Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Садовое имени Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова» г. Грозного (МБОУ «СОШ с.Садовое им. А.-Х. Кадырова» г. Грозного)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____З.М.Тазбиева
Дата
31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2BC035E4C7213769FE303E6D398128A
Владелец: Тазбиева Залина Мовлаевна
Действителен: с 02.02.2026 до 28.04.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

31.08.2026 № _____

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол от 31.08.2026 г.№1)

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом, протокол от 28.08.2026 г. № 1/01-57

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся, протокол от 28.08.2026 г. № 1

с. Садовое

о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения

1. Общие положения

1.1.Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения в МБОУ«СОШ с.Садовое им. А.-Х. Кадырова» г. Грозного (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

– Приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями от 7 марта 2024 года № 150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

– Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09 сентября 2024 года № 202 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

– Уставом и локальными нормативными актами Школы, регламентирующими порядок приёма и реализацию основных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете Школы с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора Школы.

1.3. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с

углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с пятого класса.

1.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется с десятого класса.

1.5. При определении углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования или профилей обучения

на уровне среднего общего образования, реализуемых Школой, основными условиями являются:

–социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);

–кадровые возможности Школы;

–материальная база Школы;

–перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.4. Обучение в классе(ах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения может быть организовано по следующим направлениям:

–гуманитарному;

–социально-экономическому;

–естественно-научному;

–технологическому;

–универсальному.

1.5. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения:

–обеспечение социализации личности;

–предоставление обучающимся оптимальных условий профориентации для получения основного общего и среднего общего образования;

–обеспечение непрерывности общего образования;

–обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;

–создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

–осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильных классов

2.1. Открытие и закрытие классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы.

При определении углубленного изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования или профилей обучения на уровне среднего общего образования, реализуемых Школой, основными условиями являются:

–социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);

–кадровые возможности Школы;

–материальная база Школы;

–перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.2. Родители (законные представители) обучающихся 5-9-х классов с учётом мнения своего ребенка выбирают класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне основного общего образования формируется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

2.3. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.4. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования осуществляется из выпускников 4-8-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

2.5. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок приема обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования (5-9 классы)

3.1. Индивидуальный отбор обучающихся организуется при приеме в образовательную организацию, переводе внутри образовательной организации или переводе из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам основного общего образования в следующих случаях:

– в новом учебном году - во вновь создаваемых классах с углубленным изучением предметов;

– в новом учебном году или в текущем учебном году - в функционирующие классы с углубленным изучением предметов на свободные

места.

3.2. Наполняемость классов устанавливается в количестве не менее 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование профильных классов с меньшей наполняемостью.

Форма, содержание и система оценивания при организации индивидуального отбора по критериям индивидуального отбора, определяются распорядительным актом образовательной организации.

3.3. В извещении о проведении индивидуального отбора указывается следующая информация:

– сроки проведения индивидуального отбора;

– перечень функционирующих и (или) планируемых к открытию классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением; количество свободных мест в функционирующих и (или) вновь создаваемых классах с углубленным изучением предметов или профильным обучением, для приема в которые проводится индивидуальный отбор;

– перечень предметов, которые планируется изучать на углубленном уровне;

– процедура проведения индивидуального отбора;

– образец заявления по форме согласно приложению к «Порядку организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 09.09.2024г №202;

– дата начала и окончания приема заявлений;

– форма, содержание и система оценивания при организации индивидуального отбора, порядок подачи апелляций в конфликтную комиссию образовательной организации в случае несогласия с результатами вступительных испытаний;

– перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания; перечень индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио), которые учитываются при проведении индивидуального отбора.

3.4. В 5-9-е классы школы для углубленного изучения отдельных предметов принимаются обучающиеся, успешно прошедшие вступительные испытания по предметам, перечень которых утверждается Педагогическим советом школы.

3.5. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

3.6. Преимущественным правом зачисления в 5-9-е классы обладают следующие категории обучающихся:

– успевающие по всем учебным дисциплинам на «отлично»;

– победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;

– участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

– имеющие по профильным предметам и вступительным испытаниям отметки «4» и «5»;

– обучающиеся, принимаемые в школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получили основное или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов, либо в классе соответствующего профильного обучения.

