

Информация о реализации в 2022 году программы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в МБОУ «СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова»

В рамках реализации Комплекса мер в МБОУ «СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова» разработана и реализована программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, находящихся на территории села Садовое.

С целью психолого-педагогического сопровождения процессов адаптации и социализации, предотвращения совершения правонарушений 100% несовершеннолетних иностранных граждан включены в мероприятия профилактической направленности.

В реализации программ психолого-педагогического сопровождения задействованы педагогические работники: педагог-психолог, классные руководители, учитель русского языка.

В МБОУ «СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова» - 2 обучающихся, имеющих иностранное гражданство - по национальности чеченцы, владеют русским языком. В языковой и психологической адаптации не нуждаются. Но, между тем обучающиеся включены в систему воспитательной и профилактической работы. Охват несовершеннолетних иностранных граждан программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью составляет 100%.

В планы воспитательной и профилактической работы школы включены мероприятия по формированию межнациональной и межрелигиозной толерантности обучающихся. Вопросы организации работы по данному направлению рассмотрены на совещаниях, семинарах, круглых столах, конференциях, педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Педагогические работники школы используют разнообразные формы проведения мероприятий для повышения эффективности деятельности по профилактике межнациональных конфликтов, формированию у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей:

- беседы и лекции по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России;

- лекции «Семейные ценности» с участием представителей местного духовенства, направленные на ознакомление обучающихся с семейными ценностями, проблемами современного видения семьи молодыми людьми;

- уроки Мужества (классные часы), посвящённые укреплению исторических основ и патриотических традиций, сохранению исторической

справедливости, увековечиванию достойной памяти погибших при защите Отечества;

- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Конституции (классные часы, конкурсы, викторины по темам «Всемир советуем дружить!», «Нужна ли толерантность в современном мире», «Дари добро», «Как хорошо, что мы все такие разные!», «Когда мы вместе - мы сила!», «Подари радость товарищу», «Толерантные отношения» и другие);

- экскурсии в г.Грозный, посещение музеев;

- лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения);

- акции «Мы едины!», «Россия объединяет!», «Мы вместе!», «Мы – граждане России», направленные на изучение истории российской государственности;

- акции «Свеча памяти», «Без срока давности», «День солидарности против терроризма», «Дерево мира», «Поделись своим знанием», «Вечная память тебе, Беслан!», «Неделя памяти жертв холокоста», «Час Памяти (снятие блокады Ленинграда)», «Блокадный хлеб», «Письма Деду», «Вахта Памяти. Пост №1», «Бессмертный полк», направленные на формирование активной гражданской позиции у обучающихся, содействие формированию толерантности, предупреждению межнациональной розни и нетерпимости, сохранение исторической памяти;

- уроки нравственности и доброты;

- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»;

- участие во всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» с целью ознакомления обучающихся с исторической правдой о нашей стране, её достижениях, новых возможностях;

- консультации для родителей (законных представителей) детей-мигрантов.

Мероприятия проведены с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, авторитетных представителей общественности.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих иностранное гражданство, выстроено на должном уровне. У обучающихся нет проблем в социальной адаптации, гармонизации отношений с окружающими.