



МБОУ «СОШ с.САДОВОЕ им. А-Х. КАДЫРОВА»

2024-2025
учебный год

Уважаемые участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, родители! Завершился ещё один учебный год, насыщенный событиями образовательного, воспитательного содержания, и не только. Все поставленные цели и задачи были выполнены в полном объёме, достигнуты основные маркеры результативности, всеми выпускниками 9,11-х классов успешно пройдена ГИА. Да, не всё идеально. Но, мы закончили учебный год в полном количественном составе, без травм и увечий, с хорошими показателями физического и ментального здоровья – а, это самый главный показатель успешности любой школы.

На предстоящий учебный год много планов. В приоритете - ликвидация дефицитов учебной и воспитательной деятельности, издержек в реализации образовательной миссии, повышение качества всех составляющих школьной жизни. Уверены, что совместными усилиями и перманентным конструктивным диалогом нам удастся занять достойную нишу в образовательном пространстве Чеченской Республики.

Доклад подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Садовое имени Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова» Грозненского муниципального района
Руководитель	Тазбиева Залина Мовлаевна
Адрес организации	366041 ЧР, Грозненский муниципальный район, с.Садовое, ул. Мадья Джамалдыевича Бахмадова, 35
Телефон, факс	8 922 387 85 42
Адрес электронной почты	zalinatazbieva@mail.ru
Учредитель	Администрация Грозненского муниципального района Чеченской Республики в лице управления образования Грозненского муниципального района ЧР
Дата создания	1978г.
Лицензия	№ 3300, дата выдачи 9 октября 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 № 0000635 регистрационный № 1339 от 23.06.2021 Свидетельство действительно по 06 июля 2024 года.

МБОУ «СОШ с.Садовое им. А-Х. Кадырова» расположена в с.Садовое. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 % проживают в с.Садовое, 4% процентов – в с.Дружное.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

☐ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

☐ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

☐ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

☐ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

☐ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

☐ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

☐ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

☐ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

☐ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получили образование 690 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2023-24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для

обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	16
Социально-экономический	Математика. Обществознание	16	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	0
Универсальный	Биология, обществознание	18	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Чеченской Республики, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Чеченской Республики. Это мероприятие проходит на площадке перед школой. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В 2024-2025 учебном году в 6–11-х классах по 1 часу в неделю проводилось профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Опирается воспитательная система школы на Единую концепцию духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения. Особую нишу в реализации духовно-нравственного воспитания занимают Протокольные поручения Главы ЧР Р.А.Кадырова.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно – нравственное;
- военно – патриотическое;
- ДДТТ;
- антикоррупционное;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- правовое воспитание;
- ЗОЖ;
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

В течение года велась поквартальная работа над реализацией плана ЕКДНВ и развития подрастающего поколения.

Основными формами были встречи с представителями духовенства и органами правовых структур, посещение объектов религиозного почитания, проведение общешкольных мероприятий, выезды в музеи и театры.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Организация профориентации

В 2024-2025 учебном году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа является участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;

- Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024-25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 140 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. На базе МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова» функционируют кружки Эколого-биологической станции. Педагоги дополнительного образования ведут кружки «Цветоводство», «Окружающий мир», «Природа и мы». В течение года велась следующая работа: кружковцы строили кормушки для птиц, чтобы зимой их подкармливать, ухаживали за деревьями и кустарниками.

ДЮТ Грозненского муниципального района развернул свою деятельность на базе школы в таких увлекательных кружках, как «Робототехника», «Авиамоделирование», «Мир творчества», «Конструирование моделей», «Конструирование одежды».

Во второй половине дня в школе работают 4 секции греко-римской борьбы от ДЮСШ с. Пролетарское.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В течение 2024-2025 учебного года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 37 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Результаты учебной деятельности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению.

Классы	Качественная успеваемость, %
	2024/25уч. год
1–4-е	51 %
5–9-е	31 %
10–11-е	60 %
Общее по школе	40 %

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Организация учебного процесса в школе строится на основе одной из задач: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, особое внимание в работе уделять сохранению и укреплению здоровья учащихся. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты.

Учебный план за прошедший 2024-2025 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены по всем предметам.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Качество знаний на конец года по школе составило -40%, обученность 98%.

Успевающих на «4» и «5» – 195 человека, на «отлично» окончили учебный год 59 учащихся школы.

В классах начальной школы на конец учебного года 267 учащихся.

В группе 5-9 классов обучались на конец года 365 учащихся.

В группе 10-11 классов на конец года обучались 58 человек.