4. Порядок приема и выпуска обучающихся классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения

4.1. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

4.2. Для участия в индивидуальном отборе один из родителей (иных законных представителей) обучающегося, либо обучающийся после получения основного общего образования или после достижения им возраста 18 лет, или в случае приобретения им полной дееспособности до достижения совершеннолетия (далее - заявитель), либо уполномоченный заявителем на основании доверенности представитель (далее - представитель по доверенности) обращаются в образовательную организацию с заявлением по форме согласно приложению к «Порядку организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 09.09.2024г №202.

4.3. К заявлению прилагаются следующие документы:

– копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность обучающегося (копия свидетельства о рождении - в отношении обучающегося, не достигшего возраста 14 лет;

– копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования обучающегося или иного документа, подтверждающего регистрацию в системе

индивидуального (персонифицированного) учета и содержащего сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета, при наличии такой регистрации;

– копия паспорта гражданина Российской Федерации или иного документа, удостоверяющего личность родителя (иного законного представителя) обучающегося (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе родителя (иного законного представителя) обучающегося, его представителя по доверенности);

– копия свидетельства о рождении обучающегося (представляется в случае обращения на участие в индивидуальном отборе родителя обучающегося, его представителя по доверенности для подтверждения правового статуса родителя обучающегося, за исключением случая, когда копия свидетельства о рождении обучающегося, не достигшего возраста 14 лет, представлена в качестве копии документа, удостоверяющего личность обучающегося, в соответствии с подпунктом 1 настоящего пункта;

– копия документа, подтверждающего получение основного общего образования (в случае индивидуального отбора на обучение по образовательным программам среднего общего образования);

– копии документов, содержащие информацию об итоговых оценках обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год (представляются заявителем (представителем по доверенности) на обучающегося из другой образовательной организации);

– копии документов, содержащие информацию о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне (при наличии), для участников индивидуального отбора при приеме или переводе в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего общего образования (представляются заявителем (представителем по доверенности) на обучающегося из другой образовательной организации);

– копии документов, подтверждающие индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио) (при наличии).

4.4. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 4.2. Положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:

– согласие на обработку персональных данных;

– выписки из протокола педагогического совета с результатами государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования;

– копии документов, подтверждающие наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии);

– копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в образовательную организацию (при наличии).

4.5. При приеме в Школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

4.6. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения образовательной организации обладают следующие категории обучающихся:

–победители и призеры олимпиад по учебным предметам, либо предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за Школой;

–участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения, проживающие на территории, закрепленной за Школой;

–обучающиеся, которые за предшествующий и текущий период обучения показали высокие результаты (отметка «хорошо», «отлично») по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования, включая результаты успеваемости обучающихся десятых классов, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующим профильным предметам;

–обучающиеся, принимаемые в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получают среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения либо в классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

4.7. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

4.8. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в Школу пользуются следующие категории обучающихся:

–дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;

–дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;

– дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;

–дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;

–победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать

углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;

–победители и призеры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных департаментом образования Мэрии г. Грозного, Министерством просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

4.9. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

4.10. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

4.11. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте Школы и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

4.12. В случае несогласия с решением Комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию Школы, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

5. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

5.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классах профильного

обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы.

5.2. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если обучающиеся или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

5.3. Учебный план независимо от профиля обучения на уровне среднего общего образования в обязательном порядке содержит учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины».

5.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

5.5. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки.

5.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены учебные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.7. Учебные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание учебных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

5.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и учебным курсам класс при его наполняемости *не менее 25* обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

5.9. Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильного обучения не должна превышать максимального

объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

5.10. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

– наличие многоплановых целей обучения;

–активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

–развитие познавательных интересов обучающихся;

–использование активных методов обучения.

5.11. Преподавание в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов в 5-9 классах ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

5.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

5.13. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами основного общего и среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

5.14. В целях контроля качества освоения программ на углубленном уровне и профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

5.15. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

5.16. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

5.17. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

5.18. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями от 7 марта 2024 года № 150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

6. Управление классами профильного обучения

6.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора Школы.

6.3. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.