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЮУ «А-Хъ. Кадыровн цIарах йолу Садови юьртан ЮЮИ»)

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	Бахмадова М.М.
ФИО	МБОУ «СОШ им. А-Х. Кадырова с.Садовое»
Занимаемая должность	Высшее
Образование	Учитель математики
Педагогический стаж	7лет
Квалификационная категория, дата аттестации	0
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	-
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	-
Номер телефона, адрес электронной почты	marembahmadova9@gmail.com 8(964) – 070 – 78 - 89

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Форма ¹	Оценка предметных и методических компетенций, проведенной ФГБУ «ФИОКО» в период с 12 по 15 апреля 2022 г.
Компетенции	Затруднения
Предметные	<ol style="list-style-type: none">1. Преобразования тригонометрических выражений; Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования."2. "Квадратные уравнения; Рациональные уравнения; Иррациональные уравнения; Тригонометрические уравнения; Показательные уравнения; Логарифмические уравнения.3. Вероятности событий.5. "Призма, её основания, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма; Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде; Пирамида, её основание, боковые рёбра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида; Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка; Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка; Шар и сфера, их сечения; Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции,

	<p>круга, сектора; Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы; Объём куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара."</p> <p>6. Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования."</p> <p>7. "Функция, область определения функции; Множество значений функции; Неверно График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях; Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания; Точки экстремума (локального максимума и минимума) функции; Наибольшее и наименьшее значения функции; Понятие о производной функции, геометрический смысл производной; Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком; Табличное и графическое представление данных."</p> <p>8. Квадратные неравенства; Рациональные неравенства; Показательные Неверно неравенства; Логарифмические неравенства; Системы линейных неравенств</p> <p>9. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений.</p>
Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика преподавания предмета. 2. Способы самодиагностики. 3. Способы, методы и приемы индивидуального и дифференцированного обучения. 4. Новые педагогические концепции и технологии. 5. Современные направления развития образования. 6. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001)
Психолого-педагогические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение классической и современной психологии и педагогики. 2. Изучение возрастной психологии.
Коммуникативные	<p>Универсальные коммуникативные компетентности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение строить общение в соответствии с языковыми и речевыми нормами и умение строить общение в соответствии с деловым этикетом; - владение культурой взаимодействия с помощью вербальных, паралингвистических и невербальных средств; - способность к эмпатии; - готовность решать профессиональные и личностные проблемы (принимать решения, анализировать, формулировать, обсуждать и разрешать проблемы);
ИКТ-компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • - Умение создавать и применять в своей профессиональной деятельности цифровые образовательные ресурсы, а также использовать современные ИКТ (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и проведения занятий; • Умение использовать обучающие программы и контролирующие программные средства для контроля и диагностики образовательных результатов;

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> -Стереометрия. -Раздел тригонометрии. Тригонометрические уравнения и неравенства.
Методические	<ul style="list-style-type: none"> - Методика преподавания предмета. -Разработка оценочных материалов для оценки достижения предметных и метапредметных результатов Использование эффективных методик и технологий, разнообразных форм работы на уроке. Внедрение системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предмета Организация занятий по методике уровневой дифференциации

Психолого-педагогические	Классическая и современная психология и педагогика. Возрастная психология.
Коммуникативные	- Публичное выступление.
ИКТ-Компетентность	- Умение использовать обучающие программы и контролирующие программные средства для контроля и диагностики образовательных результатов.

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.	Задание № 1. Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ , а именно: <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i>	декабрь 2022г.- апрель 2023г		

		<p>Статья 12. Образовательные программы</p> <p>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</p> <p>Статья 14. Язык образования</p> <p>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Статья 25. Устав образовательной организации</p> <p>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</p> <p>Статья 33. Обучающиеся</p> <p>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</p> <p>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</p> <p>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</p> <p>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</p> <p>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</i></p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация</i></p> <p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i></p>			
		<p>Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах</p>	<p>Задание № 2.</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya.html</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732"</p>	<p>декабрь 2022г</p>		

		<p>Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034) https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniy_a_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vn_esenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034) https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniy_a_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vn_esenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm</p> <p>ВСЕ о ФГОС НОО, ООО, СОО https://vk.com/event209684459</p>				
		<p>Формирование необходимых знаний о содержании примерных основных образовательных программ.</p>	<p>Задание № 3: ФООП основного общего образования (Протокол ФУМО от 14.11.22 №9/22) https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm</p> <p>ФООП среднего общего образования (Протокол ФУМО от 21.11.22 №10/22) https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm</p>			

		<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm</p> <p>Ознакомление с Примерной рабочей программой основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень (5-9) Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень (edsoo.ru)</p> <p>Ознакомление с Примерной рабочей программой основного общего образования предмета «Математика» углубленный уровень (7-9) Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» углубленный уровень (edsoo.ru)</p>			
	<p>Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.</p>	<p>Задание № 4.</p> <p>Технологическая карта как современная форма проектирования урока https://www.youtube.com/watch?v=awc8E_Yrq-U</p> <p>Положение о технологической карте урока https://edsoo.ru/Polozhenie_o_tehnologicheskoy_karte_uroka.htm</p> <p>Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде</p>	<p>декабрь 2022г.- март 2023г.</p>		