На медаль I степени окончил 1 обучающийся

На медаль II степени окончил 1 обучающийся.

Получил аттестат с отличием за 9 класс - 1 обучающийся

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилось на 2%. Наблюдается понижение качества знаний на уровнях начального и основного общего образования (на 6% и 2%).

Итоги ГИА-9, ГИА-11 ЕГЭ

Особым направлением работы школы является подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации. Для подготовки учащихся к экзаменам в 2024-2025 учебном году проводилась большая планомерная работа: учителя-предметники обеспечивали подготовку учащихся к аттестации, были составлены индивидуальные планы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. На основе анализа итогов государственной итоговой аттестации прошлого года, пробных тренировочных работ, проведенных в течение года, был разработан ряд мероприятий, позволяющих вести качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Было проведено большое количество пробных диагностических работ на базе школы, в районе, что позволило учащимся попробовать свои силы, подробно познакомиться с содержанием КИМов, велась работа по обучению заполнения бланков ЕГЭ, результаты тщательно отслеживались, доводились до сведения родителей.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, осуществлялся анализ выполнения плана по организованному

завершению учебного года и подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

В 2024-2025 году ЕГЭ сдавали 33 обучающихся 11 классов, по следующим предметам: русский язык (33 чел.), математика базовый уровень (28 чел.), математика профильный уровень (5 чел.), обществознание (13 чел.), информатика (3 чел.), химия (4 чел.), биология (11 чел.), физика (3 чел.), английский язык (2 чел.). Лучшие результаты у Акуева М. (81б.), у Зубайраева Э. (64 б.) и у Шишаговой А. (70 б.) по русскому языку, у Киримовой И. и Зубайраева Э. по 5 баллов математике Б, у Акуева М. (74 б.) по математике профиль, у Умарова Ю. по химии и биологии по 66 баллов, у Зубайраева Э. (70 б.) и у Эдилова С. (62 б.) по обществознанию.

ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Итоги выпускных экзаменов в 9 классах

Предмет	класс	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	% успеваемость
русский язык	9	73	73	0	100 %
математика	9	73	73	0	100 %
химия	9	1	1	0	100 %
биология	9	2	2	0	100 %
чеченский язык	9	56	56	0	100 %
физика	9	1	1	0	100 %
обществозн	9	28	28	0	100 %
информатика	9	1	1	0	100 %
география	9	49	49	0	100 %

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В школе проведены школьные туры предметных олимпиад по 16 направлениям и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 252 ученик 4–11-х классов (37% от общего числа учащихся 5–11-х классов), в том числе 4-е классы – 36, 5-е классы – 38, 6-е классы – 29, 7-е классы – 37, 8-е классы – 36, 9-е классы – 42, 10-е классы – 18, 11-е классы – 16.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» от 12.09.2024 № 121 «О проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада» в 2024-2025 учебном году, Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.08.2024 № 834-п «О проведении всероссийской предметной олимпиады школьников». По итоговым протоколам школа имеет 15 призовых мест на предметных олимпиадах.

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2024-2025 учебном году, включая совместителей – 59 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 37 (63%);
- средним специальным – 20 (34%);
- незаконч. средним специальным – 2 (3%);

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 18,6 процента (11 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 7(12%);
- с первой квалификационной категорией – 4(7%);

Учителей составом работы:

- до 5 лет – 19 человек (32%);
- 5–10 лет – 14 человек (24%);
- 10–20 лет – 13 человек (22%);
- свыше 20 лет – 13 человек (22%).

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ по ФОП НОО, ООО и СОО в 2024-2025 учебном году проходила в штатном режиме.

2. Качество образования по школе – 40 процентов, что на 2 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024-2025 учебный год.

4. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 58 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам; ЕГЭ по русскому языку и математике успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году.

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году. На муниципальном уровне 2 учеников стали победителями, 13 – призерами.

7. В 2024-2025 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 16 педагогов. Успешно аттестовались 4 человека, из них 1 человек – на первую категорию и 3 человека на высшую.

Приоритетные задачи развития школы на 2025–2026 учебный год:

- **Участие в создании единого образовательного пространства.**
- **Повышение качества математического и естественно-научного образования.**
- **Учёт результатов оценочных процедур.**
- **Изучение учебного курса «История нашего края».**
- **Введение учебного предмета «духовно-нравственная культура России».**
- **Внедрение современных цифровых инструментов и платформ.**
- **Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования школьников.**
- **Реализация комплекса мер, способствующих сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной и исследовательской деятельности, волонтерском движении.**
- **Дальнейшее совершенствование и повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**
- **Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.**