		<p>https://edsoo.ru/Effektivnie_metodi_obucheniya_v_informacionno_obrazovatelnoj_srede.htm</p> <p>Воспитание в современной школе: от программы к действиям https://edsoo.ru/Vospitanie_v_sovremennoj_shkole_ot_programmi_k_dejstviyam.htm</p> <p>«Новый ФГОС ООО: проектирование образовательной деятельности» Волчек М.Г. https://www.youtube.com/watch?v=1kiabVr0HGA</p> <p>Задание № 5. Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.</p>	декабрь 2022г.- май 2023г.	КТП	
	Формирование правовой грамотности	<p>Задание № 6 Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PONzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_wouEU</p>	декабрь 2022г.- январь 2023г.		
	Формирование необходимых знаний об основных и актуальных для современной системы	<p>Задание № 7 Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов (к примеру): 1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M</p>	декабрь 2022г.-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу Прикрепить документ	

		<p>образования теории обучения, воспитания и развития детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? https://www.youtube.com/watch?v=MXxIv vVH6PA 3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0 4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4h NaaA 5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. https://www.youtube.com/watch?v=jlw40Z nig8 6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу https://www.youtube.com/watch?v=NAszde EkXGk 7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек? https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhh jMfQ 8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков? https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5 NWDQ00 9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник https://www.ted.com/talks/rita_pierson_every_kid_needs_a_champion?language=ru 10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество 			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа Mikhail Kazinik TEDxSadovoeRing https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7RwLYk</p> <p>12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование. https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZfHjY-U</p> <p>13) Эффект Super Mario - Обманываем мозг, чтобы учиться лучше Марк Робер https://www.youtube.com/watch?v=RdGgg-2qA30</p> <p>Про семейное образование, самообразование, про перевернутый класс, смешанное обучение.....</p>			
Школьный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерной основной общеобразовательной программы по информатике (базовый уровень)	<p>Задание № 1. Разработка рабочих программ по предмету «Математика» базового уровня с использованием конструктора рабочих программ - https://edsoo.ru/constructor/</p> <p>Задание №2 Ознакомление с Тематическим классификатором по предмету «Математика» базового уровня https://tc.edsoo.ru/ и подбор оценочных материалов для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно формам, определенным учебным планом ОО и с учетом</p>	декабрь 2022г. - февраль 2023г	РП	

		и обеспечивать ее выполнение.	контролируемых элементов содержания учебного предмета.			
		Формирование необходимых знаний для проведения учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	<p>Задание № 3. Просмотр вебинаров с коллегами:</p> <p>«Применение сингапурской методики обучения на урочных и внеурочных занятиях» https://www.youtube.com/watch?v=vb2hV8tl3OI</p> <p>Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования https://www.youtube.com/watch?v=E_HbcN9JLB8</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p>	январь 2023г.	Семинары, доклад, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
		Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.	<p>Задание № 4. Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология ТРИЗ как средство формирования функциональной грамотности учащихся» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p>	март 2023г		

	<p>Формирование необходимых умений в использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Задание № 5. Просмотр видеоурока Каким быть уроку математики в современной школе? (edsoo.ru)</p> <p>Открытый урок с использованием разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p>	<p>март 2023г.</p>	<p>Видеоматериал</p>	
	<p>Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>Задание № 6 Просмотр вебинара Яско О. В., по теме: «Электронные образовательные ресурсы» https://www.youtube.com/watch?v=vmIE2n96zs</p> <p>Современные цифровые образовательные ресурсы и платформы https://www.youtube.com/watch?v=eluOU0E0B88</p>	<p>май 2023г.</p>	<p>Фотоотчет</p> <p>Презентация</p>	
	<p>Формирование необходимых знаний о дидактических основах, используемых в учебно-воспитательном</p>	<p>Задание № 7. Чтение теории обучения в современной интерпретации: Загвязинский В.И., 2001г. https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf</p>	<p>декабрь 2022г- март 2023г.</p>	<p>Презентация</p>	

		процессе образовательных технологий.				
Муниципальный	Методист и наставник	Формирование трудовых действий о метапредметных компетенциях, умении учиться и об универсальных учебных действиях до уровня, необходимого для освоения основного общего и среднего общего образования	Задание № 1. Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	декабрь 2022г.- апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	
		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 2. Участие в методических мероприятиях муниципального района	Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	
Региональный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. 1. Применять современные образовательные	Задание № 1. Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР» 2.Участие в конкурсе «Мой лучший урок»	Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь	Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы	

		<p>технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>2.Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3.Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p>	<p>https://bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok/metodicheskie-materialy</p>	<p>образовательных событий)</p>	<p>(или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	
Федеральный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений планировать и	Задание № 1. Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	согласно графику https://raz		

		осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО		govor.edsoo.ru/		
	Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Задание № 2. Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Методическая поддержка учителей математики при введении и реализации обновленного ФГОС ООО" https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_informatiki_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm		согласно графику	Регистрация по ссылке	
		Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий https://apkpro.ru/educational-events/		согласно графику	Регистрация по ссылке	
		Задание № 4. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/		согласно графику	Регистрация по ссылке	

5. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)
Публичная защита.	«Педагогический дуэт» (наставник + наставляемый)	Август-сентябрь	

Начало работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «___» _____ 202_ г.

Региональный методист _____ /**Бадашева З.М.** /

Педагогический работник _____ /**Бахмадова М.М.** /

Приложение № 1

к Карте индивидуального
образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении		
				Дата	Подпись педагогического работника	
1						
2						
3						
4						
Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный уровень						

Школьный уровень						
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

Приложение № 2

к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

--

1. Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций

Форма		Дефицитарный уровень (%)		
Компетенции	Затруднения	Высокий (менее 60% выполнения диагностических заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностических заданий)	Минимальный или отсутствие дефицита (81-100% выполнения диагностических заданий)
Предметные				
Методические				
Психолого-педагогические				
Коммуникативные				
ИКТ-компетентность				